

*Психологические особенности  
развития подростка и старшего  
школьника(юноши)*

Буркитбаева А.А, Нурмаханова К.Ж.

## ***Цель:***

- *1. Формирование у обучающихся системы представлений о специфике развития личности и познавательных процессов в подростковом возрасте и юности*
- *2. Сформировать представление об особенностях развития учебной деятельности, самосознания и эмоционально-волевой сферы у подростков и юношеского возраста.*
- *3. Исследовать психологические особенности развития в подростковом периоде и юности*

# *Прием «Доска объявлений»*

## *□ Задание:*

*Написать на стикерах то, чего Вы ожидаете от сегодняшнего занятия, своеобразное «объявление» и приклеить стикер на доску.*

***«Подростковый возраст — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь».***

## ***Юношеский возраст***

*стадия онтогенетического развития между подростковым возрастом и взрослостью.*

*У юношей 17-21 год, у девушек - 16-20.*

*В этом возрасте завершается физическое, в том числе половое, созревание организма.*

*В психологическом плане главной особенностью данного возраста является вступление в самостоятельную жизнь, когда происходит выбор профессии, резкоменяется социальная позиция.*

*В этом возрасте решаются специфические задачи: установление с другим и дружеских и интимных взаимоотношений, проигрывание половых ролей и формирование установок на семью, достижение независимости, формирование основ мировоззрения и самопознания, профессиональный выбор.*

# Составление психологического портрета подростка и старшего школьника

## □ *Задание:*

*Группа делится на две группы, которые в свою очередь разделяются еще на три подгруппы, предоставляется раздаточный материал, в котором отражены основные вопросы темы занятия, также используются интернет ресурсы!!!*

*Необходимо составить психологические портреты подростков и юношей, три подгруппы должны составить целостный психологический портрет из трех составляющих, а именно: личностная сфера, интеллектуальная сфера и коммуникативная сфера (отразить новообразования, ведущую деятельность, особенности)*

# *Прием «Подводные камни»*

## *□ Задание:*

*Необходимо выявить сильные и слабые стороны подросткового и юношеского периодов.*

*Отразить в виде соответствующем названию приема!*

*Группы меняют рассматриваемые возрастные периоды!*

GAME OF THRONES

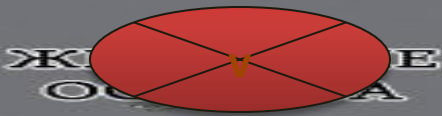
*Карта вопросов*

Westeros and Essos

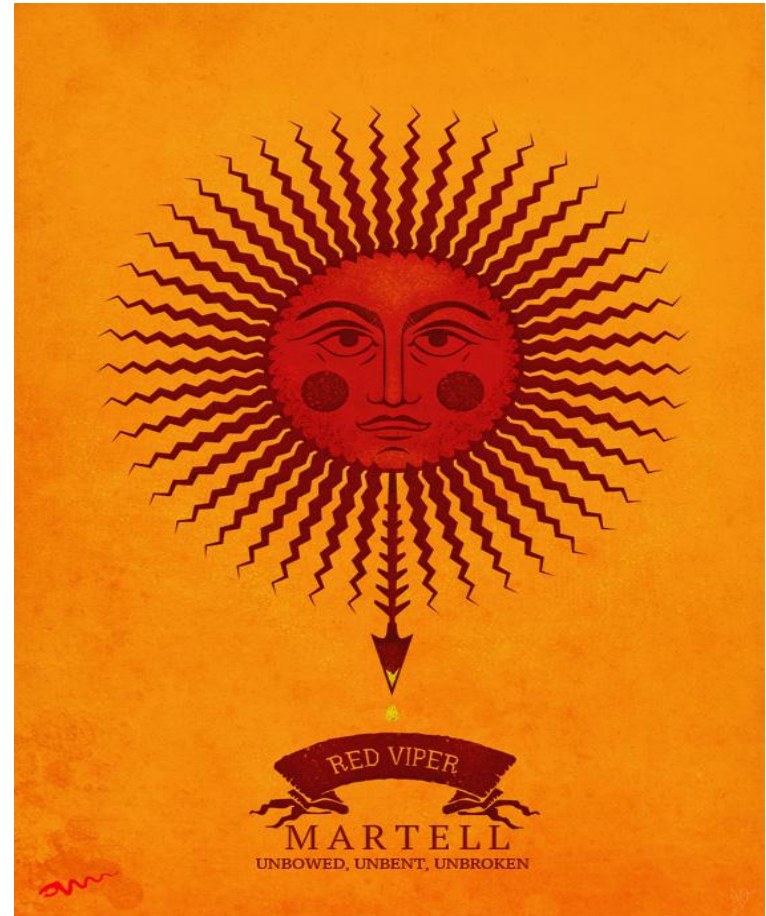






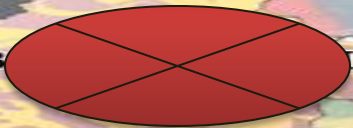
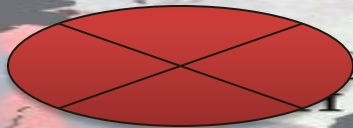
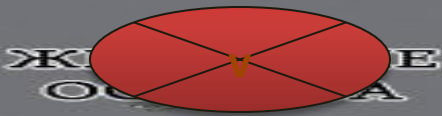
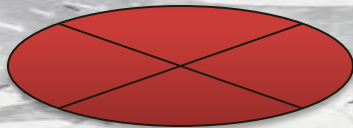




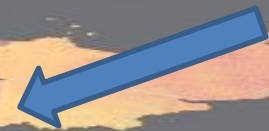


*Какой период охватывает подростковый возраст?*

*Назовите ведущую деятельность подростка.*



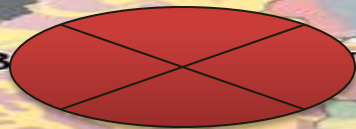
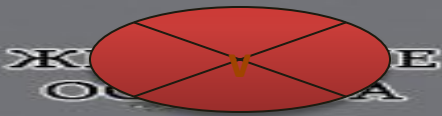
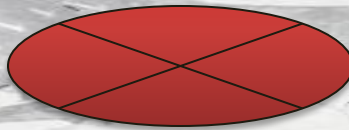
ДОРН





*С прохождением  
каких личностных  
кризисов связаны  
основные линии  
развития  
подростков?*





ЖЕ  
ОС  
А

Е

Д

Э

Е

Е

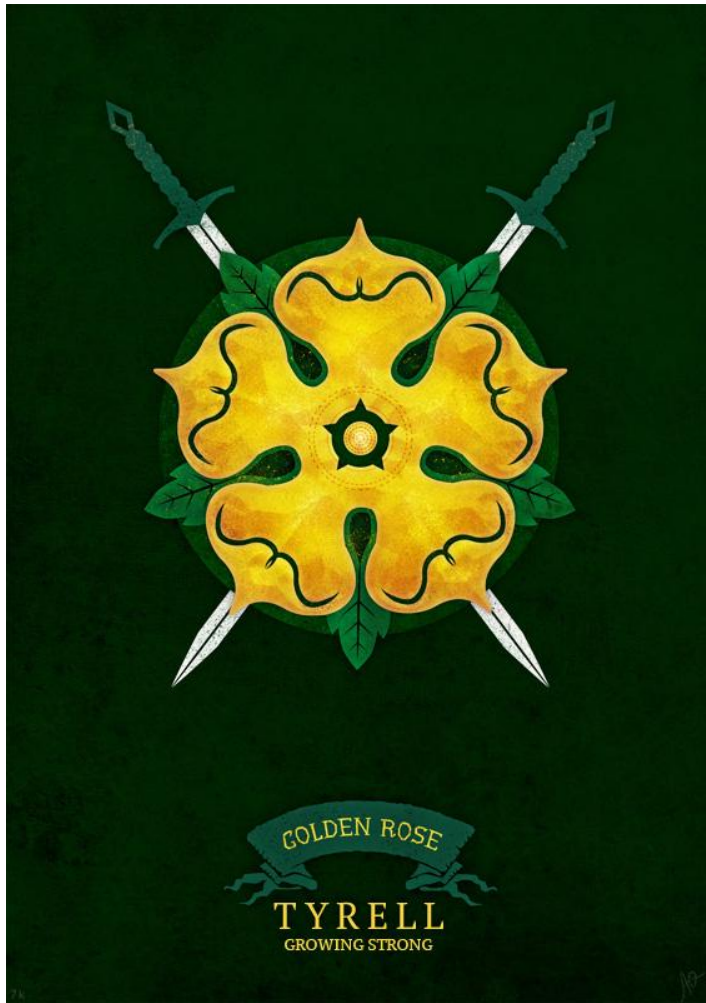
ОР

Ш

ДОРН

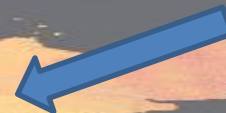
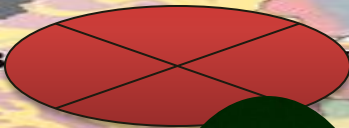
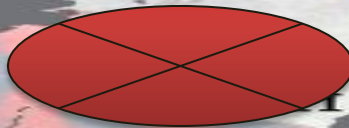
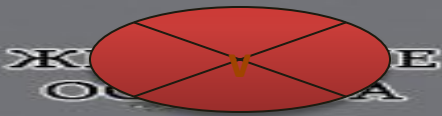
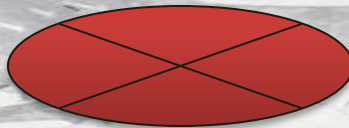
СКИЕ  
И

ОВЫЕ  
И



*Какую важную  
особенность  
подросткового возраста  
выделяют психологи?  
Как это проявляется  
внешне?*

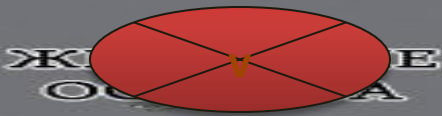








*Назовите возрастные  
границы и ведущую  
деятельность в  
юношеском возрасте.*



ЖЕ  
ОСА

Д

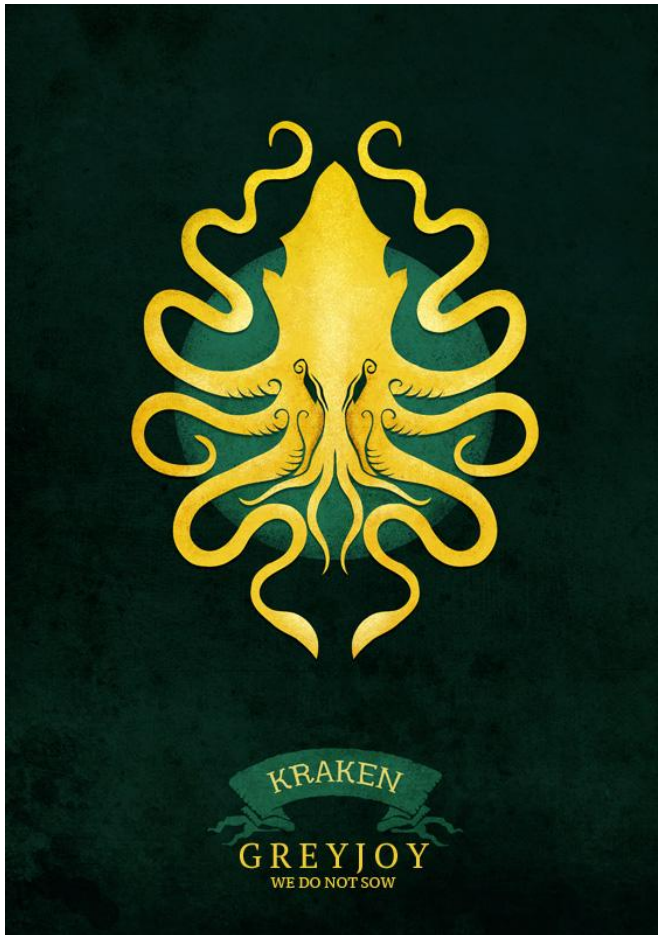
ДНЫЕ  
МЛ

К...ЕКИЕ  
И

П...ОР

Ш...ОВЫЕ  
И

ДОРН



*Ранняя юность – период завершения физического развития человека.*

*В каком возрасте девушки и юноши достигают своего полного роста?*





ЖЕЛЕЗ  
ОСТРОВ



ЗЕМЛИ  
ЛИ



К...КИЕ



П...ГОР



Ш...ОВЫЕ  
И



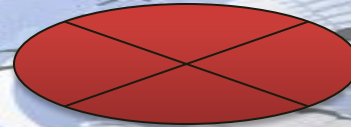
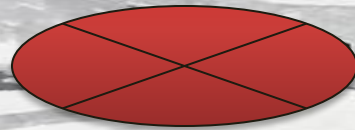
ДОРН





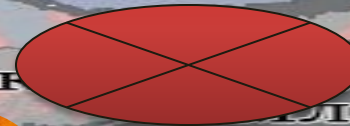
*Какие определенные потребности возникают именно в юношеском возрасте?*





ЖЕЛЕЗНЫЕ  
ОСТРОВЫ

РЕКИ  
ЗЕМЛИ



ЗЕМЛИ  
ДОННЫЕ  
ЗЕМЛИ

ЗЕМЛИ  
СКИЕ  
ЗЕМЛИ

ГОРЫ

ШЕЛКОВЫЕ  
ЗЕМЛИ



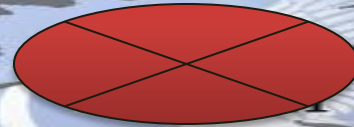
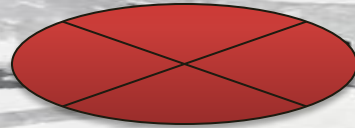
ГОРЫ



*Ранняя юность -  
решающий возраст  
формирования*

---





ЖЕЛЕЗНЫЙ ОСТРОВ

РЕКИ И ЗЕМЛИ

ЗЕМЛИ ДНОВЫЕ

КОРЕННЫЕ ЗЕМЛИ

ИСТОКИ

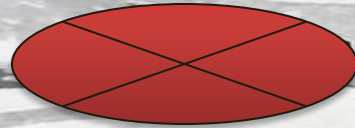
ШЕПЧУЩИЕ ОВЧИИ

ДОРОЖИ





*Что приобретает  
наибольшее значение в  
подростковом и  
юношеском возрасте?*





*Охарактеризуйте  
кризис 17 лет.*





ЖЕЛЕЗНЫЕ ОСТРОВЫ

ДОЛИНЫ

ЗЕЛЕННЫЕ ДОЛИНЫ

РЕКИ

КОРОЛЕВСКИЕ ДОЛИНЫ

ГОРЫ

ПЛОСКОСТИ

ДОЛИНЫ



*Чем отличается кризис 17 лет,  
у тех, кто решил остаться в  
школе, от тех, кто решил  
обучаться в колледжах?  
Протекает ли он у них вообще?*







СЕВЕР

ЖЕЛЕЗНЫЕ  
ОСТРОВА

ДОЛИНА  
АРРЕН

РЕЧНЫЕ  
ЗЕМЛИ

ЗАПАДНЫЕ  
ЗЕМЛИ

КОРОЛЕВСКИЕ  
ЗЕМЛИ

ПРОСТОР

ШТОРМОВЫЕ  
ЗЕМЛИ

ДОРН



## *Домашнее задание:*

- Завершить составление психологических портретов подростка и юноши. Необходимо занести все данные в тетрадь!*
- Подготовиться к тестированию.*



# *Прием «Доска объявлений»*

- Вы можете пройти к нашей «Доске объявлений» если Ваши ожидания удовлетворились и Вы получили, то что хотели узнать, забрать свое «объявление».*
- Также Вы можете оставить свои пожелания, рекомендации или отзывы.*

*Конец*

ВЕСЕЛЬЯ

**ГОТОВЬТЕСЬ!**

**СЛЕДУЮЩАЯ ПАРА  
БЛИЗКО))**