



*Творческий отчет*  
*Учителя начальных классов*

**Глыбокой Светланы  
Владимировны**

Макеевка – 2021

# Педагогическое кредо

**“Учитель может учить других  
до тех пор, пока учится сам!”**



Проблема над которой работаю

**«Формирование общеучебных  
умений самоорганизации  
учебной деятельности  
младших школьников »**

# Актуальность

- \* В начальной школе основным результатом является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- \* воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

# Целью моей педагогической работы является:

Создание условий для формирования базовых навыков

- \* самообразования
- \* самоорганизации
- \* самообразования
- \* самовоспитания

## Задачи учителя:

- \* Научить школьников самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение;
- \* научить их самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности.

# **Что же такое самоорганизация?**

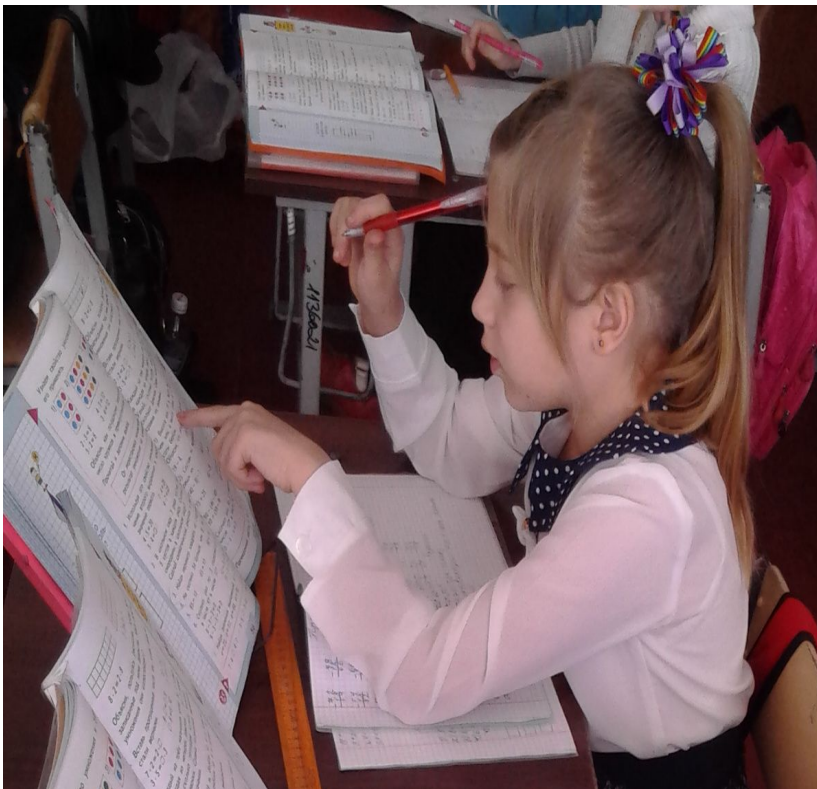
**СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ  
мобилизовать себя,  
целеустремлённо, активно  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ СВОИ  
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ  
промежуточных и конечных  
целей**

## Использую приемы активизации учебно-воспитательной деятельности, в которых ученик:

- \* защищает свое мнение, приводя аргументы, доказательства,
- \* используя приобретенные знания;
- \* задает вопросы, выясняя непонятное,
- \* углубляясь с их помощью в процесс познания;
- \* помогает другим учащимся при затруднениях, объясняя им непонятное;
- \* выполняет задания, рассчитанные на изучение дополнительной литературы;
- \* ищет несколько решений поставленной задачи, а не ограничивается одним;
- \* выбирает задания из поисковых и творческих задач;
- \* осуществляет самопроверку анализ собственных познавательных и практических действий.



# Самостоятельная работа – хорошее средство формирования у детей активности и самоорганизации



## Виды воспроизводящих самостоятельных работ :

Наглядное  
оформление

Самостоятельное  
чтение

Наблюдения и  
опыты

Рецензирование  
ответа товарища

Изложение

Составление  
программы  
действий

Упражнения в  
подведении  
фактов языка

# Главные задачи по отношению к ученикам:



- Развивать веру в успех.

- Учить детей управлять собственной деятельностью.

- Считать ошибки нормальным и нужным явлением.

- Обращать внимание на прошлые успехи.

- Сделать процесс обучения ощутимым

- Признавать и видеть достижения каждого.

# Работаем вместе



# Наши уроки



Поиск соответствий



Ролевая игра



Сочиняем сказку « Жила – была спичка »



« Микрoфон»

# Проекты



«Моя будущая профессия»



«Моя любимая книга»

# Отдыхаем дружно





**Спасибо за внимание!**

