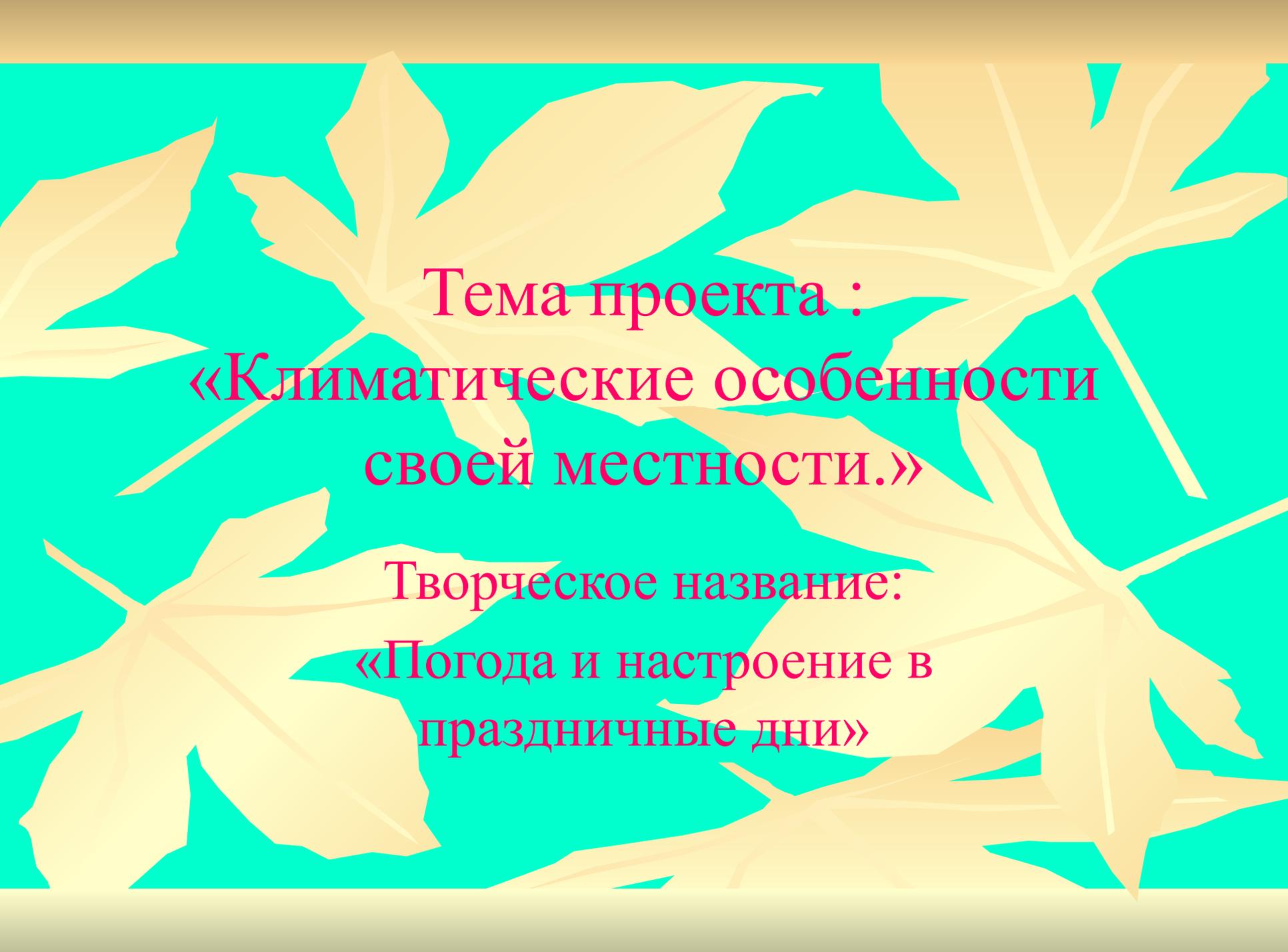


# Погодные условия и настроение

У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ  
ВСЯКАЯ ПОГОДА БЛАГОДАТЬ...



Тема проекта :  
«Климатические особенности  
своей местности.»

Творческое название:  
«Погода и настроение в  
праздничные дни»

# Возрастная категория учащихся.

- В данном проекте принимают участие учащиеся 8 класса.
- Проект выполняется в рамках изучения темы « Природные условия Ростовской области» в курсе «География России»

# Погода порой формирует наше настроение в праздничные дни

- Влияет ли погода на настроение людей в праздничные дни? (Опрос жителей своего хутора)
- Какую погоду жители нашей местности считают комфортной в тот или иной праздничный день? (Анкетирование жителей хутора)
- Какой фактически погода бывает в эти дни?

# Дидактические цели проекта:

- Научить учащихся самостоятельно работать с источниками статистической информации.
- Развивать креативность, творческое мышление, толерантность.

# Задачи проекта:

- Сформировать умения работать с статистическими материалами, строить графики, диаграммы, обобщать и анализировать информацию.
- Развивать умение вести учебные исследования.
- Воспитывать коллективизм, ответственность.

# Гипотезы

- Проанализировать погодные условия по статистическим данным за 27 лет и составить диаграммы, таблицы и графики, вычислить средние величины.
- Обобщить данные и сделать выводы какие погодные условия наблюдаются в эти праздничные дни.

# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

- Проблемы самостоятельных исследований.

Влияют ли погодные условия на настроение людей в праздничные дни?

Результаты представления исследований:

Сообщения с приложениями.



# Этапы и сроки проведения проекта

- «Мозговой штурм»(формулирование тем исследований учеников)- 1 урок 10 минут
- Выбор праздника для проведения исследования (совместно с учащимися) 1 урок 10 минут
- Формирование групп для проведения исследований 1 урок 5 минут
- Составление плана исследований для групп, распределение обязанностей 1 урок 10 минут
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации 1 урок 5 минут
- Домашнее задание: Провести социологический опрос. Какую погоду вы считаете комфортной для данного праздника ? Результаты оформить в виде таблицы.

# Этапы и сроки проведения проекта

- 1 Самостоятельная работа групп по оформлению работы – 2 урок 20 минут
- 2 Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе- 2 урок 20 минут
- 3 Презентация- 3 урок 40 минут

# Проведение социологического опроса и его анализ.

- Какую погоду вы считаете комфортной?  
(Опросный лист)
- Какие явления погоды вы считаете комфортными?  
(Опросный лист)
- Состояние атмосферного давления в дни праздников.
- Перевод табличных значений в баллы по количеству людей.
- Подсчитать какие годы были комфортными , а какие нет.

# Социологический опрос

- КАКУЮ ТЕМПЕРАТУРУ ВОЗДУХА ВЫ СЧИТАЕТЕ КОМФОРТНОЙ

	КО-ВО ЛЮДЕЙ
5-10 t C	
11-16 t C	
17- 22 t C	
23 И ВЫШЕ	

- Какой ветер вы считаете комфортным?

Сила ветра	Ко- во людей
слабый	
умеренный	
сильный	

# Социологический опрос

- Какую облачность вы считаете комфортной?
- Какие осадки вы предпочитаете в праздник?

облачн ость	Ко-во людей
ясно	
пасмур но	
переме нно	

осадки	Ко-во людей
сильные	
слабые	
Без осадков	

# Социологический опрос

- Перевод табличных значений в баллы производится по количеству опрошенных людей ( не менее 30 человек).
- Высший бал получают погодные условия выбранные наибольшим количеством людей.
- Оценка погодных условий производится по 5 бальной системе.

# Возможные источники информации.

- Календари наблюдений за погодой .
- Данные метеорологической станции.



# Презентация по номинациям.

- За научный подход и достоверность.
- За нестандартность решений и оригинальность МЫСЛИ.
- За эстетическое оформление.
- За эмоциональность и артистизм при защите.

# Состав проекта

## Презентации учеников:

- Новый год
- 9 мая
- 1 сентября