



*«Ничто не возникает из  
ничего, и ничто не исчезает  
бесследно»*

*М.В.Ломоносов*

# ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

16 МАЯ 2017

---

Размышления о педагогической карьере

Асафова Т.Ф.- рук. Ресурсного центра ГКУ «Дворец творчества», к.п.н. [asafova55@mail.ru](mailto:asafova55@mail.ru)  
89051505087

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ И КАРЬЕРА

---

*«Карьера - путь, ход, поприще жизни, службы, успехов и достижений чего-либо»*

*(В.И.Даль, т.2, с.95)*

## В чем же может быть рост у педагога?

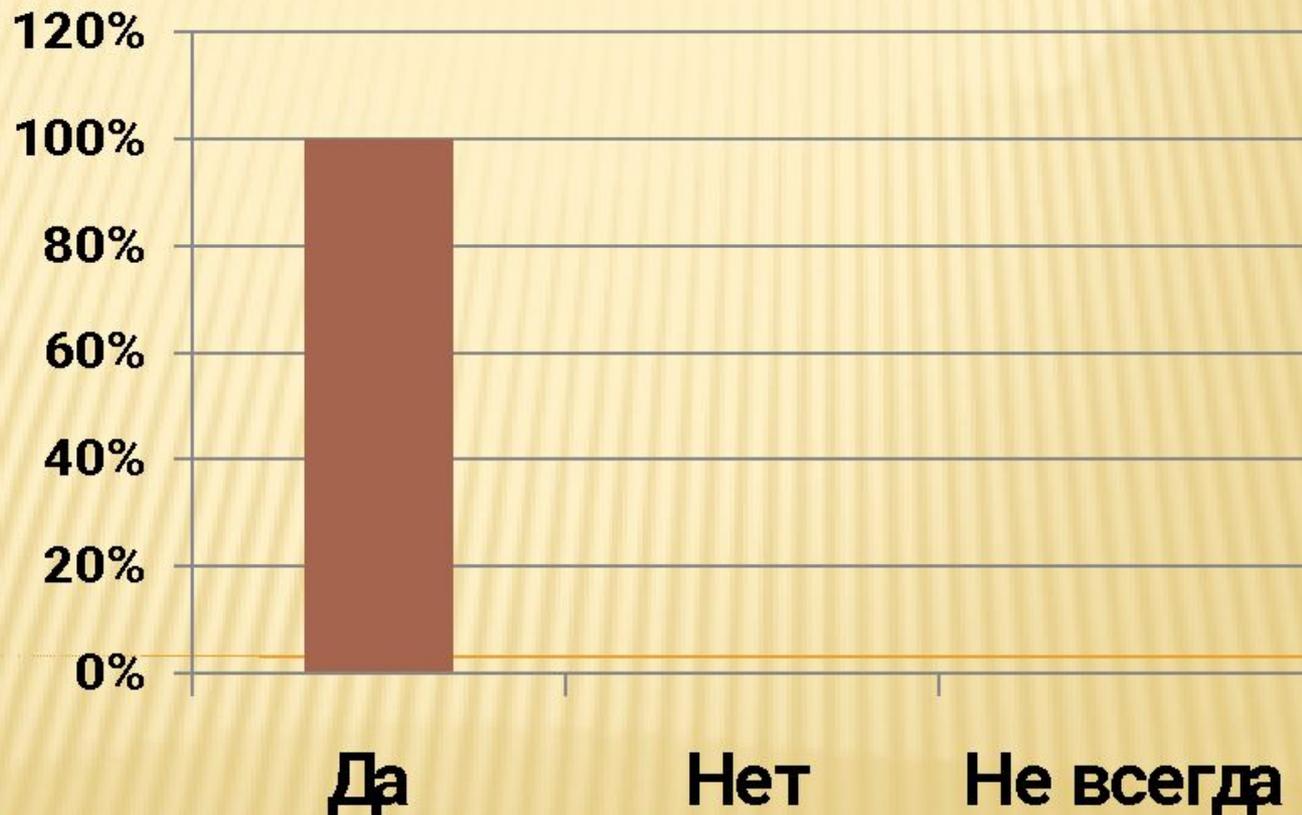
*Рост у педагога может быть*

- по содержанию,*
- по линии административной,*
- за пределами учреждения,*
- личностный*

*Истинная профессиональная карьера педагога неизменна в том, чтобы расти не над другими, а над собой.*

# ВАШЕ МНЕНИЕ

Согласны ли Вы с утверждением  
"Профессиональная карьера педагога неизбежно требует  
постоянного собственного личностного развития?"



# ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ПРОДВИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА?

---

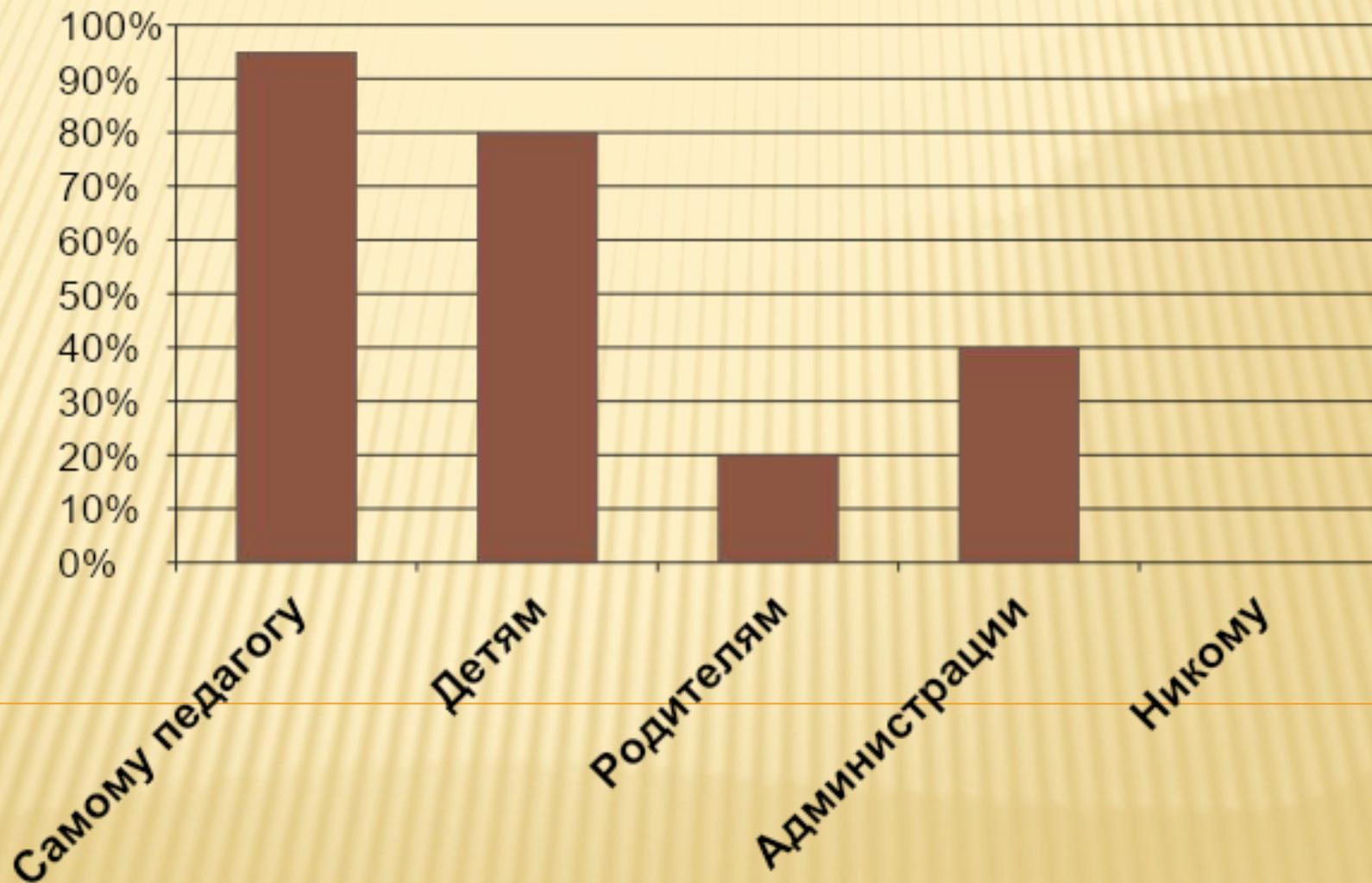
- ✓ **Чтобы отдавать другим, надо большим располагать, постоянно наращивая свой потенциал**
- ✓ **Только действия снижают силу сомнений, педагогической и жизненной неуверенности**
- ✓ **Когда педагог чувствует, что нужен детям, когда он понимает свое предназначение, когда он реализован и его достижения замечены, одобрены, когда он чувствует свою необходимость - он может горы свернуть**
- ✓ **Для профессионального роста педагога важно желание получения новых знаний - педагогических, общекультурных, специальных по предмету**

# ВАШЕ МНЕНИЕ

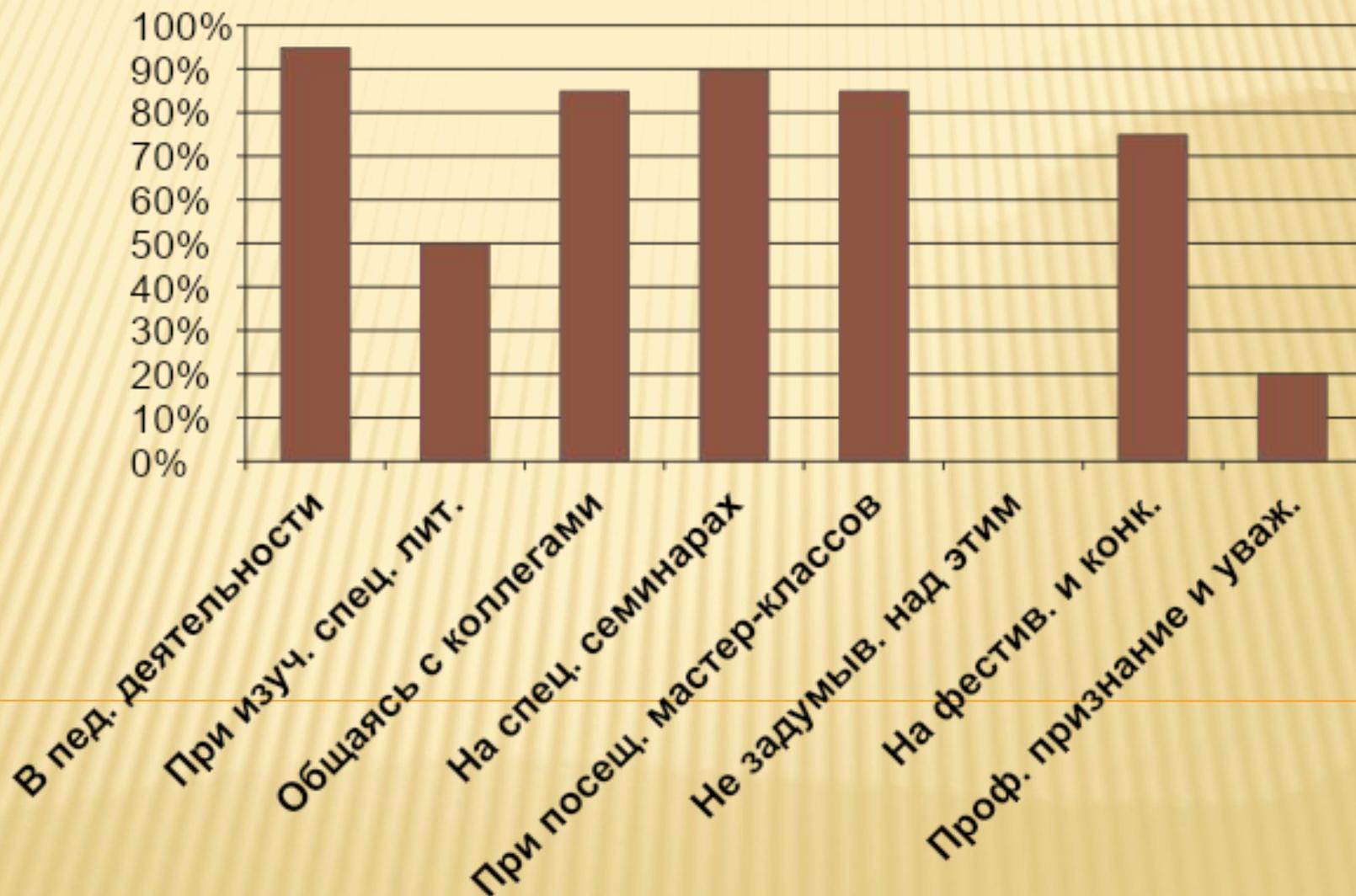
**Можете ли Вы сказать, что Ваше профессиональное развитие происходит?**



## Кому, на Ваш взгляд, важно профессиональное развитие педагога?



## Где, на Ваш взгляд, происходит Ваш профессиональный рост?



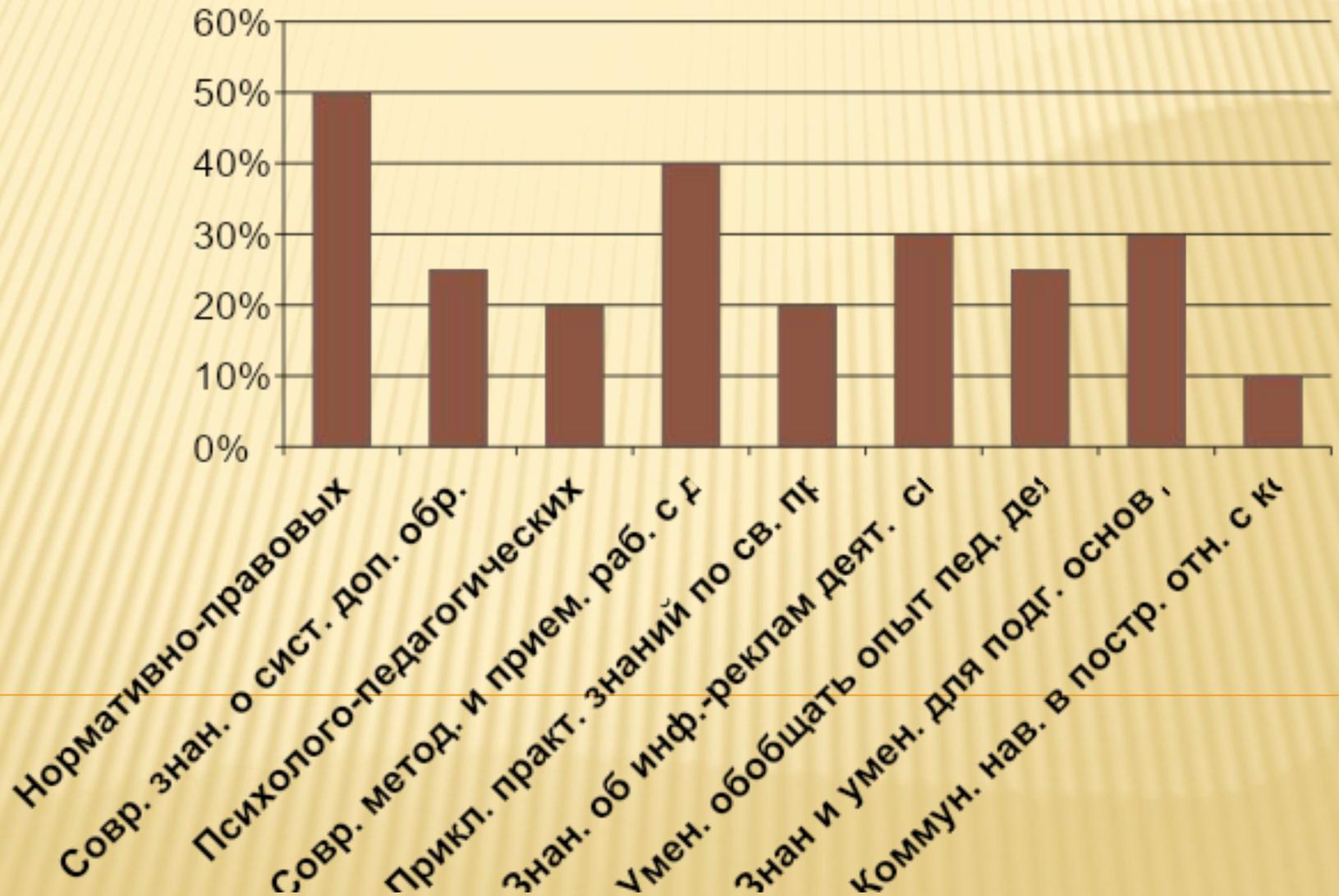
# КАРЬЕРА ПЕДАГОГА

---

*это стремление быть совершеннее и творение себя лучшим.. Для педагога карьера - когда профессия стала главной человеческой ценностью*

- ✓ ***Развитие, рост, карьера** - это нормальное состояние творческого человека, который работает с детьми .*
- ✓ ***Настоящий педагог** сам создает свою жизнь, сам «лепит» свой педагогический образ, сам создает себя, пытается не стоять на месте, стремясь понимать, создавать, увлечь...*
- ✓ ***Овладение обширными знаниями, методами изучения и преобразования практики** - обогащает педагогический опыт, у педагога открывается как бы второе дыхание, в привычных буднях появляются яркие краски.*

## Каких знаний Вам не хватает для профессионального роста?



# КАКОЙ ПЕДАГОГ ВПИСЫВАЕТСЯ В СОВРЕМЕННУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ?

---

- ☑ **Педагог - ищущий**, вдохновленный, верящий в детей, преданный своему делу, влюбленный в жизнь, умеющий дарить молодежи радость творчества, заряжающий ребенка смыслами познания, **видящий перспективы развития детей.**
- ☑ **Педагог-труженик**, преданный миру твоих воспитанников, живущий его проблемами и интересами.
- ☑ **Педагог-создающий новое**, интересное, востребованное жизнью.
- ☑ **Педагог –гибко реагирующий** на все изменения в системе образования, умеющий думать, видеть перспективы своего роста и отражать это в программных документах.

# КАКОЙ ПЕДАГОГ ВПИСЫВАЕТСЯ В СОВРЕМЕННУЮ СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

---

- ☑ **Педагог-умеющий** договариваться, сотрудничать с коллегами, администрацией, родителями, управлять людьми, создающий конкурентное преимущество перед другими.
- ☑ **Педагог-способный осмысливать свой опыт**, делиться опытом и педагогическими находками перед коллегами и общественностью.
- ☑ **Педагог – желающий и способный** работать в команде, принимать самостоятельные решения, проявлять инициативу, создавать собственные проекты.

**Заметным, известным, значимым Педагога делает его работа, а признание наступает среди воспитанников, коллег, общественности.**

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

---

- ☑ **Побудить** Педагога к творческому поиску, пробудить интерес, нарисовать интересную перспективу, помочь педагогу усвоить новые знания, грамотно и эффективно внедрять их в жизнь, продолжать действовать, пока результаты еще не столь ощутимы, поддерживать уверенность и веру в себя.
- ☑ **Предоставить возможность** Педагогу проявить профессиональное мастерство, компетентность, продемонстрировать уверенность и успешность. Организовывать различные площадки для демонстрации педагогических достижений.
- ☑ **Помочь** Педагогу в приобретении новых знаний!
- ☑ **Подключать** Педагога к управленческим функциям – работа в творческих группах, советах, выполнение общественной работы.
- ☑ **Создать** Педагогу ситуацию ПРИЗНАНИЯ, УВАЖЕНИЯ, организовать важные для Педагога ему общественные, профессиональные «аплодисменты». Дать объективную информацию об успешности (неспешности) текущей работы Педагога.

# УМНЫЕ МЫСЛИ О НАС С ВАМИ

---

## **Э. Хаббард**

*Педагог, могущий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде, должен быть увенчан лаврами.*

## **Д.И. Менделеев**

*Учителя, как местные светочи науки, должны стоять на полной высоте современных знаний в своей специальности.*

*Только тот Педагог и будет действовать плодотворно на учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит.*

## **Л.А. Сенека**

*Уча других, мы учимся сами.*

## **В.И. Даль**

# УМНЫЕ МЫСЛИ О НАС С ВАМИ

---

## **Л.Н. Толстой**

Педагогу надо глубоко знать жизнь, чтобы к ней готовить. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность называется призванием!.

## **Ж. Жубер**

Обучать - значит вдвойне учиться

## **Н.Гоголь**

Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.

## **К.Ижиковский**

Вы еще не умерли, чтобы говорить о вас только хорошее.

## **В. Вильсон**

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

**Наш успех- в наших  
руках!**

**И главная дорога к нему  
- в нас самих!**

**Все начинается с  
интереса к жизни,  
к себе, к людям!**

**Будем делать  
открытия в себе все  
вместе!**

