



*«Ничто не возникает из
ничего, и ничто не исчезает
бесследно»*

М.В.Ломоносов

ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

16 МАЯ 2017

Размышления о педагогической карьере

Асаfoва Т.Ф.- рук. Ресурсного центра ГКУ «Дворец творчества», к.п.н. asafova55@mail.ru
89051505087

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ И КАРЬЕРА

«Карьера - путь, ход, поприще жизни, службы, успехов и достижений чего-либо»

(В.И.Даль, т.2, с.95)

В чем же может быть рост у педагога?

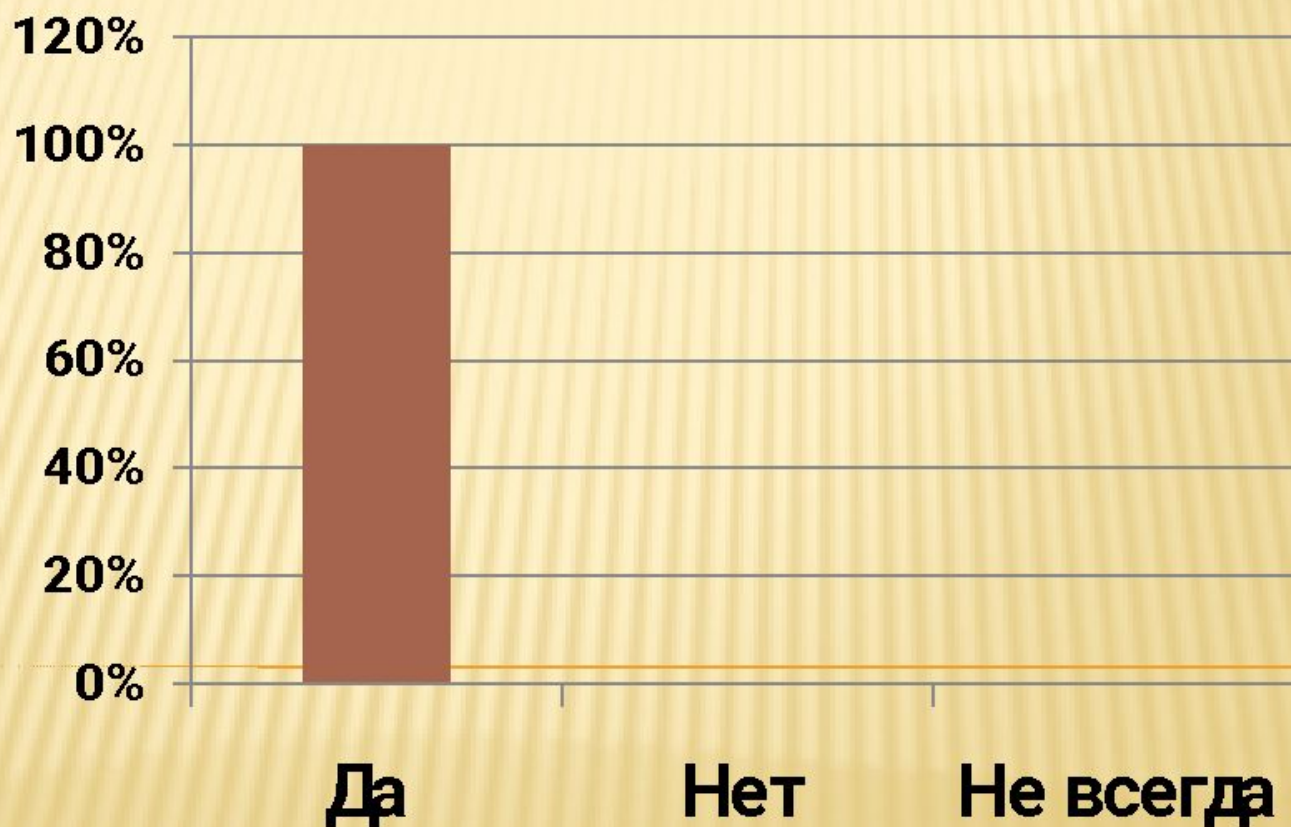
Рост у педагога может быть

- по содержанию,*
- по линии административной,*
- за пределами учреждения,*
- личностный*

Истинная профессиональная карьера педагога неизменна в том, чтобы расти не над другими, а над собой.

ВАШЕ МНЕНИЕ

Согласны ли Вы с утверждением
"Профессиональная карьера педагога неизбежно требует
постоянного собственного личностного развития?"



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ПРОДВИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА?

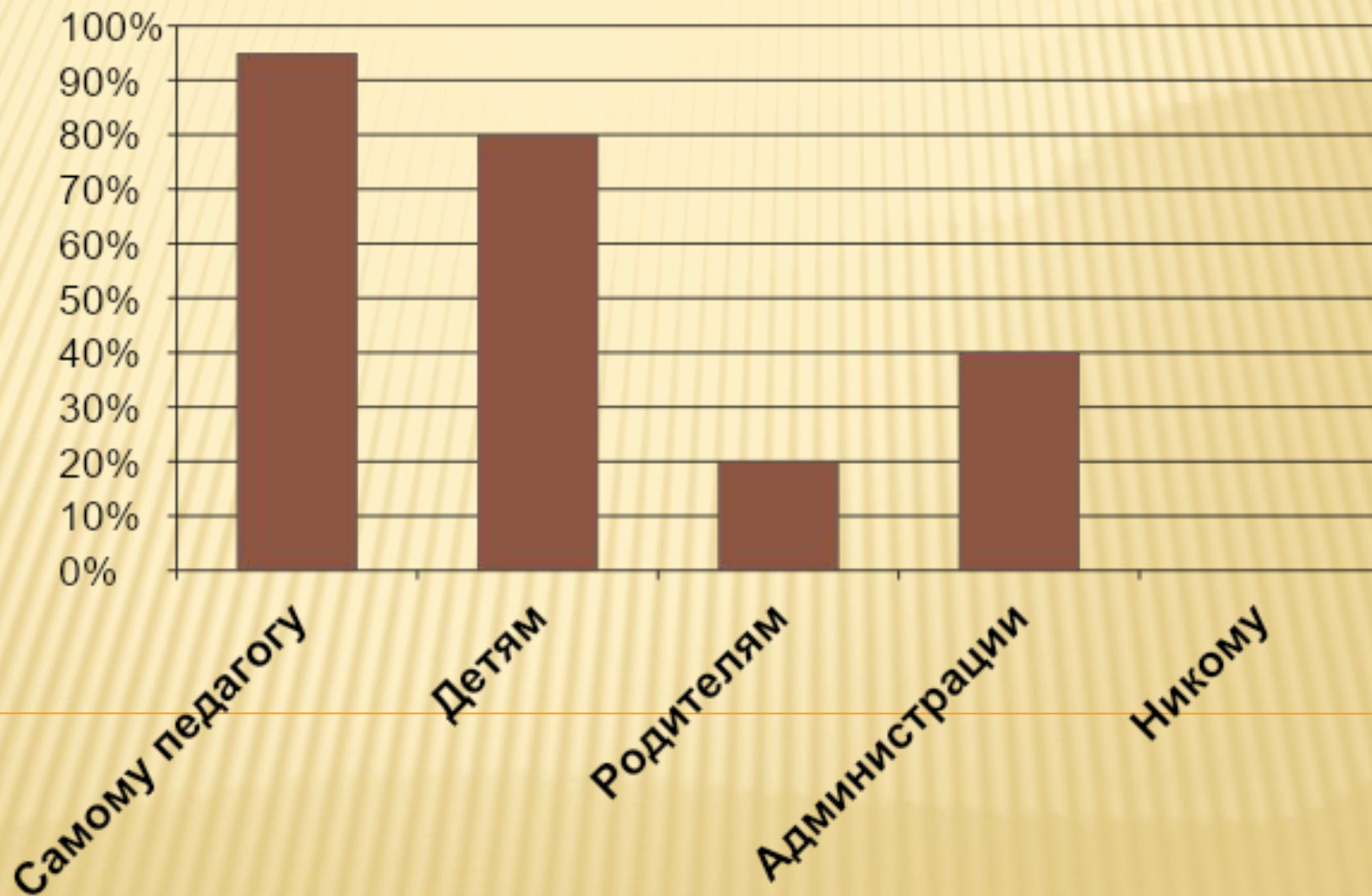
- ✓ **Чтобы отдавать другим, надо большим располагать, постоянно наращивая свой потенциал**
- ✓ **Только действия снижают силу сомнений, педагогической и жизненной неуверенности**
- ✓ **Когда педагог чувствует, что нужен детям, когда он понимает свое предназначение, когда он реализован и его достижения замечены, одобрены, когда он чувствует свою необходимость - он может горы свернуть**
- ✓ **Для профессионального роста педагога важно желание получения новых знаний - педагогических, общекультурных, специальных по предмету**

ВАШЕ МНЕНИЕ

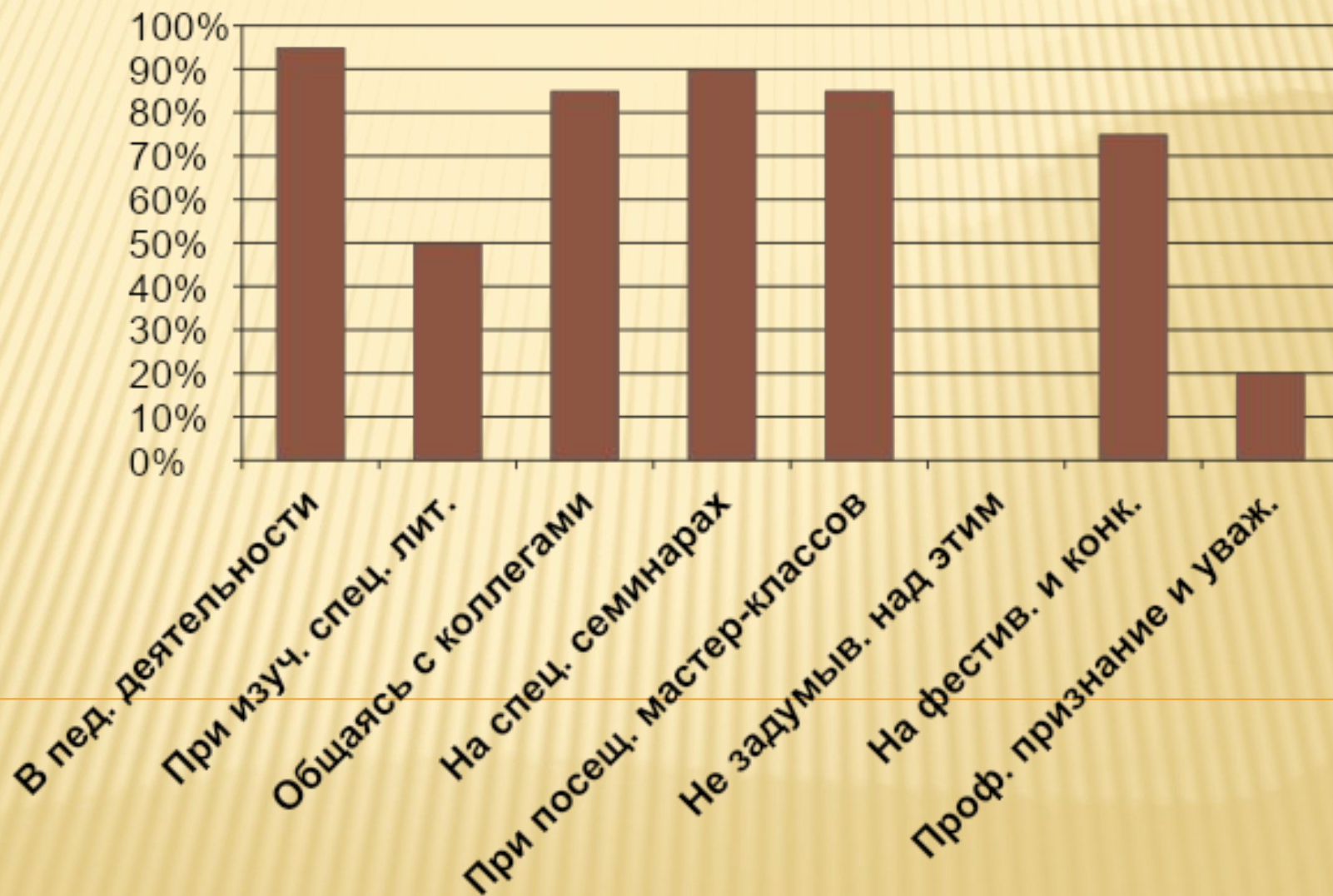
Можете ли Вы сказать, что Ваше профессиональное развитие происходит?



Кому, на Ваш взгляд, важно профессиональное развитие педагога?



Где, на Ваш взгляд, происходит Ваш профессиональный рост?

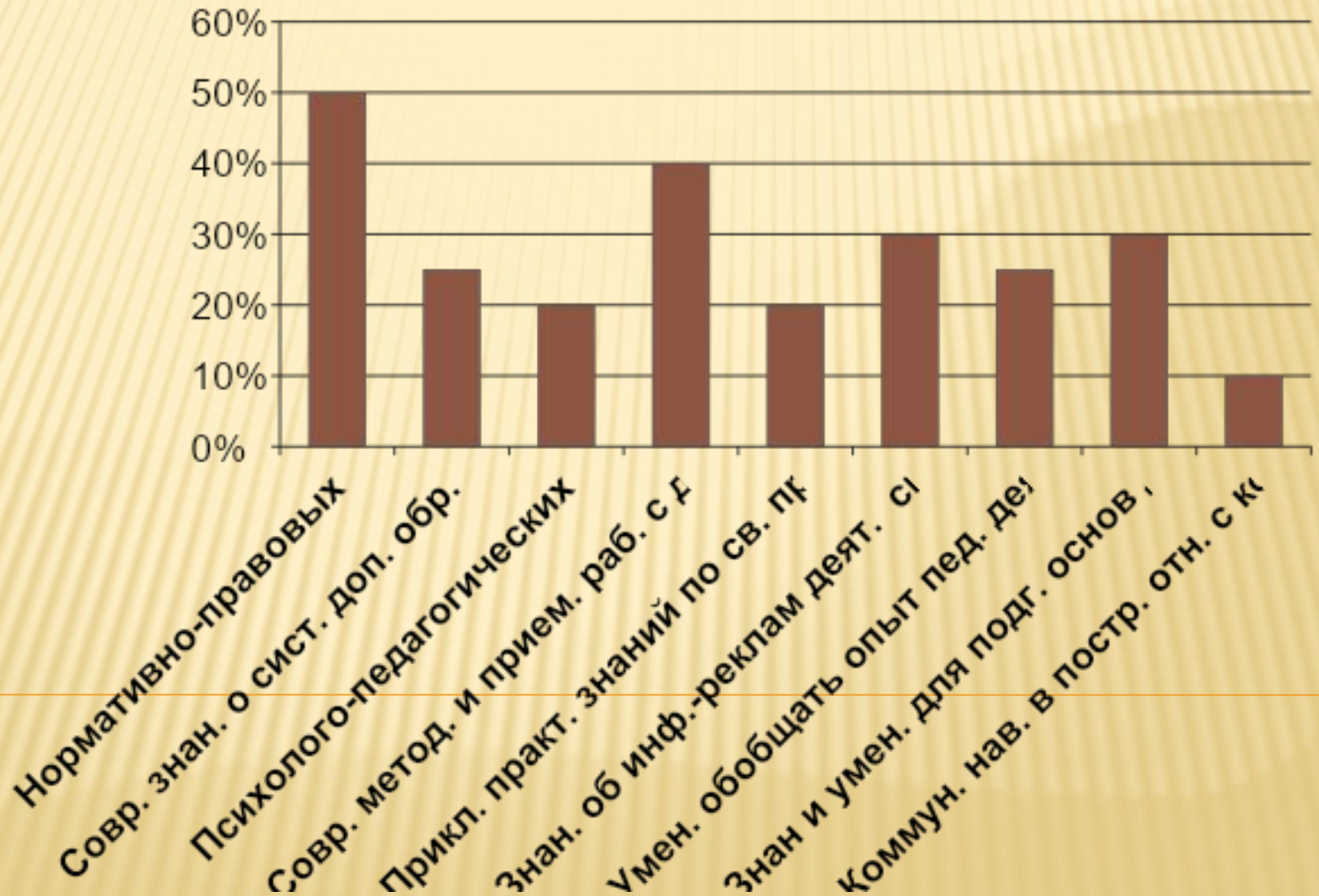


КАРЬЕРА ПЕДАГОГА

это стремление быть совершеннее и творение себя лучшим.. Для педагога карьера - когда профессия стала главной человеческой ценностью

- ✓ ***Развитие, рост, карьера** - это нормальное состояние творческого человека, который работает с детьми .*
- ✓ ***Настоящий педагог** сам создает свою жизнь, сам «лепит» свой педагогический образ, сам создает себя, пытается не стоять на месте, стремясь понимать, создавать, увлекать...*
- ✓ ***Овладение обширными знаниями, методами изучения и преобразования практики** - обогащает педагогический опыт, у педагога открывается как бы второе дыхание, в привычных буднях появляются яркие краски.*

Каких знаний Вам не хватает для профессионального роста?



КАКОЙ ПЕДАГОГ ВПИСЫВАЕТСЯ В СОВРЕМЕННУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ?

- ☑ **Педагог - ищущий**, вдохновленный, верящий в детей, преданный своему делу, влюбленный в жизнь, умеющий дарить молодежи радость творчества, заряжающий ребенка смыслами познания, **видящий перспективы развития детей.**
- ☑ **Педагог-труженик**, преданный миру твоих воспитанников, живущий его проблемами и интересами.
- ☑ **Педагог-создающий новое**, интересное, востребованное жизнью.
- ☑ **Педагог –гибко реагирующий** на все изменения в системе образования, умеющий думать, видеть перспективы своего роста и отражать это в программных документах.

КАКОЙ ПЕДАГОГ ВПИСЫВАЕТСЯ В СОВРЕМЕННУЮ СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

- ☑ **Педагог- умеющий** договариваться, сотрудничать с коллегами, администрацией, родителями, управлять людьми, создающий конкурентное преимущество перед другими.
- ☑ **Педагог -способный осмысливать свой опыт**, делиться опытом и педагогическими находками перед коллегами и общественностью.
- ☑ **Педагог – желающий и способный** работать в команде, принимать самостоятельные решения, проявлять инициативу, создавать собственные проекты.

Заметным, известным, значимым Педагога делает его работа, а признание наступает среди воспитанников, коллег, общественности.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

- ☑ **Побудить** Педагога к творческому поиску, пробудить интерес, нарисовать интересную перспективу, помочь педагогу усвоить новые знания, грамотно и эффективно внедрять их в жизнь, продолжать действовать, пока результаты еще не столь ощутимы, поддерживать уверенность и веру в себя.
- ☑ **Предоставить возможность** Педагогу проявить профессиональное мастерство, компетентность, продемонстрировать уверенность и успешность. Организовывать различные площадки для демонстрации педагогических достижений.
- ☑ **Помочь** Педагогу в приобретении новых знаний!
- ☑ **Подключать** Педагога к управленческим функциям – работа в творческих группах, советах, выполнение общественной работы.
- ☑ **Создать** Педагогу ситуацию ПРИЗНАНИЯ, УВАЖЕНИЯ, организовать важные для Педагога ему общественные, профессиональные «аплодисменты». Дать объективную информацию об успешности (несуспешности) текущей работы Педагога.

УМНЫЕ МЫСЛИ О НАС С ВАМИ

Э. Хаббард

Педагог, могущий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде, должен быть увенчан лаврами.

Д.И. Менделеев

Учителя, как местные светочи науки, должны стоять на полной высоте современных знаний в своей специальности. Только тот Педагог и будет действовать плодотворно на учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит.

Л.А. Сенека

Уча других, мы учимся сами.

В.И. Даль

УМНЫЕ МЫСЛИ О НАС С ВАМИ

Л.Н. Толстой

Педагогу надо глубоко знать жизнь, чтобы к ней готовить.

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность называется призванием!.

Ж. Жубер

Обучать - значит вдвойне учиться

Н.Гоголь

Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.

К.Ижиковский

Вы еще не умерли, чтобы говорить о вас только хорошее.

В. Вильсон

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Наш успех- в наших
руках!**

**И главная дорога к нему
- в нас самих!**

**Все начинается с
интереса к жизни,
к себе, к людям!**

**Будем делать
открытия в себе все
вместе!**

