

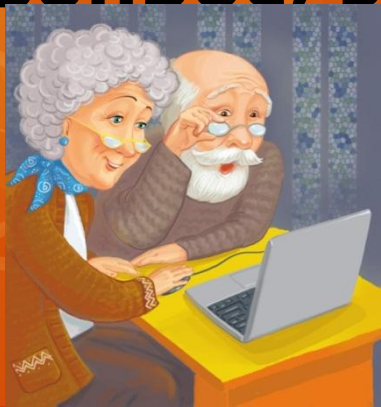
информационная мобильность пожилых кировчан: состояние и перспективы

**Очень тяжелый фон для
восприятия, теряете 30
% симпатий**

Работу выполнили: Измestьева Елена, Береснева
Елизавета, Семушина Мария, Макарова Кристина

Проблема:

Выявление включенности пожилого население в практике взаимодействия с техническим оборудованием. Выявление возможности, способности и потребности взаимодействовать с техническим оборудованием. Проблема формулируется как противоречие или нерешенный вопрос, это задачи, а не проблема!



Актуальность проблемы

Информационные технологии с каждым годом все более прочно входят в повседневную жизнь россиян, стремительно растет количество пользователей интернета. Однако, если молодежь и люди среднего возраста, как правило, не испытывают проблем с использованием компьютеров и интернета, достаточно быстро осваивая все новшества, совершенно иначе обстоит ситуация с пожилыми людьми, им освоение новых технологий дается гораздо сложнее.



С момента начала массового прихода пожилой аудитории в российский сегмент сети не прошло еще и 10 лет, и по прогнозам экспертов количество переступивших пределы цифрового мира пенсионеров в ближайшем будущем будет увеличиваться, причем не только за счет будущих пенсионеров, но и за счет тех, кто уже сегодня вышел на пенсию.



С целью глубже проанализировать основные черты портрета пользователя технологических устройств и сетевых коммуникаций «третьего возраста» нами будет проведено исследование:

«Информационная мобильность пожилых кировчан: состояние и перспективы». Это не обоснование актуальности! Вы должны убедить, зачем, для кого и для чего это надо изучать

Объект исследования:

Информационная
мобильность **кого?**

Предмет исследования:

Соотношение возможности,
способности, потребности
участвовать в
информационной
мобильности **чьей?**

Операционализация чего?

Пожилой человек?

Информационная мобильность - процесс включенности людей старшего поколения в практики использования современных технических устройств и наличие контактов внутри виртуальных локальных сетей. Вы не раскрыли этого понятия под свою тему вообще!

Гаджет — небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека. И что вы тут уточнили, ничего не понятно! Нужно конкретно под свое исследование описывать!

Социальная сеть — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете.

Это будет не понятно заказчику, могут быть разночтения? Интернет — всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации. Часто упоминается как Всемирная сеть и Глобальная сеть, а также просто Сеть

Цель исследования

Представить портрет пожилого человека города Кирова, участвующего в информационной мобильности.



Технические задачи исследования

1. Проанализировать имеющуюся научную и статистическую информацию по теме
2. Рассчитать генеральную совокупность и выборку исследования
3. Провести опрос пожилого населения города Кирова
4. Определить, какой смысл вкладывают пожилые кировчане в понятие «гаджеты», «социальная сеть», «виртуальная реальность», которые формируют образ информационной мобильности. **Исследовательская!**

Исследовательские задачи

- 1.** Узнать, имеется ли потребность пожилого населения участвовать в информационной мобильности
- 2.** Выявить возможности пожилых кировчан взаимодействовать с техническими устройствами
- 3.** Определить личностные ресурсы, которые задействуют или готовы задействовать пожилые кировчане для взаимодействия с техническим оборудованием
- 4.** Типологизировать пожилых кировчан как?

Степень научной разработанности

Новую парадигму мобильностей в современной социологии отразил великий социолог М.Шеллер.

В последние десятилетия выделился ряд направлений, по которым ведутся современные исследования жизнедеятельности пожилых людей:

1. В публикациях Барышевой Г.А, Гасанова М.А, Бершадской Л., Литвака Р. А., Писаренко А. В. анализируется включенность пожилых людей в сеть Интернет и взаимодействие с информационными технологиями.
2. Анализ адаптации пожилого населения в современном обществе представлен в работах Щенниковой С.В., Земняковой М. А., Фроловой Е. А.
3. В работе Кошарной Г.Б. раскрываются особенности обучения пожилых людей.
4. В публикации Васильевной Е.Н. рассматривается ресурсный потенциал «пожилых». Мало нашли!

Барышева Г.А., Таран Е.А., Коровина О.Е. Информационные технологии в исследовании благополучия пожилых людей// Информационное общество 2015 вып. 5 с. 35-40. Оформлено неправильно

1. Щенникова Светлана Викторовна, Киселева Наталья Юрьевна, Тугарова Лилия Сергеевна. К вопросу об адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов к условиям жизни в современном обществе//Альманах современной науки и образования Номер: 3 (82) Год: 2014 Страницы: 192-194
2. Барышева Г.А., Таран Е.А., Коровина О.Е. Информационные технологии в исследовании благополучия пожилых людей// Информационное общество 2015 вып. 5 с. 35-40.
3. Гасанов М.А., Гасанов Э.А., Гузырь В.В. Моциональный статус и сетевое благополучие пожилых людей в России//Успехи современного образования Номер: 1-3 Год: 2015 Страницы: 521-527
4. М. А. Земнякова, Н. Н. Помуран. Специфика проблем в процессе адаптации пожилых людей в современном российском обществе//Медицина и образование в Сибири № 3 2014 г. ???
5. М. Шеллер. Новая парадигма мобильностей в современной социологии//Социологические исследования № 7 2016 ???
6. Кошарная Г. Б., Щанина Е. В. Особенности обучения пожилых людей//Интеграция образования №4 2013 ???

7. Фролова Е.А., Рыжкова М.В., Кашапова Э.Р. Социальное и экономическое благополучие современного информационного общества//Информационное общество-2015 вып.5-с.4-12.
8. Л. Бершадская, А. Биккулов, Д. Жук, Б. Низомутдинов. Интернет и пожилые: включенность старших возрастных групп и внимание к их проблемам//Информационное общество-2014-№5
9. Васильевна Е.Н., Мосина О.А. Ресурсный потенциал «пожилых»: технологии реализации//Современные проблемы науки и образования-2014-№1
10. Литвак Р. А. Использование технологии социальной адаптации в работе с пожилыми людьми в геронтологических центрах / Р. А. Литвак, Т. А. Калугина // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. — 2013. — № 4 (36). — С. 170–174.
11. Писаренко А. В. Субъективная оценка пожилыми людьми своего опыта освоения интернет-пространства / А. В. Писаренко // Национальный исследовательский Томский государственный университет. — 2010. — № 3. — С. 35–37.

Оформлено совершенно неправильно! Мы это изучали на лекции!

Генеральная совокупность

Женщины с 55 до 80 лет

Мужчины с 60 до 80 лет

Очень лаконично и ничего не обосновано и не понятно почему они и кто это???

Выборочная совокупность

Будет проведен опрос пожилых людей в Ленинском районе города Кирова.

Расчет размера выборки

Доверительная вероятность
(*"точность"*)

- 85% 90%
 95% 97%
 99% 99,7%

Доверительный интервал
(*"погрешность" ± %*)

10

Генеральная совокупность
(*"всего респондентов"*)

125875

Рассчитать выборку

Очистить

Требуемый размер выборки

96

Это о чем слайд???

Узнать имеется ли потребность пожилого населения участвовать в информационной мобильности:

- 1) **Обучение каким навыкам работы с электронными устройствами Вам интересны?**
 - a) Обучение работе с интернетом и приложениями на мобильном телефоне/планшете
 - b) Обучение работе с сайтами органов государственной власти
 - c) Обучение работе с интернетом и электронной почте на компьютере
 - d) Меня не интересует обучение

Выявить возможности пожилых кировчан взаимодействовать с техническими устройствами

1. Что бы Вы могли приобрести из технических устройств?
 - a) Радиоприёмник (от 700 рублей)
 - b) Мобильный телефон (от 800 рублей)
 - c) Электронная книга (от 1500 рублей)
 - d) Планшет (от 2000 рублей)
 - e) Смартфон (от 1500 рублей)
 - f) Ноутбук (от 10000 рублей)
 - g) Компьютер (от 30000 рублей)

Не понятно, как ответить, и некорректно сформулировано

Определить личностные ресурсы, которые задействуют или готовы задействовать пожилые кировчане для взаимодействия с техническим оборудованием

1. Сколько времени вы готовы тратить на обучение работы с техническими устройствами?

- a) 15-30 минут в сутки нельзя варианты буквами!
- b) 30-60 минут в сутки
- c) 1-2 часа в сутки
- d) 3-5 часов в сутки
- e) Более 5 часов в сутки
- f) Один день в неделю
- g) Больше 2 раз в неделю
- h) Не готов

Типологизировать пожилых кировчан

1. Какими электронными устройствами вы пользуетесь?

- a) Мобильный телефон
- b) Планшет
- c) Компьютер
- d) Ноутбук
- e) Электронная книга
- f) Принтер
- g) Смартфон
- h) Не пользуюсь

Надежность

Мы выбрали надежность-валидность. Это как????

Понятие -информационная мобильность

Также мы предлагаем следующие вопросы:

1)Какие функции мобильного телефона вы используете ,кроме звонков?

- отправлять смс
- будильник
- делаю фото и видео
- слушаю музыку
- сам устанавливаю приложение на телефон
- пользуюсь эл.почтой
- играю в игры
- смотрю видео
- читаю книги
- читаю новости
- пишу сообщения (Skype.Viber и т.д)
- не пользуюсь моб. телефоном

2) Готовы ли **вы** использовать в своей жизни информационные технологии (моб. телефон, интернет, гаджеты и т.д.)

- да
- нет (пропускаем 3 вопрос)
- затрудняюсь ответить

3) Причины по которым **вы** хотите пользоваться новыми технологиями?

- уговорили внуки(дети)
- пример друзей коллег
- Удобство быть всегда на связи / всегда иметь возможность доступа к любой информации
- Пришлось это сделать по работе (иначе было нельзя)
- Любопытство ко всему новому
- Затруднились ответить
- другое

4) Для чего бы **вы** хотели использовать компьютер(ноутбук)

- Пользоваться электронной почтой
- Читать новости
- Оплачивать счета за ЖКХ, интернет, телефон
- Искать информацию через поисковики
- Пользоваться социальными сетями
- Смотреть фильмы, сериалы
- Выбирать товары в интернет-магазинах
- Играть в игры
- Я не умею пользоваться компьютером
- У меня нет дома компьютера

Очень недоработанные, сырые формулировки, хотя идеи хорошие. Вы полуфабрикат, а не итоговый вариант высылаете опять

5) Помогают ли вам дети/внуки освоить работу с компьютером/телефоном/планшетом и т.д?

- да , помогают
- помогают,но редко
- нет, никогда не помогали

6) От куда вы чаще всего узнаете последние новости , происходящие в мире?

- газета
- радио
- родственники
- интернет
- другое

Стратегический план

Формулятивный (разведывательный) план применяется в случае, если об объекте исследования имеется самое смутное представление и социолог не в состоянии выдвинуть никаких гипотез. Цель плана — выявление проблем и формулировка гипотез. Почему такой, где обоснование?

Формулятивный план предполагает три основные стадии работы.

(1) Изучение имеющейся литературы. Работа на данной стадии начинается с составления возможно полной библиографии и завершается проработкой литературных источников.

(2) Беседы с компетентными лицами, а именно специалистами, работающими над аналогичными проблемами, и практиками, занятыми в изучаемой области. Целесообразно предварительно составить список лиц и учреждений, к которым мы обратимся за консультацией.

(3) Завершающая стадия — разведывательное наблюдение. Оно не формализовано, как в случае описательного плана исследования. У нас имеется лишь перечень вопросов для изучения, но пока отсутствует детальное (формализованное) членение их по пунктам. Вы мне зачем здесь переписываете теорию из учебника? Вы реально тогда будете эти шаги делать, но тогда укажите с кем именно беседовать, какое наблюдение.

Валидность

Мы выбрали валидность по содержанию (очевидную), так как она показывает в какой мере избранный индикатор отражает различные аспекты теоретического понятия (информационная мобильность) Ну и где описание, как будете обосновывать, кого привлекать, какой техникой????

Индикатором является пользование новыми технологиями.

**Спасибо
за внимание!**

