

ФИЛОСОФИЯ КАК НАУКА



Понятие философии

«Любовь к мудрости»

Особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех их основных проявлениях

«Наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления»



Функции философии



- Мироззренческая
- Гуманистическая
- Аксиологическая
- Общекультурная
- Методологическая
- Прогностическая
- Интегрирующая
- Критическая

Мировоззрение – целостная система взглядов человека на мир и на свое место в нем

Основные черты исторических типов мировоззрения

Тип мировоззрения	Основные черты	Основные функции
Мифологическое	Эмоциональность Очеловечивание природы Слитность	Объяснение явлений природы Регламентация поведения Передача опыта новым поколениям
Религиозное	Вера в сверхъестественное Догматизм Моральная направленность	Распространение моральных норм Формирование духовного мира Консолидация верующих
Философское	Логичность Системность Обобщенность	Гуманистическая Аксиологическая Общекультурная

Основные проблемы философии -



высшие, существеннейшие, важнейшие вопросы человека о мире и о самом себе

- Что есть бытие? Существует ли все? Из чего все произошло?
- Что есть познание? Познаваем ли мир? Каковы пределы познания?
- Что есть человек? В чем смысл жизни?..

Основной вопрос философии:

○
«Что первично – материя или сознание?»

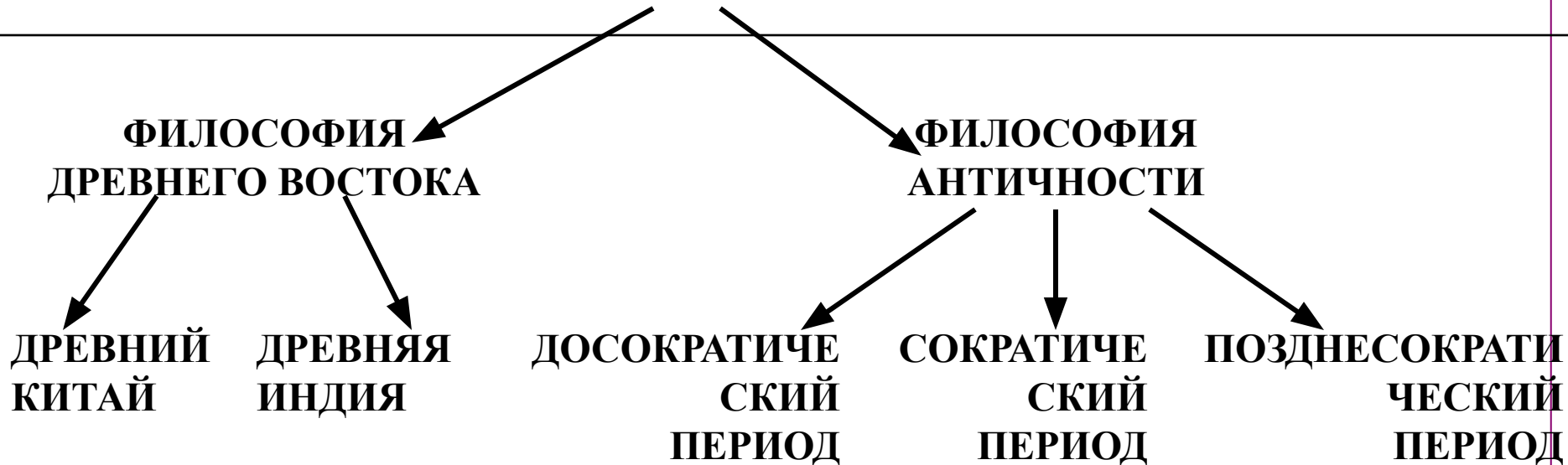
- **Материалисты** – реально существует лишь материя. Она независима от сознания
- **Идеалисты** – единственная достоверная реальность – сознание. Материя лишь проявляется в нем
- **Дуалисты** – материя и сознание существуют как две независимых стороны реальности

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ



- Философия Древнего мира
- Средневековая философия
- Философия Нового времени
- Русская философия конца XIX – начала XX века
 - Современная философия

Философия древнего мира



Георг Гегель:
«Философия есть эпоха, схваченная в мысли»





I
Античная
философия

Периоды (с VI до н.э. до VI в.н.э.)



- **Натурфилософский** (проблемы природы, первоэлементов, космоса)
- **Гуманистический** (проблемы развития человека)
- **Классический** (формулировка основных философских проблем)
- **Эллинистический** (проблемы морали, свободы человека)
- **Религиозный** (взаимодействие с Богом, судьбы мира и человека)

Особенности античной философии:



- историзм
- нет канонизации учений и книг
- стремилась быть свободной от мифологии
- главная цель античного философа – обретение мудрости, знания
- этический характер
- открытость
- диалогичность
- учитель – ученик.

Натурфилософский период (VI – первая половина V в. до н.э.)



- Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
- Гераклит Эфесский
- Пифагор
- Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон)

Милетская школа

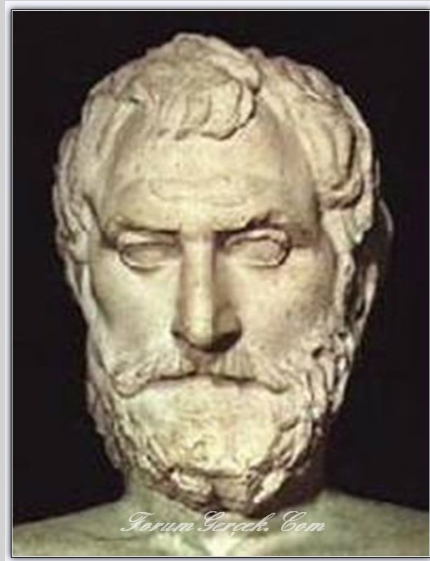


- Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
- Материалисты
- Активно занимались точными науками
- Пытались объяснить законы природы («школа физиков»)
- Искали первоначало – субстанцию, из которой возникло все.

Милетская школа



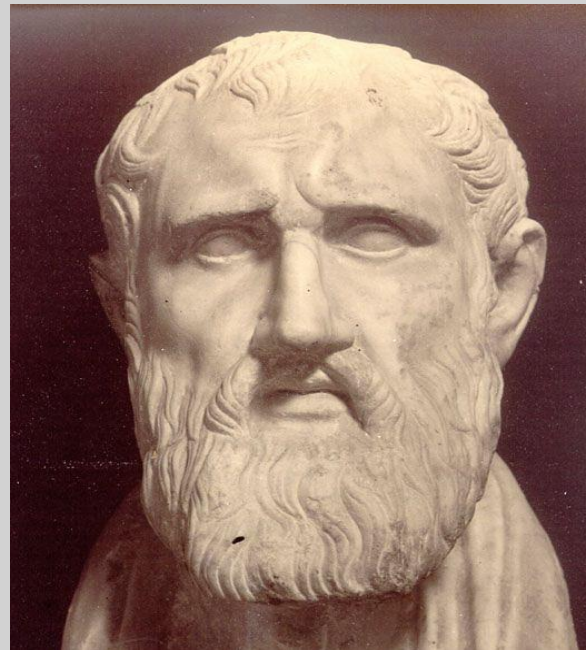
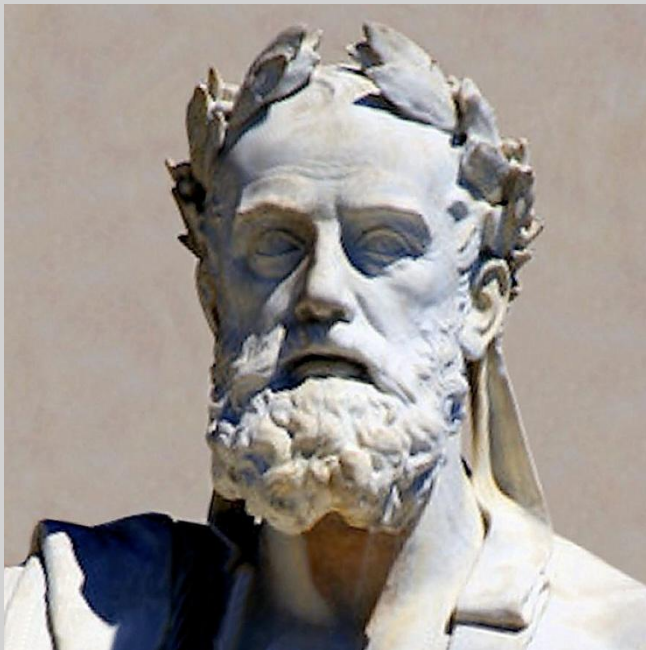
- 1) Фалес (625-546 гг. до н.э.): первоначало – вода
- 2) Анаксимандр (610-540 гг. до н.э.): первоначало – апейрон
- 3) Анаксимен (585-526 гг. до н.э.): первоначало – воздух.



Элейская школа

Ксенофан (570-478 гг. до н.э.)

Зенон (480-430 гг. до н.э.)

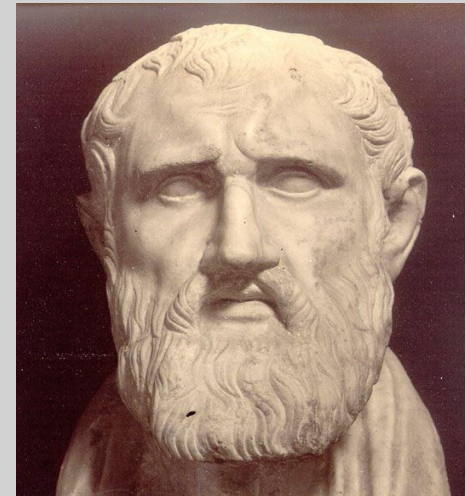


Апории Зенона



Апория – кажущееся непреодолимым затруднение, возникающее при обнаружении противоречий в ходе решения проблемы.

В апориях Зенона раскрываются **противоречия в понятиях движения, множества, пространства и времени.**



Апории Зенона



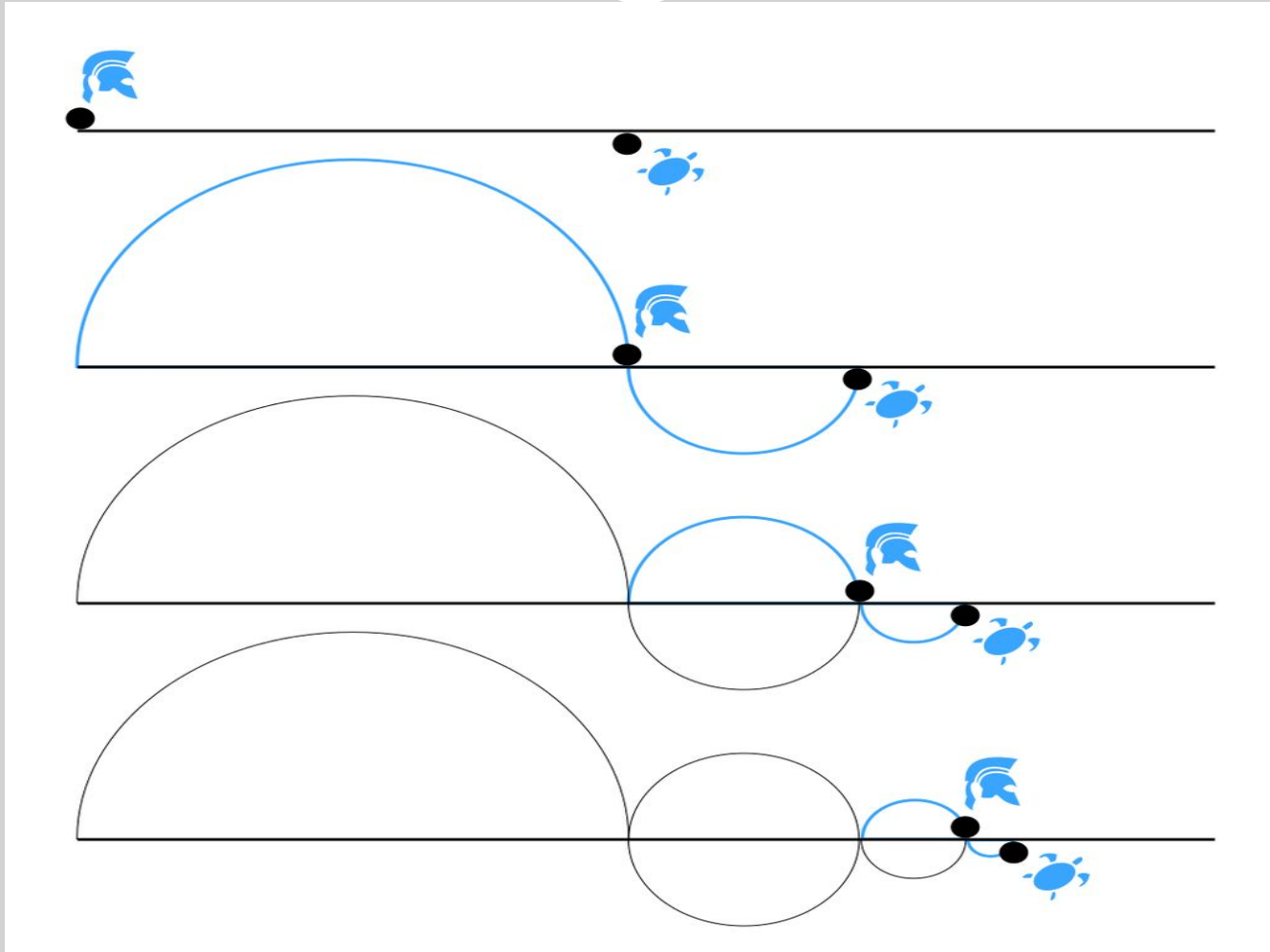
«Стрела» - выпущенная из лука стрела на самом деле покоится (в каждый момент времени она неподвижна по отношению к определенной точке пространства), т.е. мысленное представление движения невозможно, хотя реально мы его наблюдаем.

Апории Зенона



*«Ахиллес» - бегущий Ахиллес
никогда не догонит черепаху, т.
к. расстояние между ними
никогда не будет преодолено.*

Апории Зенона



Апории Зенона



Из того, что множество и движение не могут быть мыслимы без противоречий, элеаты делают вывод, что эти явления существуют только по видимости, в ошибочном мнении о них, а не в реальном бытии.



II

*Классическая
философия*

Классическая философия



Классический период в истории Древней Греции – от греко-персидских войн до завоеваний Александра Македонского.

Философия от метафизических проблем обращается **к человеку**. Это время удивительных открытий и творений, которые останутся навсегда и станут основой европейской науки, философии, искусства.



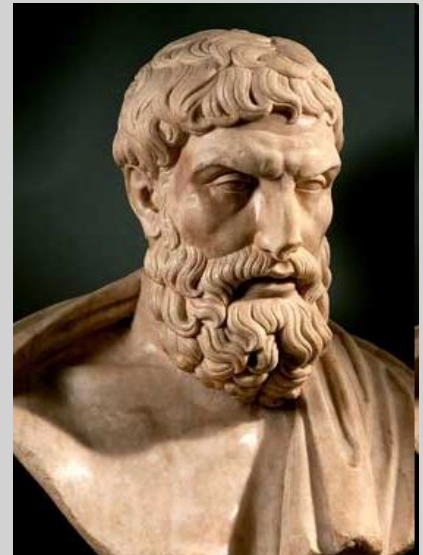
Человек становится бытием, которое должно быть понято через самого себя (а не через, например, Космос).

Основные явления классической античной философии:

- 1) Демокрит
- 2) софисты
- 3) Сократ и сократические школы
- 4) Платон
- 5) Аристотель.

Демокрит (460-370 гг. до н.э.)

- учение о множественности бытия
- бытие – атомы, небытие – пустота
- атомы отличаются друг от друга формой, размером, порядком и расположением
- миров бесконечное множество, они возникают и гибнут
- мир шарообразен,
- не одушевлен,
- состоит из атомов и пустоты, не вечен.



Софисты



- возникновение школы – середина V в. до н.э.
- первоначально софистами называли учителей философии, под которой стали понимать риторику и эристику
- основа мировоззрения – **«человек есть мера всех вещей»**.
- Протагор, Горгий, Критий и др.

Особенности учения:



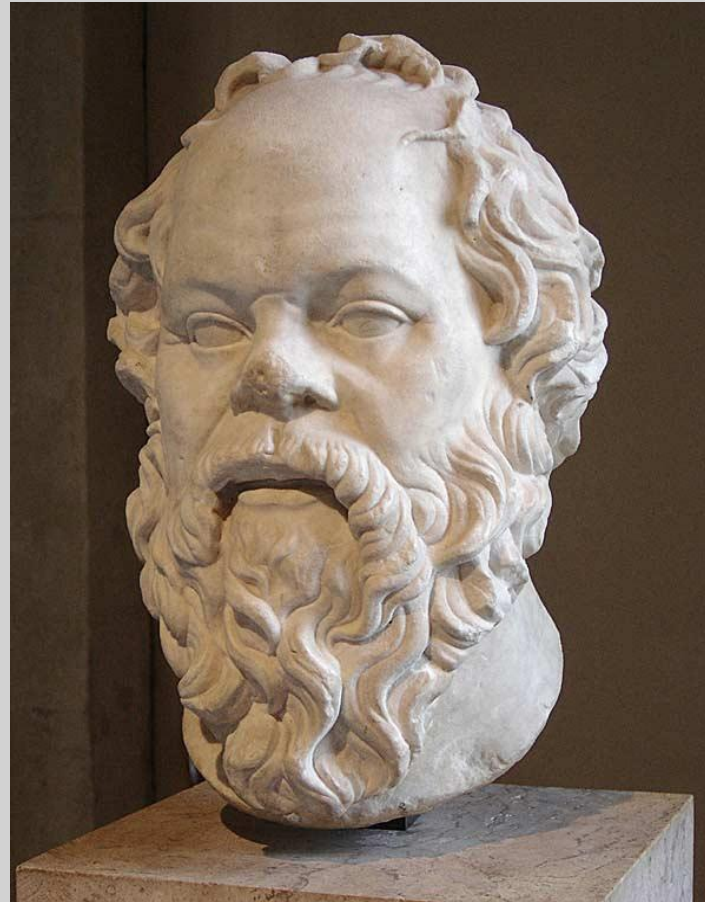
- **все относительно**
- **истина у каждого своя**
- **внимание к психологии**
- **все, что не подпадает под ощущения, является вымыслом (стремление все проверить на практике)**
- **скептически относились к возможности человека познать бытие**
- **восприятие норм морали не как абсолютной данности, а как предмета критики**

Протагор



- «о всякой вещи есть два мнения, противоположных друг другу» - диалог
- ввел словесные состязания (диспуты)
- разделил речь на четыре вида: просьбу, вопрос, ответ, приказание (софисты первыми уделили так много внимания языку)
- душа есть чувства
- добро – это то, что полезно.

Сократ



Сократ (469? – 399 гг. до н.э.)



- не оставил значительных произведений, его учение нам известно в пересказе Платона
- **майевтика** – при помощи логических приемов и наводящих вопросов подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины
- любое знание есть добро, любое зло совершается от незнания.



- Философия для него была учением о том, как следует жить, основной вопрос его философии – вопрос о сущности знания
- метод философствования – диалог, испытующая беседа
- выше всех добродетелей - справедливость
- воспринимал мораль как внутренний духовный закон, соотнесенный с истиной и разумом
- «я знаю, что ничего не знаю»

Ж.Л.Давид «Смерть Сократа»

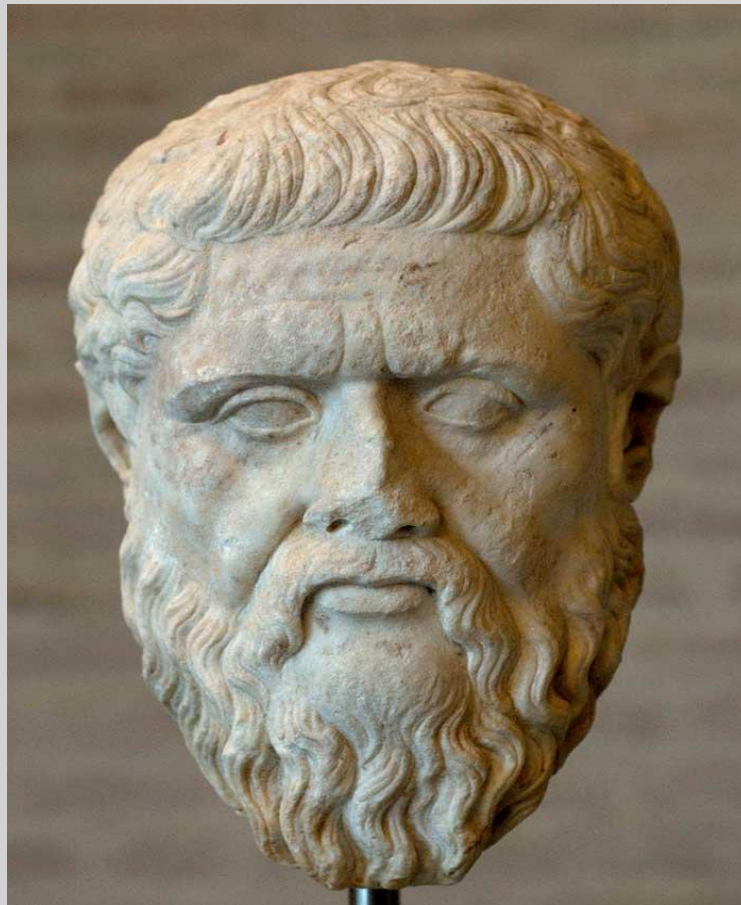


Рафаэль «Афинская школа»



The School of Athens
by Raphael

Платон



Платон (428? – 347 гг. до н.э.)



- ученик Сократа, основатель собственной философской школы – Академии, основоположник идеалистического направления философии
- важнейшие работы: «Апология Сократа», «Парменид», «Государство», «Законы»
- большинство работ написано в форме диалогов.

Учение о мире идей (эйдосов)



- разрабатывалось в работах «Пир», «Парменид», «Государство» и др.
- каждой вещи, явлению окружающего мира предшествует их идея
- идея – сущность любой вещи, эталон, образец
- мир идей первичен, постоянен, реально существует; мир вещей вторичен, не существует как самостоятельная субстанция.

Учение о душе



- разрабатывалось в диалогах «Тимей» и «Федр»
- душа бессмертна; после смерти тела душа держит ответ за земные поступки в царстве мертвых, затем возвращается в мир идей, получает новую телесную оболочку
- состоит из трех частей (разумная – в голове, благородная воля – в груди, чувственные страсти и инстинкты – в желудке)

Гносеология Платона



- предметом познания может быть только мир идей, предметный мир может быть только объектом мнения или представления
- знание – это результат духовного созерцания (припоминания – анамнесис)
- теория познания связана с теорией переселения душ
- побуждение к припоминанию – диалектическая беседа.

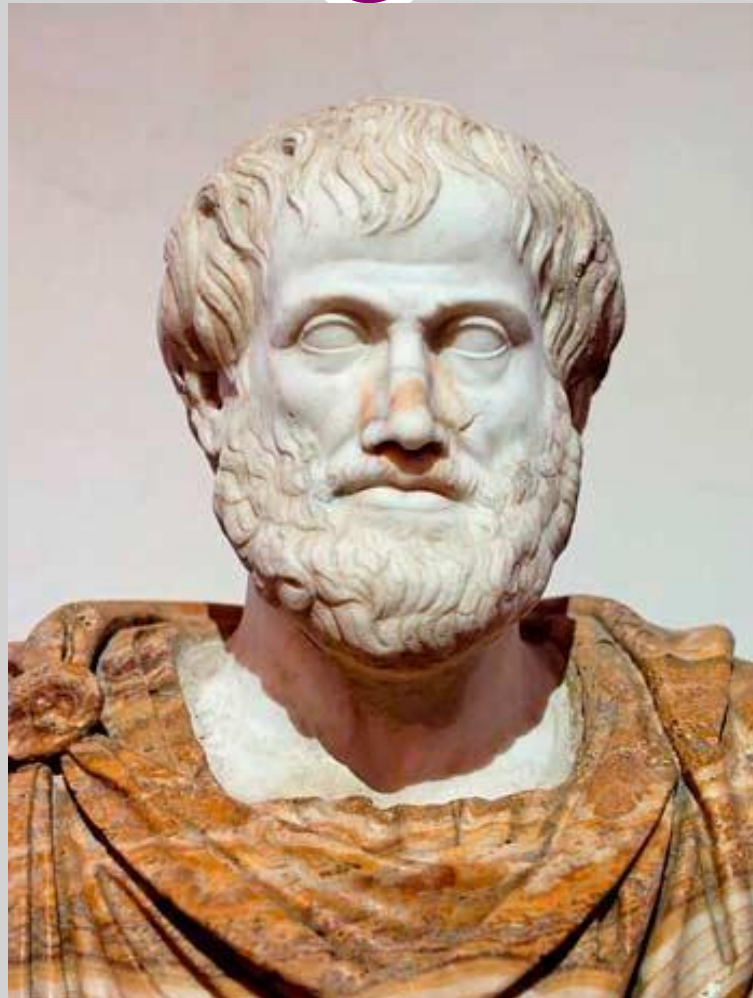
Учение о государстве

Типы государств:



- 1) **монархия** – справедливая власть одного человека
- 2) **тирания** – несправедливая власть одного человека
- 3) **аристократия** – справедливая власть меньшинства
- 4) **олигархия** – несправедливая власть меньшинства
- 5) **тимократия** – несправедливая власть меньшинства, армии. Имеет тенденцию перехода к олигархии
- 6) **демократия** – справедливая власть большинства

Аристотель



Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.)



- ученик Платона
- основал собственную школу – Ликей (перипатетики)
- «Органон», «Физика», «Метафизика», «Механика», «О душе», «История животных», «Риторика», «Поэтика» и т.д.

Учение о категориях

Категории – предельно общие понятия о бытии:

- 1) **сущность**
- 2) качество
- 3) количество
- 4) отношение
- 5) действие
- 6) страдание
- 7) место
- 8) время
- 9) обладание
- 10) положение

Первопричины бытия



- Материя (лишена свойств и качеств, пассивная возможность бытия)
- Форма (деятельная основа бытия, всякая вещь в природе есть соединение материи и формы)
- Движение (путь соединения материи и формы)
- Цель (Бог или Перводвигатель).

Учение о государстве



В каждом человеке заложено стремление к счастью, которое Аристотель понимал как успешную деятельность, приносящую пользу.

Этика подчинена политике. Цель государства – воспитание граждан в духе добродетели.

Основа устойчивого государства – ЧС и семья.

Учение о государстве



«Правильные» формы
государства

- 1) Монархия
- 2) Аристократия
- 3) Полиция

«Неправильные» формы
государства

- 1) Тирания
- 2) Олигархия
- 3) Демократия

Критерии деления:

- принадлежность власти (один, несколько, большинство)
- цель власти (общее благо или собственная выгода)

Эллинистические школы

- Эпоха эллинизма – IV – I вв. до н.э. (от завоеваний Александра Македонского).
- Ведущую роль в жизни начинают города Александрия, Пергам, Антиохия, Рим.
- Синтез различных культур (Средиземноморья, Ближнего Востока, Северной Африки)
- Изменилось восприятие человеком самого себя – философия становится учением, которое разрабатывает правила и нормы человеческой жизни.

Эллинистические школы



- Эпикуреизм (Эпикур, Тит Лукреций Кар, IV в. до н.э. – IV в. н.э.)
- Стоицизм (Хрисипп, Эпиктет, Сенека, Марк Аврелий; III в. до н.э. – II в. н.э.)
- Скептицизм (Пиррон, Секст Эмпирик; IV в. до н.э. – III в. н.э.)
- Неоплатонизм (Плотин, Прокл, Порфирий; III в. до н.э. – III в. н.э.)



III
Философия в
Средние века

Различия



- Средневековая:
- Религиозность (христианская)
- Богословие
- Догмат об абсолютном превосходстве веры над разумом

- Античная:
- Сущность природы и Космоса
- Проблема общества, государства
- Гармония мира, человека и разума

Патристика (2-8 вв.)- философия и теология Отцов Церкви



- Отцы Церкви
 - Апостольские
 - мужи
 - (ап. Варнава,
 - Игнатий
 - Богоносец)

- Апологеты
 - (Юстин,
 - Тертулиан)
 - Церковная
 - Теология
 - (Климент, Ориген)

Проблематика



- **Теологическая** - единство и троичность Бога, отношение лиц или ипостасей
- **Христологическая** - отношение божественной и человеческой природы в Христе
- **Антропологическая** - первородный грех, свобода воли, спасение души и тела

Особенности



- **Руководящий принцип - соединение веры и разума**
- **Истинность** не зависит от рациональных доказательств
- **Истина веры** – сверхразумна (сверхфилософская)
- **Философия** способна в некоторой степени прояснить то, что уже установлено верой
- **Метод** - дедукция, опирающаяся на определения и законы формальной логики

Доказательства бытия Бога



- **Космологическое** (Платон, Аристотель, Лейбниц, Вольф) - Бог - первопричина всех вещей и явлений
- **Телеологическое** (Сократ, Платон, стоики) - природа устроена целесообразно, следовательно, есть тот, кто всё упорядочивает
- **Онтологическое** (Августин, Ансельм) - у всех людей имеется понятие о Боге как о совершенном существе, а оно не может возникнуть беспричинно, значит, Бог существует

Аврелий Августин

(13.11.354 – 28.08.430)

- Влияние манихейства (10 лет):
- Дуализм
- Спасение - освобождение частиц «светлой субстанции» и возвращение их в «область света»
- Манихейская этика «посвященных» не предъявляла строгих моральных требований



Творение

- Бог свободно сотворил мир «из ничего»
- Отец наделяет всё бытием
- Сын - формой, свойствами, мудростью
- Св. Дух - порядком, согласием, любовью
- Порядок творения:
 - Идеально
 - Потенциально (семена)
 - Реально
- Духовные и телесные твари
- Ангелы - бестелесные, духовные существа, наиболее близкие к Богу



Схоластика (9-12 вв.)



- Систематическая средневековая философия, сконцентрированная вокруг университетов и представляющая собой синтез христианского (католического) богословия и логики Аристотеля
- Логика - учение об универсальном методе познания и теории рассуждения
- Суть - формальные рассуждения о понятиях и категориях без рассмотрения их реального содержания
- Принцип: вопрос-ответ

Фундаментальные принципы схоластики:

- **Теоцентризм** - всё в этом мире соотносится с Богом и от него получает свои определения
- Принцип теоцентрической иерархии
- Науки
- Ценности

- Бог
- Теология
- Философия
- Науки

Фундаментальные принципы схоластики:



- **Ревеляционизм** – все необходимые истины уже даны в Божественном Откровении
- Зафиксированы в Писании
- Самый надежный путь познания состоит в постижении смысла Священного Писания
- Другие способы познания излишни
- Не исключает их совсем
- Принцип философствования – **экзегеза** - истолкование Писания.

св. Фома Аквинский (1225-1274)

Оправдание веры разумом.



- Систематизатор схоластики
- Томизм = неоплатонизм + Августин + представители ранней схоластики + Аристотель
- Наука и философия - разум и опыт
- Религия - через Откровение
- Догматы веры сверхчувственны
- Доказать - невозможно человеческому разуму
- Вера более достоверна, чем разум, потому что разум постоянно ошибается
- Вера опирается на незыблемую правдивость Бога
- Вера более моральна, чем (разум)
- Разум способен отвратить человека от Бога
- Вера – способ постижения бытия



Теологические трансформации Фомы Аквинского	
Аристотель	Фома Аквинский
Перводвигатель — чисто актуальное, лишённое всякой материи неподвижное идеальное бытие	Бог — бытие, сущность (причина ограничения) и существование (причина бесконечности, совершенства и актуальности) которого совпадают
Свойства перводвигателя	Свойства Бога
Движение — приобретение материей определенной формы	Движение — переход потенциального существования в действительное
Мир никак не создан и существует вечно	Мир создан Богом сознательно из ничего. Будет существовать столько, насколько захватит благодати Бога
Душа — форма человека, неотделимая от его тела и умирающая вместе с ним	Душа — бестелесное и вечное начало жизни, получаемое от Бога в момент рождения и продолжающее существовать после смерти тела

Схема 3.5. Средневековая философия: схоластика. Фома Аквинский

Теология

- Наука - система знаний
- В основе - первые принципы
- Заключение выводятся посредством силлогистических рассуждений
- Догматы (положения вероучения, объявленные непреложной истиной)
- Сверхразумное знание – истина
- Задача – систематическое изложение и истолкование спасающей истины Откровения

Философия

- Наука - система знаний
- В основе - первые принципы
- Заключение выводятся посредством силлогистических рассуждений
- Принципы разума
- Естественное знание – истина
- Задача – адаптация положений веры для понимания «естественным разумом» человека

Пять доказательств бытия Бога



- **Доказательство через движение.** Все движущееся когда-либо было приведено в действие чем-то другим. Цепочка «двигателей» не может быть бесконечной. Бог - первопричина всего движения
- **Доказательство через производящую причину.** Ничто не может произвести самого себя, значит существует нечто, являющееся первопричиной всего — Бог
- **Доказательство через необходимость.** Если бы все вещи находились в потенции, то ничего бы не возникло. Должно быть нечто, способствующее переводу вещи из потенциального в актуальное состояние - Бог
- **Доказательство от степеней бытия.** Существует самое красивое, самое благородное, самое лучшее - Бог
- **Доказательство через целевую причину.** В мире разумных и неразумных существ наблюдается целесообразность деятельности, а значит существует разумное существо, которое полагает цель для всего, что есть в мире — это существо мы именуем Богом

Антропология (по св. Фоме Аквинату)



- Человек - на границе материального и духовного
- Тело и душа (субстанции)— соединяются в единую природу.
- Душа есть субстанциальная форма тела.
- Душа имеет духовную природу.
- Бог приводит душу к существованию (очеловечивает).
- Душа - не личность.
- Душа может существовать независимо от тела.
- Душа способна к познавательным актам.

Троичность и универсалии (от монотеизма к политеизму)



- Отец
- Дух Святой
- Сын

- Бог
- Отец
- Сын
- Святой Дух



IV
Философия
Ренессанса

Ренессанс



- Универсальный
- человек
 - Религиозное
 - чувство
 - Дуальность
 - человеческой
 - природы
- Творческая
- реализация
- Осознание
- личности
-





V

***Философия Нового
времени***

Особенности



- Становление капитализма
- Эпоха научной революции
- Формирование экспериментально-математического мировоззрения

Естествознание



Меняется образ мира

- Коперник. Солнце - центр мира вместо Земли («Об обращениях небесных сфер»)
- Кеплер – теория кругового вращения планет
- Ньютон- экспериментатор. Законы механического движения («Математические начала натуральной философии»)

Изменение предмета философии



- Философия материалистического направления с механистической окраской
- Проблематика:
 - гносеология
 - логическое мышление
- Формирование нового типа знания, требующего союза науки и техники
- Мыслящий субъект в центре системы ценностей

Пересмотр воззрений



- Роль личности, общества, государства, религии
- Естественное право каждого человека
- Понятие общественного договора
- Защита прав любого
- Три основных права:
 - - на жизнь
 - - на свободу
 - - на собственность
- Юридическое равенство - равенство возможностей разных личностей

Коперник (1473 – 1543)



- Земля – не центр Вселенной
- На других планетах возможна жизнь
- Теория Коперника противоречит космологии Библии



Галилео Галилей

(1564 ⊖ 1642)

- «Диалог о двух главнейших системах мира — птолемеевой и коперниковой» (1632)
- Приговор: виновен в распространении книги с «ложным, еретическим, противным Св. Писанию учением» о движении Земли
- Не еретик, но «сильно заподозренный в ереси»



Направления

● Рационализм

- В разуме нет ничего такого, чего бы не было в чувствах
- Чувства и опыт - источники знания
- Разум – систематизатор данных, полученных путем опыта

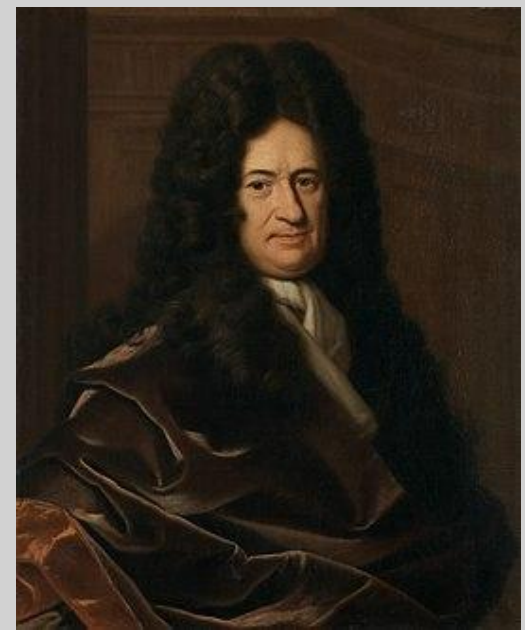
● Эмпиризм

- Сенсуализм
- Опытным знаниям соответствует индуктивный метод познания
- Наблюдение
- Анализ
- Сравнение
- Эксперимент

Рационализм



- Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
- Основной источник знания - мысли и понятия
- Присущие человеку от рождения



Правила поиска истины:



- 1. Считать истинным только то, что представляется уму ясным и не вызывающим сомнения
- 2. Каждую сложную проблему надо расчленить на частные задачи. Через их решение можно решить всю проблему
- 3. Следует начинать движение к истине от простого – к сложному
- 4. Во всех областях знания составлять общий обзор фактов, открытий, гипотез, систем, чтобы быть уверенным, что ничего из открытого не упущено

Эмпиризм



- Ф. Бэкон, Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм
- Источники знания: ощущения и рефлексия -
внутренний опыт разума о собственной деятельности
- Внеопытное знание:
 - - сложный продукт опыта
 - - не знание, а совокупность аналитических утверждений
 - - бессмыслица (философская метафизика)



Фрэнсис Бэкон (1561 — 1626)

- Один из родоначальников современной экспериментальной науки
- «Новый Органон или указания для истолкования природы»
- Искусство книгопечатания, порох, компас
- «Наука может и должна изменить условия человеческой жизни; она не является реальностью, чуждой этическим ценностям; это - инструмент, сконструированный человеком в целях достижения всеобщего братства и прогресса»



Виды познания



- 1) познание добра и зла (запрещено), ибо даётся Богом через Библию
- 2) познание сотворенных Богом вещей возможно при помощи ума
- «Знание — сила»

Познание



- Процесс познания - взаимодействие вещей и человека
- Познание начинается со свидетельств чувств
- Раскрывается скрытая сущность вещей
- Задача - определить, какова вещь объективно



Научное знание



- Непосредственные чувственные данные – эксперимент (целенаправленно организованный опыт)
- Опыт должен осуществляться по определенному плану
- Первый вариант опыта – плодоносный (продуктивный)
- Второй - светоносный (связан с созданием опосредствующей теоретической концепции)

Метод Бэкона



- **Опытно-индуктивный метод :**
- **постепенное образование новых понятий путем истолкования фактов и явлений природы.**
- **Только с помощью такого метода, по мнению Бэкона можно открывать новые истины**
- **Не отвергая дедукцию, Бэкон так определял различие и особенности этих двух методов познания: *"Два пути существуют и могут существовать для отыскания и открытия истины. Один воспаряет от ощущений и частных к наиболее общим аксиомам и, идя от этих оснований и их непоколебимой истинности обсуждает и открывает средние аксиомы. Этим путем и пользуются ныне. Другой же путь выводит аксиомы из ощущений и частных, поднимаясь непрерывно и постепенно пока, наконец, не приводит к наиболее общим аксиомам. Это путь истинный, но не испытанный"*.**

Учение об идолах (призраках) – ложных понятиях



- Препятствия на пути познания
- Идолы – искаженные, ложные образы, возникающие в человеческом уме
- Проблема идолов – это проблема очищения интеллекта от ложных обманчивых образов
- Врождённые - присущи природе самого разума и воздействуют на интеллект или в силу самих особенностей
- Приобретенные возникают из мнений и различных учений
- Полное искоренение «призраков» из человеческого разума не возможно, т.к. присущи природе человека

«Призраки рода»



- Препятствия к познанию истины, которые коренятся в самой природе человека (органы чувств и разума, эмоционально-волевое воздействие)
- Разум способен породить «призраки рода», т.к. он более склонен к заблуждениям, чем чувства
- Источником заблуждений могут быть страсти и способность разума к абстрагированию

«Призраки пещеры»



- *Коренятся в индивидуальных душевных и физических свойствах человека*
- *Могут происходить от особенностей воспитания, привычек и совершенно случайных обстоятельств*

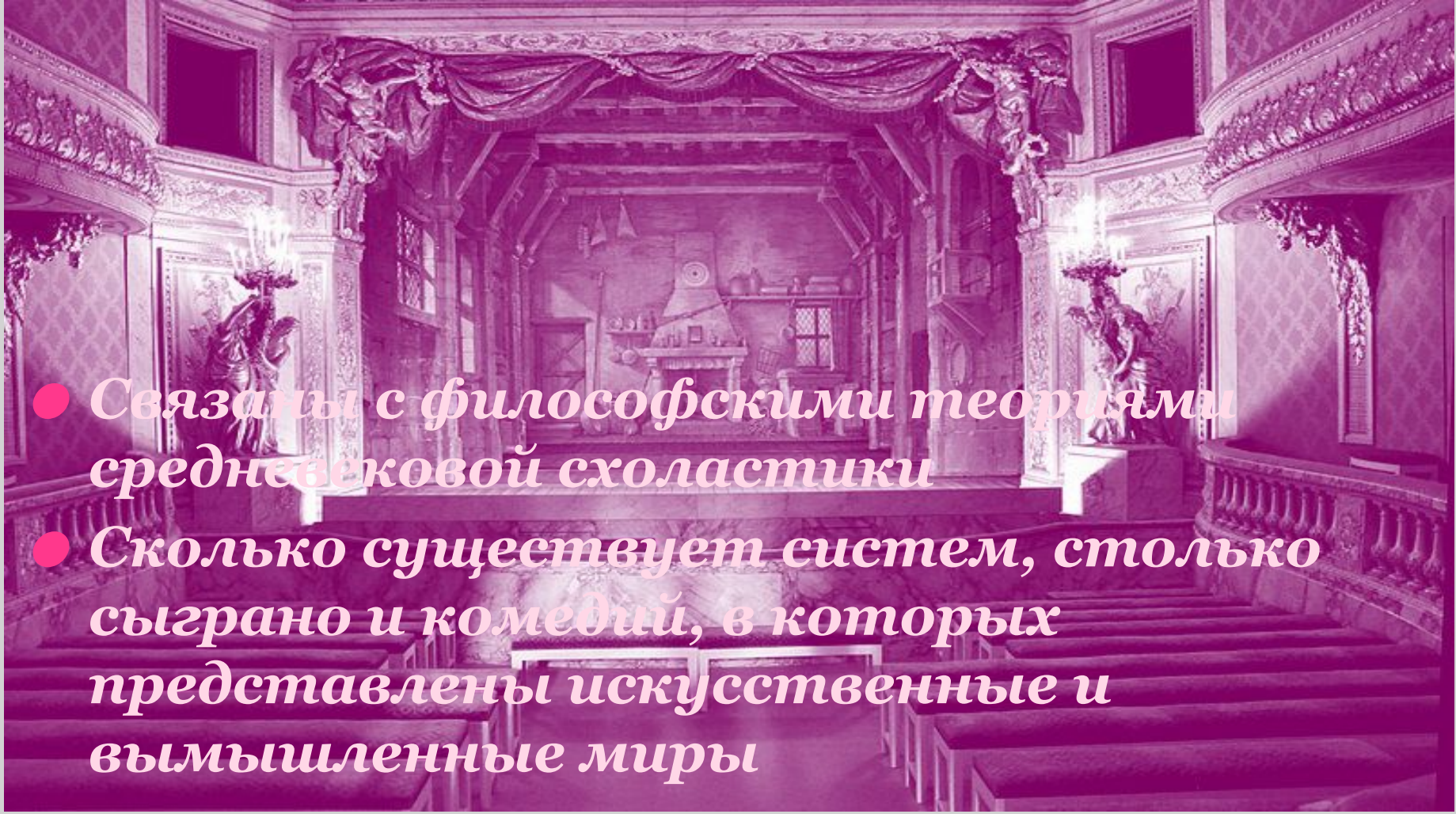


«Призраки рынка»

- *Находятся в словах*
- *Слова могут быть источником глубочайших заблуждений:*
- *Язык, многозначность понятий, неправильное употребление*
- *Общественная природа человека*
- *Язык – продукт совместной умственной деятельности людей и средство этой деятельности*

«Призраки театра»



- 
- A photograph of a grand, ornate theater interior. The stage is set with a detailed, historical-style backdrop. The auditorium is filled with rows of seats, and the walls are decorated with intricate carvings and statues. The lighting is dramatic, highlighting the architectural details.
- *Связаны с философскими теориями средневековой схоластики*
 - *Сколько существует систем, столько сыграно и комедий, в которых представлены искусственные и вымышленные миры*

Что делать?



- «Призраки рода» неустранимы в силу их врожденности, но их вред можно свести к минимуму, зная их источник
- «Призраки пещеры» нейтрализуются посредством образования, которое уравнивает знания людей
- «Призраки рынка» - строгость определения научных терминов
- «Призраки театра» устраняются (преодолеваются) посредством научной критики или замены одной философской системы на другую.

Рене Декарт (1596-1650)



- Renatus Cartesius – Картезий
- Основоположник классического рационализма
- Разум - единственный критерий истины
- Истинное бытие мыслится ясно и отчетливо
- Разум - несовершенное подобие бесконечного божественного разума
- **Cogito ergo sum**



Метод познания Декарта



- Дедуктивные (математические) рассуждения над результатами воспроизводимых опытов
- Маре́ и Мерсе́нн
- (1588 – 1648)
- «Мир»: «Трактат о свете» и «Трактат о человеке» (1634)
- Рассуждение о методе...» (1637)
- «Размышления о первой философии...» (1641)
- «Первоначала философии» (1644)
- **Метод + физика + метафизика = философская доктрина Декарта.**



Научная деятельность



- Математика: аналитическая геометрия, алгебраические функции
- Механика и физика: теплота, тяготение, электричество, магнетизм, тонкие материи, критика атомистов
- Психология: рефлексy, аффекты

Рационализм Декарта



- **Фундамент познания** – несомненность существования мыслящего субъекта
- Разум может обосновать истинность научного знания собственными средствами, не обращаясь к опыту
- Решающее значение **метода**: познание должно стать организованной деятельностью, постепенно устраняющей всё то, что пока остаётся непознанным
- Наиболее достоверны истины **разума**, извлечённые им из себя до всякого опыта (**априори**), как бы «врождённые» разуму

«Первоначала философии»



- Главные тезисы :
- Бог сотворил мир и законы природы, а далее Вселенная действует как самостоятельный механизм
- В мире нет ничего, кроме движущейся материи различных видов.
- Материя состоит из элементарных частиц, локальное взаимодействие которых и производит все природные явления
- Математика — мощный и универсальный метод познания природы, образец для других наук

Сомнение как метод (скептицизм)



- «Метафизические размышления»
- «Я не подражаю скептикам сомневающимся ради того, чтобы сомневаться»
- Сомнение методично, как обязательный, хотя и временный, этап на пути к истине
- Дилемма:
 - - продуцировать новое знание
 - - ограничиться повторением пустых формул

Cogito ergo sum



- *Человек - это мыслящая реальность*
- *Философия - не онтология (наука о бытии), а гносеология (наука о познании)*
- *Основа - ясность и четкость суждений*
- *Интуиция и дедукция не важны*



**COGITO
ERGO
SUM**

Что принципиально нового привнёс?



- Смена объекта на субъект
- Исследуются разум и сознание
- Человеческий разум - носитель метода
- Философское и научное знание
- Требования разума с его интеллектуальными завоеваниями

Доказательство бытия Бога



- Тожество бытия и мышления (онтологического и логического)
- «Я мыслю» - вывод «Я есть»
- «Бог мыслим» – «Бог есть»
- Врождённая идея



Бенедикт Спиноза (1632-1677) Барух д'Эспиноза

- Рационалистический пантеизм
- *«О Боге, человеке и его счастье»*
- *«Трактат об усовершенствовании разума и о пути, которым лучше всего направляться к истинному познанию вещей»*
- **«Основы философии Декарта, доказанные геометрическим способом»**
- *«Богословско-политический трактат»*
- *«Политический трактат»* (не окончен)
- *«Этика, доказанная в геометрическом порядке и разделенная на пять частей»*
- *«Еврейская грамматика»*



Стойк Нового времени



- Цель философского пути - *видение вещей с точки зрения вечности*
- Вечность - *освобождающее от страстей состояние мира и покоя*
- Символы существования - мир, покой, беспристрастие
- Смысл философии Спинозы - чистое, отстраненное, свободное от волнения и любой страсти постижении Бытия

Свобода и необходимость

- Стоики -
- Свобода - действие по собственной склонности
- Свобода и необходимость совпадают у мудрецов
- Благо / зло выбираются свободно на основании разума



- Спиноза -
- Необходимость - непосредственное основание свободы
- Необходимость - принуждение
- Свободная вещь существует по одной только необходимости своей собственной природы и определяется к действию только самой собой - БОГ

Бог – вечный порядок Природы



- «Скажи, какому Богу ты молишься, и я скажу, кто ты»
- Геометрический (Евклидов) метод
- а) не абстрактный
- б) вне правил риторики
- в) не многословный метод изложения

Бог Спинозы



- Библейский
- Не личностный Бог с волей и разумом
- Неантропоморфный
- Имманентен - неотделим от вещей, исходящих от Него
- Не Провидение
- Безличная абсолютная необходимость
- Бог творит нечто отличное от себя

«Качества» Бога



- Справедлив и милосерден
- Един
- Ему все известно
- Обладает высшим правом и властью
- Любовь к ближнему
- Бог прощает грехи тем, кто кается
- «Христос был не столько пророком, сколько устами самого Бога»

Субстанция



- Бог – субстанция
- «Что такое бытие?» = «Что такое субстанция?» (по Аристотелю)
- «Вещь, для существования которой не нужно ничего другого, кроме нее самой» (по Декарту) (Творец)
- «В природе нет ничего, кроме субстанции и ее проявлений» (по Спинозе)
- Causa sui – «причина самой себя»

Ступени познания



- Мнение - основано на представлении или воображении;
- Разумное познание
- Интуитивное познание
- Высшая ступень познания — интуитивное постижение, рассматривающее действительность «с точки зрения вечности» -
- Сверхвременная логическая связь с Богом
- Познание сопровождается аффектами

Аффекты



- Удовольствие
- Неудовольствие
- Желание
- Состояния тела и идеи этих состояний
- Влияют на активность человека
- Естественные желания - форма рабства
- Рассудок и интуиция устремляют человека к Богу

Политическая философия



- Естественное состояние – нет общественной организации, право сильнейшего, страх
- Государственность – договор, ограничение «естественных прав», сила власти
- Республика - лучшая форма правления - основана на принципах разума
- Граждане республики подчиняются власти по собственной воле и пользуются разумной свободой
- Интересы отдельного человека должны совпадать с интересами общества
- Защищает идею свободы совести

Готфрид Лейбниц (1646-1716)



- Основатель и первый президент *Берлинской Академии наук*
иностраннный член Французской Академии наук
- Один из зачинателей современной символической и математической логики
- Создал теорию исторического происхождения языков и дал их генеалогическую классификацию
- Один из создателей немецкого философского и научного лексикона



Монадология

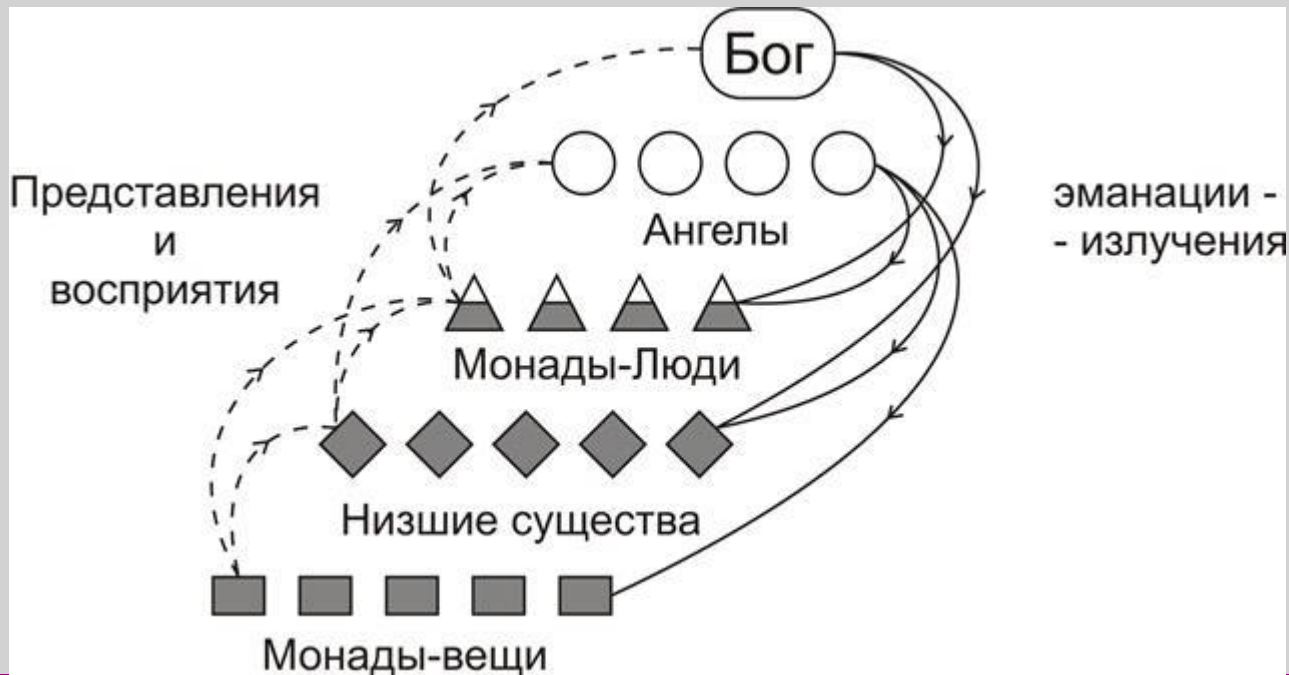


- Мир состоит из мельчайших элементов (монад)
- Монады - простые субстанции, не имеющие частей - духовные элементы бытия, обладающие активностью и самостоятельностью
- Качества:
 - - непрерывное изменение,
 - - способность к страданию, восприятию и сознанию
 - - индивидуальность
 - - неповторимость

Монадология



- Каждая монада - «зеркало Вселенной» - отражается весь универсум
- Бог - «виновник и господин» телесного мира
- Возвышается над миром
- «Предустановленная гармония» - единство и согласованность монад (Бог)



Характеристика монад



- *Абсолютно проста – не имеет частей*
- *Бесконечно сложна*
- *Монада - духовная сущность*
- *Абсолютная замкнутость монады самой на себя (в ней нет окон и дверей)*
- *Человеческая душа как монада – проста, неделима бессмертна*
- *Душевный мир – богат - монада бесконечно сложна*
- *Полное одиночество - аналогия с Богом*
- *Нет возможности вступить в контакт*



По Лейбницу:

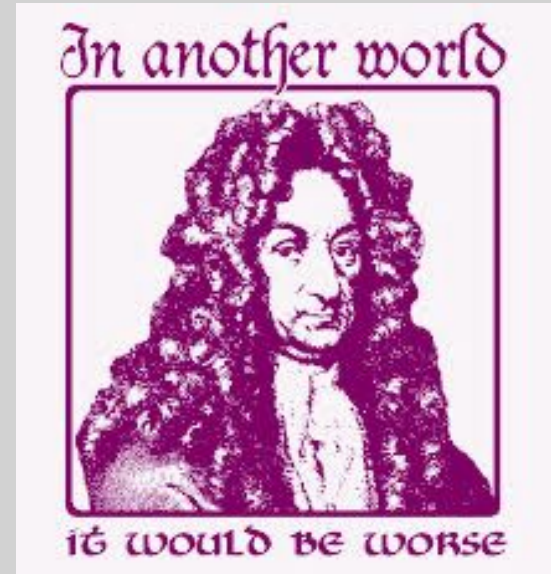


- В мире есть только духовные сущности
- Телесных нет в принципе
- Декартовская протяженность - всего лишь видимость
- Материальность – эпифеномен (побочное явление)

Теодицея – оправдание Бога



- Этот мир – лучший из всех возможных миров
 - В мире господствует абсолютная свобода воли
 - Зло возможно
 - Бог желает блага
 - Грех - моральное зло
 - Страдание - физическое зло
-
- Несовершенство - метафизическое зло
 - Наказание – средство предотвращения будущих зол



Джон Локк (1632 – 1704)

- «Опыт о человеческом разуме»
- «Письма о веротерпимости»
- «Два трактата о государственном правлении»
- «Мысли о воспитании»
- «Разумность христианства»
- «Мысли о воспитании»
- **Эмпиризм**



Гносеология



- Выразил личность через непрерывность сознания
- Ум - «чистая доска»
- Люди рождаются без врожденных идей
- Знание определено опытом, полученным чувственным восприятием

Политика



- Естественное состояние:
- свобода и равенство
- распоряжение собственным имуществом и своей жизнью
- мир и доброжелательность
- Естественное право:
- на частную собственность
- на свободу передвижения
- на свободный труд и на его результаты

Политика



- Конституционная монархия и теория общественного договора
- Правовое демократическое государство - подотчетность короля и лордов закону
- Принцип разделения властей:
 - законодательная
 - исполнительная
 - федеративная (объявление войны и мира, дипломатические вопросы, участие в союзах и коалициях)
- Государство создано для гарантии естественных прав (свобода, равенство, собственность) и законов (мир и безопасность)
- Идеи демократической революции - восстание народа против тиранической власти, посягающей на естественные права и свободу народа

«Имей мужество пользоваться своим собственным умом!»



- Просвещение - оптимистическая философия
- Философия, целиком посвятившая себя прогрессу
- «Однажды все станет лучше - вот наша надежда» (Вольтер)
- Разум - не столько обладание, сколько завоевание
- Просветители создавали культ Разума

Энциклопедисты



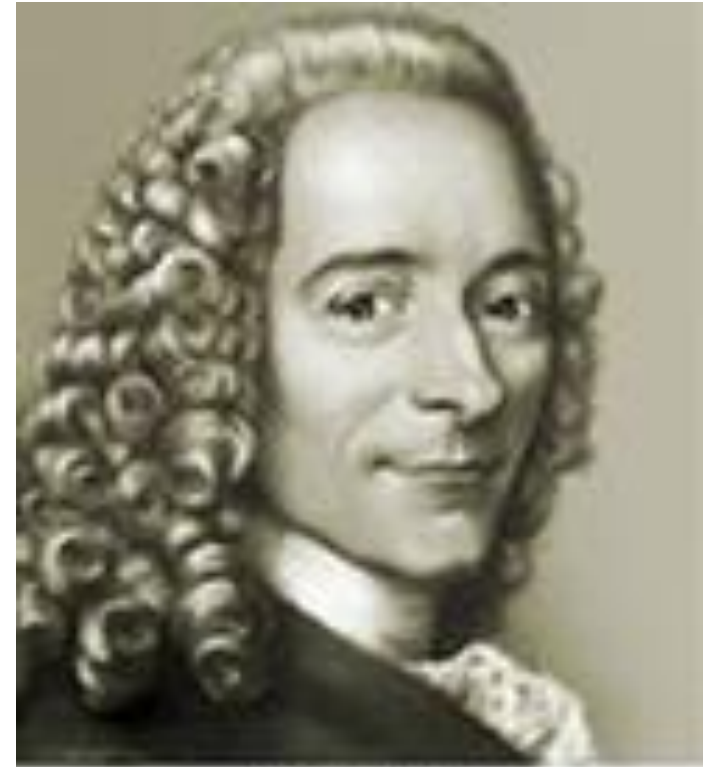
- «Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремёсел»
- 1751—1780 гг.
- 35 ТОМОВ
- 71818 статей
- 3129 иллюстраций
- Инструмент, при помощи которого уничтожаются суеверия
- Доступ человечества к знаниям
- Рациональное мировоззрение
- Научное толкование явлений
- Протестантизм (+)
- Католицизм (-)



Энциклопедисты



- Вольтер (Франсуа Мари Аруэ) (1694-1778)
- Воинствующий антиклиригал
- «Если бы Бога не было, его надо бы было выдумать»
- «Опыт о всеобщей истории и о нравах и духе народа»
- «Просвещенный абсолютизм»
- Чувства и ощущения - основной источник знаний (сенсуализм)

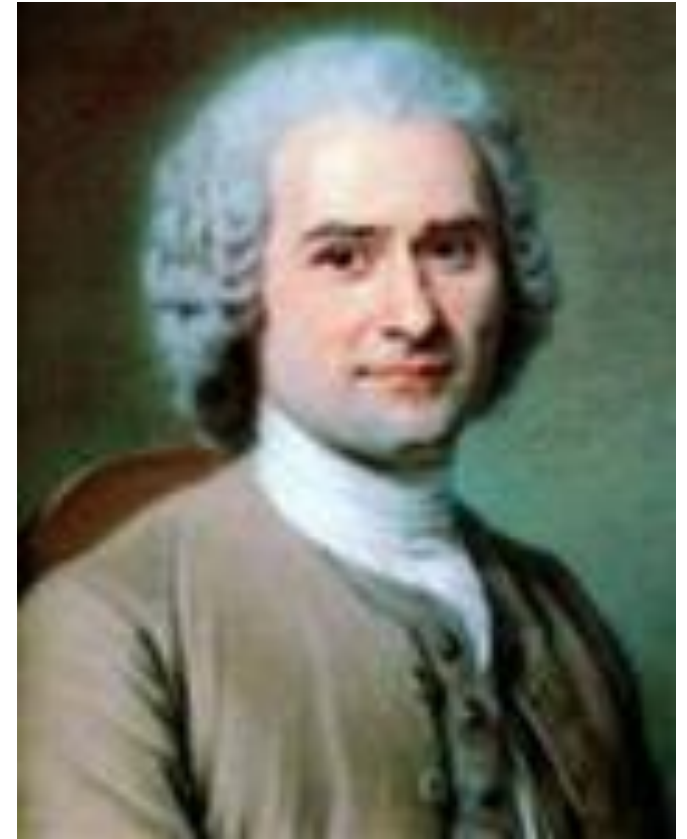


Вольтер

Энциклопедисты



- Жан Жак Руссо (1712-1778)
- «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми»
- Причина неравенства - частная собственность
- Теория эгалитаризма - всеобщая уравнительность как принцип организации общественной жизни
- Свержение власти вооруженным путем
- Республика
- Деизм
- «Гражданская» религия для обоснования морально-правовых норм



Энциклопедисты



- Дидро Дени 1713 – 1784
- Материалист
- Материя – всё остальное – движение её частиц
- Человек – воспитание
- Смена фактов – поступки
- Просвещённый абсолютизм
- Не доверял народной массе
- Союз монархов и философов

