

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра информационных систем и технологий

## **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

# **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Исполнитель:**

**студент группы ЗИЭ-502**

**К.М. Лебедева.**

**Руководитель:**

**ст. преподаватель каф. ИС**

**Н. С. Нарваткина.**

Екатеринбург 2022

## Цель практики

формирование целостного представления о сущности и характере научно-исследовательской работы, ее видах, формах и направлениях, а также получения материалов, необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

## Задачи практики

- закрепление знаний и умений организации исследовательской деятельности, о методах и принципах ведения научного исследования;
- закрепление знаний и умений проведения различных видов научно-исследовательских работ, формами научных публикаций и представления результатов научных исследований;
- развитие у студентов современного научного мышления;
- практическое освоение студентами следующих видов исследовательской работы:
  - формулировать и решать научно-исследовательские, учебные и учебно-профессиональные задачи;
  - выбирать оптимальные методы научного исследования;
  - уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать;
  - вести библиографическую работу по исследовательской тематике;
  - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

# Индивидуальное задание

- Выбор темы ВКР и обоснование ее выбора.
- Разработка плана работы над темой.
- Анализ источников по теме «Разработка прикладного решения для учета слушателей Академии дополнительного профессионального образования».
- Анализ бизнес-процессов в «Академии ДПО», выявление проблем и требований заказчика
- Анализ аналогов программного обеспечения для учета образовательных услуг.
- Анализ текущего состояния информационной системы и формирование требований к программному обеспечению для «Академии ДПО».
- Обоснование проектных решений

# Заказчик

«Академия ДПО» является частной организацией и специализируется на предоставлении услуг дополнительного образования



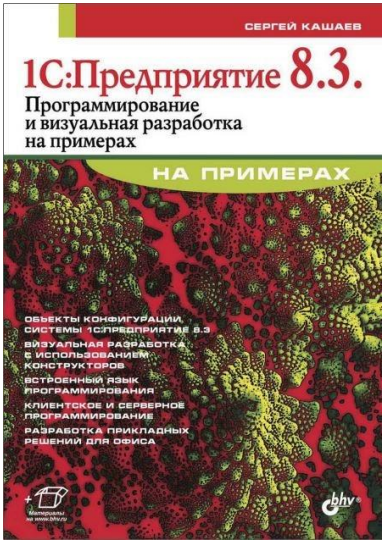
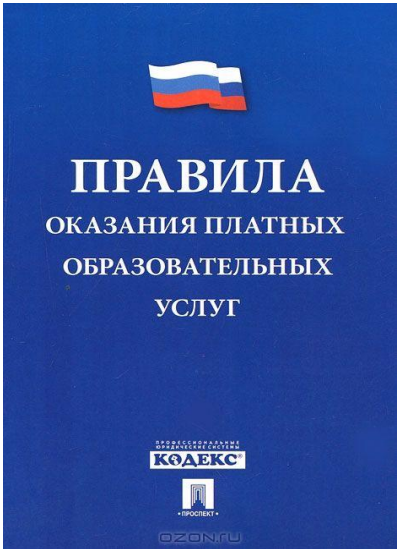
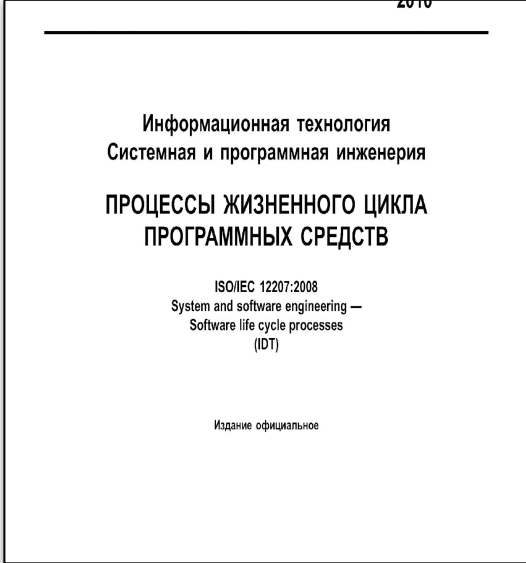
# Цель выпускной квалификационной работы

Разработать прикладное решение по учету слушателей и услуг для Академии Дополнительного Профессионального Образования «Академия ДПО»

# Задачи

1. Провести анализ предметной области, изучить процесс предоставления образовательных услуг, выявить проблемы.
2. Проанализировать литературные и интернет-источники по теме исследования и аналогичные программные продукты.
3. Определить требования к функционалу программного продукта.
4. Разработать прикладное решение на платформе «1С: Предприятие 8.3» для Академии Дополнительного Профессионального Образования «Академия ДПО».
5. Провести опытную эксплуатацию программного продукта в Академии Дополнительного Профессионального Образования «Академия ДПО».

# Анализ источников



## Описание текущего состояния учета

Сейчас для того, чтобы заполнить информацию по новым слушателям Академии ДПО, сотрудникам приходится заполнять все данные вручную. Это занимает очень много времени, а также не исключает ошибок, допущенных сотрудниками при заполнении карточек клиентов, что, в свою очередь, влияет на эффективность учета. В системе MS Excel заполняются личные данные клиента (ФИО, серии/номера документов, контакты, должность и место работы), дата начала и конца обучения. Также, в данной базе вручную отслеживается периодичность обязательных курсов (курсы по охране труда, монтаж и т.д.), присутствие на занятиях, статус обучения (закончил ли обучающийся выбранный им курс) и самостоятельно заполняются отчетные документы на печать.



## Необходимость внедрения

- централизованный учет (в единой информационной базе);
- ведение базы учебных программ;
- зачисление, перевод и отчисление учащихся;
- учет посещений и пропусков;
- формирование договоров, платежных документов;
- формирование отчетов.

## Требования к программному продукту

- Ведение базы данных учащихся, заказчиков, программ.
- Оформление учащихся в группы по дополнительным программам обучения.
- Отслеживание и формирование состава групп и успеваемости.
- Формирование квитанций на оплату и договоров.
- Формирование отчетов для заказчика.

# Анализ приложений

Критерий	Fedena	Alma	feKara	1С: Управление учебным центром
Разработчик	Foradian Technologies	FrontRunners	Macro Envision	1С
Юзабилити	Поддержка работы на смартфоне	Дружелюбный интерфейс	Понятный интерфейс	Вид интерфейса настраивается
Цена	От 501 долларов	От 400 долларов	Доступна демо версия	От 7000 рублей
Технические характеристики	Веб приложение	Веб приложение	Веб приложение	Наличие толстого и тонкого клиента
Наличие поддержки	Нет русской поддержки	Нет русской поддержки	Нет русской поддержки	Русская поддержка
Кроссплатформенность	+	+	+	+
Поддержка разработчика	Отсутствуют русские руководства пользователя	Отсутствуют русские руководства пользователя	Отсутствуют русские руководства	Множество руководств для пользователя

# Возможности «1С:Предприятие»

**1С:Предприятие** — программный продукт компании «1С», предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии. «1С:Предприятие» предназначено для автоматизации любого бизнес-процесса предприятия.

- быстрота разработки приложения;
- интегрированность системы;
- высокая производительность разработанного приложения;
- разработка новых компонентов и инструментов средствами «1С:Предприятие 8.3», учитывая особенности учреждения;
- Работа в «облаке» — прикладные решения на платформе «1С:Предприятие 8» можно использовать не только на своем компьютере или в локальной сети предприятия, но и через Интернет («в облаке»)
- Русская поддержка

# Этапы внедрения системы

- ❑ установка и настройка конфигурации на рабочих местах пользователей;
- ❑ ввод нормативно-справочной информации (в том числе информации о программах, педагогах, учащихся, и т.д.);
- ❑ администрирование пользователей, настройка их рабочих интерфейсов;
- ❑ обучение пользователей ;
- ❑ опытная эксплуатация, в ходе которой; отлажены процедуры, печатные формы документов, отчеты;
- ❑ окончательная настройка системы учета слушателей, учитывая ошибки, выявленные во время опытной эксплуатации.

Поставленные Задачи решены,  
ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА

Спасибо  
за внимание