

ЕГЭ-2020. Устная часть
экзамена: формат заданий,
стратегии выполнения,
критерии оценивания.

*Радлевич О.Г., учитель английского
языка
МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска*

Устная часть ЕГЭ-2019 г.

Задания

- *Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.*

Время на подготовку – 1,5 минуты.

- *Ознакомиться с рекламным объявлением и задать пять вопросов на основе ключевых слов.*

Время на подготовку – 1,5 минуты.

- *Выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана.*

Время на подготовку – 1,5 минуты.

- *Сравнить две фотографии на основе предложенного плана.*

Время на подготовку – 1,5 минуты.

Задание 1 базового уровня

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

You don't see many birds in winter. Most have left your area. Those that stay are not as active. Activity uses energy that is needed to keep warm.

The worst problems for birds in winter are getting enough heat and holding on to the heat once it is made. These are problems for all birds. But it is especially true for very small ones. They cannot find enough food. The weather stays so cold for so long that they cannot eat enough to keep alive. But birds have many ways of fighting the cold.

You shiver to keep warm. The heat that you make is made mostly in your muscles. The muscles make more heat when they are active. So one way of keeping warm is to move about, use your muscles. Another way is to shiver. When your body needs heat, the muscles tighten and loosen quickly. They become active. Just as you shiver to keep warm, so do birds.

- *Чтение фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста;*
- *Внятное выразительное чтение, которое легко, без сбоев коммуникации воспринимается со слуха*

Фонетическая сторона речи

- **Сегментный уровень** – произношение звуков, словесное ударение
- **Сверхсегментный уровень** (интонация):
 - Паузация (деление на ситагмы)
 - Фразовое ударение
 - Тон и его движение

Типичные ошибки

- Неправильно произносят звуки **[θ], [ŋ], [ə:], [h]**
- Не умеют читать слова, в которых буквы пишутся, но не читаются: **castle, muscles**
- неправильно произносят ряд звуков, которые меняют смысл слов **food-foot**
- Не редуцируют безударные слоги
- Не умеют делить простые и сложные предложения на смысловые синтагмы
- Не умеют читать синтагмы с перечислением
- Плохо произносят предложения с низким нисходящим тоном

Skills tip

- Прочитайте текст целиком. Отметьте слова, которые вызывают у вас наибольшие затруднения, и произнесите их вслух несколько раз.

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Birds live everywhere. They vary from pigeons in big cities to penguins in the Antarctic. However, all birds have similar features. For example, they all have wings. Still, not all of them can fly. All birds also have feathers. In fact, birds are the only living animals that have feathers. Birds build nests, in which female birds lay eggs.

Birds are warm-blooded. It means that their body temperature stays about the same. It doesn't depend much on the temperature of their surroundings. Mammals, including humans, are also warm-blooded.

Birds have always fascinated people. Many people keep birds as pets. We also enjoy watching them in the wild or at zoos. In addition, farmers raise chickens, ducks and geese for their meat and eggs. Also, some people are quite fond of bird hunting.

Задание 2 базового уровня

- *Условный диалог-расспрос с вербальной и визуальной опорой*
- *Предлагаемая коммуникативная ситуация делает его аутентичным и коммуникативным*
- *5 прямых вопросов по указанным пунктам*

2

Task 2. Study the advertisement.

The best bicycle trip!



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) preparation;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night;
- 5) duration of the trip.

You have 20 seconds to ask each question.

Условный диалог-расспрос

- Внимательно читать текст задания, обращая особое внимание на условия предлагаемой ситуации общения и ограничители (пункты плана) и объем диалога;
- Задавать требуемые по содержанию вопросы, т.е. опираться на ключевые слова, данные в задании;
- Задавать прямые вопросы, как требует задание;
- Использовать лексику и грамматику, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания;
- Использовать интонацию, соответствующую выбранному типу вопроса

Что значит «отвечает поставленной коммуникативной задаче»?

- Запрос информации осуществлен и соответствует коммуникативной установке, данной в задании, употребленная лексика, грамматические средства и фонетические погрешности не искажают смысл высказывания

Что значит «правильная грамматическая форма прямого вопроса»?

- Правильный порядок слов в вопросе
- Форма глагола употреблена в нужной видовойременной форме
- Тип вопроса соответствует содержанию плана, т.е. установке
- Если в придаточном предложении используется вопросительный порядок слов «**Could you tell me where is the hotel situated?**» - это грамматическая ошибка, вопрос не принимается

Что значит «правильная грамматическая форма прямого вопроса»?

- Сокращенные вопросы типа «**Could you tell me about the price?**» и «**What about...**» не принимаются
- Вопрос, начинающийся с вежливого оборота «**Could you tell me...**» принимается только если за ним следует полный косвенный вопрос с соответствующим порядком слов, т.е. «**Could you tell me where the hotel is situated?**». В этом случае «**Could you tell me...?**» рассматривается как прямой вопрос «Не могли бы вы сказать...?»

Типичные ошибки

- Описывают картинку или составляют монолог, вместо уточняющих вопросов;
- Запрашивают не ту информацию, которая требуется
- Используют вопросы «Как насчет..» либо утвердительные предложения «Расскажите о...»
- Не соблюдают грамматические правила при построении прямых вопросов

Skills tip

- Задайте специальные вопросы к подчеркнутым словам и выражениям.
 1. I really want to congratulate my friend on her birthday.
 2. I really want to congratulate my friend on her birthday.
 3. I really want to congratulate my friend on her birthday.

Сначала запишите общий вопрос в первой строке таблицы, затем заполните таблицу до конца, вписав специальные вопросы ко всем членам предложения, кроме подлежащего.

The children want to spend their time with friends in the summer camp in July.

Вопросительное слово	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Сказуемое	Оставшаяся часть предл-я

What				
With who				
Where				
What kind of camp				
When				

Develop your speaking skills: understanding the situation

1 What could you ask about these photos? Match the photos to the questions.



- a Are we allowed to bring food into the concert?
b Has the studio got good sound quality?
c What qualifications has the music teacher got?
d How much does the drum set cost?

2 Read the situations and choose the correct question, a or b.

- 1 attending the grand opening of a clothing shop
a Will there be a discount on men's suits?
b What time does your shop close?
- 2 meeting your favourite musician at a music festival
a How much does each lesson cost?
b Can we have our photo taken with the artist?
- 3 learning how to surf in Hawaii
a Is the plane fare included in the price of the course?
b What prize money is awarded in the competition?
- 4 shopping at a local craft fair
a Will there be opportunities to buy handmade products?
b Is there a dress code we need to follow?
- 5 visiting an aquarium
a Can you tell me who will be performing?
b Is there a gift shop where we can buy souvenirs?
- 6 going on a hot-air balloon ride
a What safety rules do you follow?
b How long will it take to reach our destination?

3 Write the questions that you didn't use in exercise 2 next to the suitable situations.

- 1 taking a train trip _____
2 attending a formal event _____
3 going to a local comedy theatre _____
4 entering a talent show _____
5 learning how to sing _____
6 visiting a jewellery shop _____

4 Study the photo and tick (✓) the questions that you could ask to get more information about it.



- 1 How long does the trip last?
2 How much does the trip cost?
3 Where does the trip take place?
4 How much does the owner want for the boat?
5 How many other people are participating in the game?
6 What safety precautions should we follow?

Skills tip

Задание 3 базового уровня

3

Task 3. These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ..."


- Монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и визуальную информацию (одну, выбранную из 3х, фотографию)
- Коммуникативная ситуация включается в коммуникативную задачу (почему ты решил показать эту фотографию другу)
- Описание фото

Типичные ошибки

- Описывают 3 картинки вместо одной
- Не формулируют вступительную и заключительную фразу
- Неправильно интерпретируют содержание картинки
- Не высказывают свое мнение о сюжете картинки
- Не используют разговорные клише при описании картинки
- Допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе

Skills tip

Develop your speaking skills: choosing a photo and planning

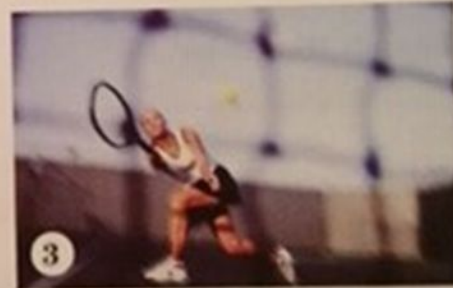
1  Listen to two speakers and fill in the missing information.

	Speaker 1	Speaker 2
1 What or who is in the photo?		
2 When did they take it?		
3 What is happening?		
4 Why do they keep it in their album?		
5 Why are they showing it to their friend?		



Skills tip

2 Look at the three photos and answer the questions. Use your imagination where necessary.



- 1 Which of these free-time activities do you enjoy most?
- 2 Which do you know most about?
- 3 What exactly is happening in each photo?
- 4 How do you think the people are feeling? Why?

- 5 What had happened before the photo was taken?
- 6 What else was happening at the time the photo was taken?
- 7 What happened after the photo was taken?
- 8 Which photo would you choose to talk about? Why?

Skills tip



- 6** Внимательно рассмотрите фотографию 1 на с. 49 и прочитайте текст ответа на задание 3 экзамена. Какие пункты плана остались неосвещёнными? Дополните ответ.

I've chosen photo 1.

Have a look at it. Isn't it a nice place?

In the photo you can see the embankment. In the background you can see a bridge. There are many people on the bridge and on the embankment. On the right of the photo there are a few boats. Week-end river boat trips are very popular with holidaymakers.

I keep this photo in my album because I like the river and the nearby park very much. It is my favourite place for hanging out with friends. I've decided to show it to you because you wanted to see where I like to spend my free time. That's all I wanted to tell you about this photo.

Skills tip

- 7 Внимательно рассмотрите фотографию 2 и дополните приведённый ниже написание краткий ответ, чтобы получилось высказывание требуемого объёма.



Introduction	I've chosen photo 2. _____
When and where the photo was taken	I took this photo last summer. _____
Who/what is in the photo	This is a photo of a lake and waterfalls. _____
What is happening	Some people are swimming in the lake. _____
Why you keep the photo in your album	I keep the photo because I want to remember the place. _____
Why you decided to show the picture to your friend	I decided to show it to you because this is one of my best photos. _____
Concluding phrase(s)	That's all I wanted to tell you. _____

Задание 4 высокого уровня

- Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)

4

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location);
- say what the pictures have in common;
- say in what way the pictures are different;
- say which of the celebrations presented in the pictures you preferred as a child;
- explain why.

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



Типичные ошибки

- Не сравнивают, а описывают сюжет двух картинок
- Не выделяют общие и отличительные характеристики картинок
- Не выражают свое отношение к картинкам
- Не формулируют вступительную и заключительную фразы
- Не используют разговорные клише при сравнении картинок
- Допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе

Skills tip

Photo 1

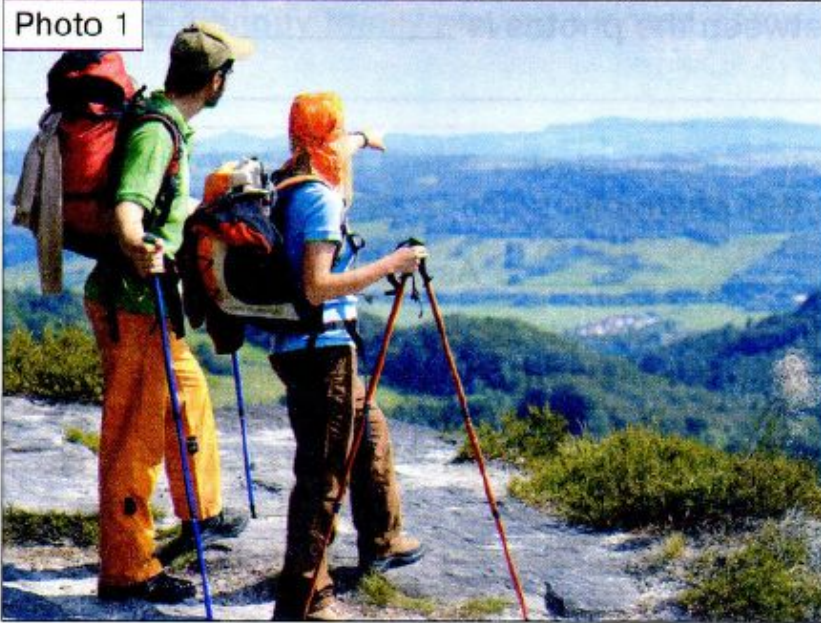


Photo 2



1 Внимательно рассмотрите фотографии и ответьте на следующие вопросы.

1. Who/what can you see?
2. What is this couple doing?/What are these people doing?
3. Where is this couple?/Where are these people?
4. What do the pictures communicate to you?
5. How will you formulate the question about preferences based on comparing these two photos? (There can be several options.)

Photo 1

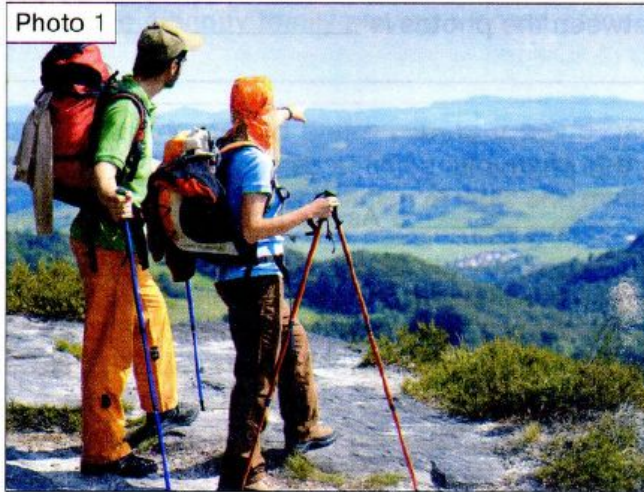


Photo 2



Выберите любой из тренировочных вариантов (с. 62–81) и подготовьте ответ на задание 4, используя предложенные универсальные фразы.

I'd like to compare and contrast these two photos. These photos demonstrate _____ . If you look at the first photo you can see _____ .

In the second photo you can see _____ .

The most obvious similarity between the photos is _____ . Besides, _____ .

Moreover, _____ .

The main difference between the photos is _____ .

First, in photo 1 _____ . As for photo 2, we can see _____ . Second, _____ .

Third, _____ .

I prefer _____ . I think it is _____ great. Moreover, I like _____ .

because _____ .

I've made such a choice because _____ .

I am sure _____ . Maybe it _____ .

I hope I've managed to compare and contrast these two photographs for you.

Используемые источники

- <http://fipi.ru/>
- <https://www.macmillan.ru/>
- **Effective Speaking.** Устная часть ЕГЭ по английскому языку. 10-11 классы. Пособие для учащихся. М.В. Вербицкая, О.С.Миндрул, Е.Н. Нечаева, 2016
- **MACMILLAN Exam Skills for Russia.** Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение с интернет-ресурсом. Под ред. Марии Вербицкой, Малколма Манна, Стива Тейлора-Ноулза, 2016

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ