

Классификация проблемных ситуаций

Типы проблемных ситуаций

1. Проблемная ситуация создается тогда, когда обнаруживается несоответствие между имеющимися уже системами знаний у учащихся и новыми требованиями (между старыми знаниями и новыми фактами, между знаниями более низкого и более высокого уровня, между житейскими и научными знаниями).

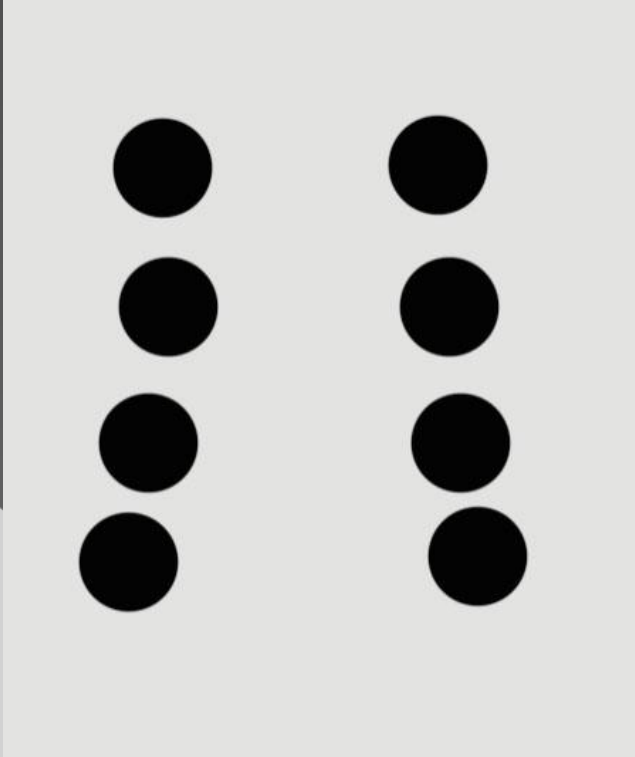
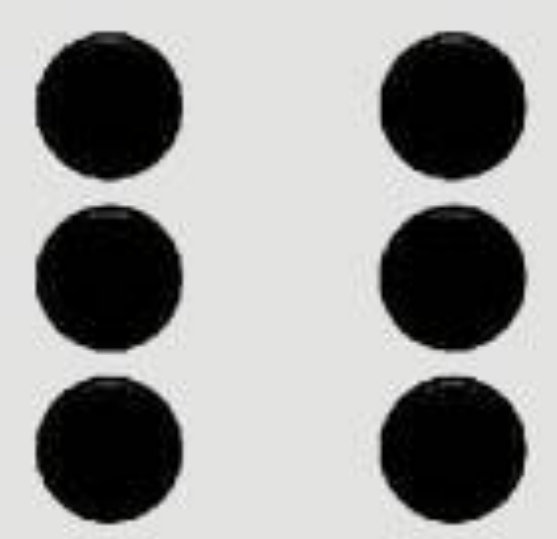
Какая картинка соответствует правильному выполнению элемента «Страдл»?



2. Проблемные ситуации возникают при необходимости многообразного выбора из систем имеющихся знаний единственно необходимой системы, использование которой только и может обеспечить правильное решение предложенной проблемной задачи.

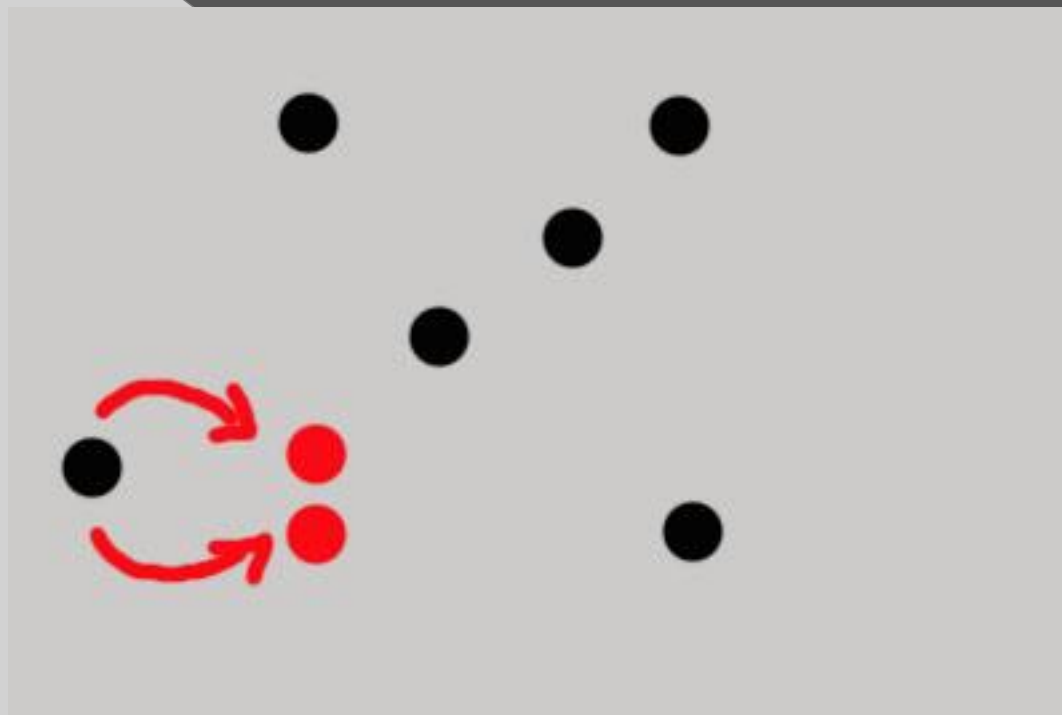
Какое построение во время композиции
будет оценено наивысшим баллом?





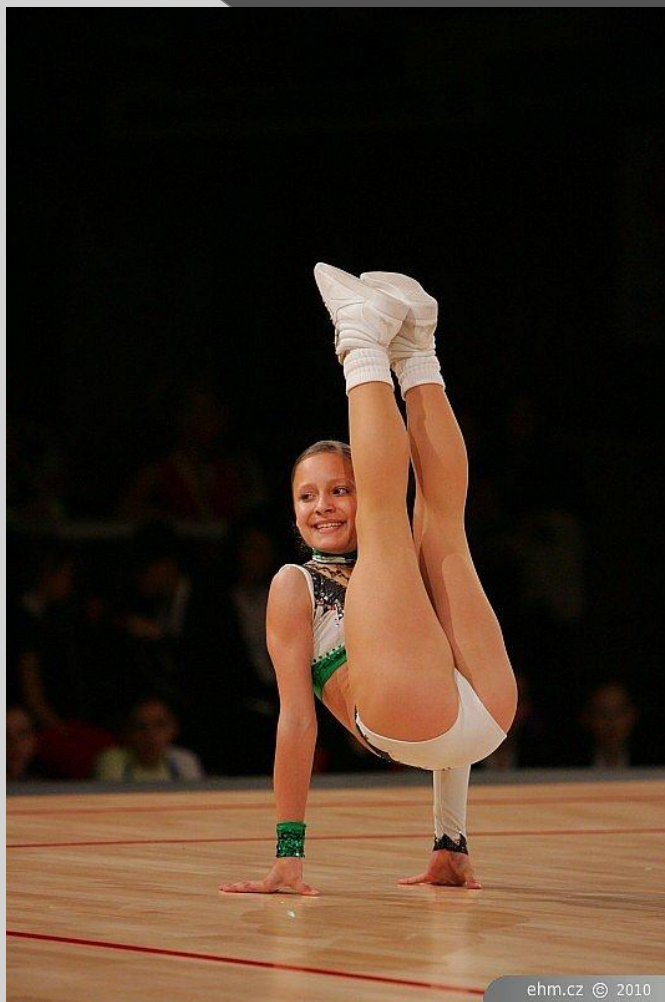
3. Проблемные ситуации возникают перед учащимися тогда, когда они сталкиваются с новыми практическими условиями использования уже имеющихся знаний, когда имеет место поиск путей применения знаний на практике.

На какое место необходимо встать спортсмену, чтобы максимально не потерять построение?



4. Проблемная ситуация возникает в том случае, если имеется противоречие между теоретически возможным путем решения задачи и практической неосуществимостью или нецелесообразностью избранного способа, а также между практически достигнутым результатом выполнения задания и отсутствием теоретического обоснования.

Какой из ЭТИХ УГЛОВ МОЖНО выполнять в фитнес-аэробике?



5. Проблемные ситуации при решении технических задач возникают тогда, когда между схематическим и наглядным изображением отсутствует прямое соответствие.

Какой рисунок соответствует попаданию участника в такт музыки?



6. Проблемные ситуации создаются и тем, что существует объективно заложенное в принципиальных схемах противоречие между статическим характером самих изображений и необходимостью прочесть в них динамические процессы.

Опишите траекторию полета спортсмена при выполнении элемента

