



Отчет по самообразованию на тему
**«Развитие речевой активности детей
дошкольного возраста
в различных видах деятельности»**

Воспитатель:
Дмитриева Наталья Павловна

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста всегда была и остаётся в зоне особого внимания педагогов. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область «Речевое развитие».

Актуальность:

В последнее время дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками. В основном дети заняты компьютером и телевизором. Речь детей плохо развита. Они не умеют вести диалог, составлять рассказы, плохо пересказывают.

Развитие речи ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют психическую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей. Язык и речь - это основное средство проявления важнейших психических процессов памяти, восприятия, мышления, а также развития других сфер: коммуникативной и эмоционально-волевой. Речь ребенка является ключевым моментом в его развитии.

Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности.

Цель: создание условий для развития речевой активности детей через различные виды деятельности.

Задачи:

- развивать умение детей поддерживать беседу;
- активизировать словарь детей;
- развивать мелкую моторику и артикуляционный аппарата;
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- развивать звуковую и интонационную культуры речи, фонематический слух;
- знакомить с книжной культурой, детской литературой, развивать умение понимать на слух тексты различных жанров детской литературы.

Свою работу я веду по следующим направлениям:

- диагностика речевого развития;
- создание предметно-развивающей среды в группе;
- интеграция занятий по речевому развитию с другими образовательными областями;
- взаимодействие с родителями.

Виды деятельности

Коммуникативная деятельность.

Речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребёнку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития личности. В этом нам помогут игры, направленные на развитие навыков общения.

Трудовая деятельность

Через трудовую деятельность развиваются навыки диалогической речи, стимулируются активные высказывания детей, формируется доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в паре.

Познавательно-исследовательская деятельность

Развивая речь ребенка, не включая его в познавательно-исследовательскую деятельность невозможно, так как речь сопровождает и совершенствует познавательную деятельность детей. Обогащается словарный запас детей.

Продуктивная (художественная) деятельность

Развивает понимание речи, учит выполнять инструкции, помогает оречевлять свою деятельность. После занятия например по рисованию, можно обговорить работу, описать её, придумать рассказ об объекте.

Музыкальная деятельность

Особенно большую роль в развитие речи тут играет обучение пению. Условно, обучение пению проходит с трех сторон, это работа над дыханием, работа над дикцией и постановка голоса. Способствует развитию монологической речи, выразительности и интонации.

Двигательная деятельность

Особую роль в развитии речи детей играет логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала.

Восприятие художественной литературы

Дети, увлекаясь мультиками и сериалами, усваивая их далеко не литературный, поверхностный язык и стиль изложения, дети формируют, таким образом, свою речь. Этого поможет избежать чтение художественной литературы и русского народного фольклора. Затем из чтения вытекают разнообразные формы работы в которых очень хорошо развивается речь: разучивание стихотворений, пересказ, драматизации сказок и т.д.

Таким образом у детей формируется умение слышать, понимать речь, обогащаться словарный запас, развиваться монологическая речь и интонационная её сторона, выразительность.

Игровая деятельность

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- Отдельные игры по-разному действуют на речевое развитие детей.

Сюжетно-ролевые игры. Здесь ребенок использует выразительные средства речи (интонация, громкость, темп, эмоциональная окрашенность, звукоподражание и пр.).

Театрализованная игра способствуют более глубокому пониманию смысла обыгрываемых произведений и активизируют речь детей.

В строительно-конструктивных играх дети овладевают словарем, то есть обогащается речь, выражающая названия геометрических тел, пространственных отношений, развивается диалогическая речь

Дидактические игры В процессе этих игр развивается речь детей в зависимости от направленности самой игры.

Игры-эксперименты. В результате усвоения детьми причинно-следственных связей обогащается словарный запас детей, улучшается грамматический строй, развивается связная речь.

В 2019 – 2020 уч. году посещала МУМП «Проектирование образовательной деятельности на основе использования пед.технологий в условиях современного ДОУ». Тема: «Технологии ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»»

Прослушала онлайн-семинары:

- ✓ Игровые технологии и геймификация в образовании.
- ✓ Сказкотерапия.

Мною было проведено родительское собрание на тему:

- ✓ Проблемы речевого развития детей в современных условиях.

А также консультации для родителей:

- ✓ Что нужно знать о речи детей 5 – 7 лет.
- ✓ Фонематический слух – основа правильной речи.
- ✓ Речевые игры по дороге домой.
- ✓ Советы родителям по развитию связной речи детей.

Изготовлены игры по звуковой культуре речи:

- ✓ Сколько звуков в слове.
- ✓ Составь звуковую дорожку.
- ✓ Найди место звука в слове.
- ✓ Цепочка слов.

Картотеки:

- ✓ Картотека скороговорок;
- ✓ Картотека чистоговорок;
- ✓ Картотека дыхательной гимнастики;
- ✓ Картотека игр на развитие навыков общения;
- ✓ Картотека текстов для пересказов;
- ✓ Картотека игр на развитие коммуникативных навыков у дошкольников 5-7 лет;
- ✓ Картотека мини-рассказов;
- ✓ Картотека театрализованных игр;
- ✓ Картотека игр и упражнений на развитие фонематического слуха;
- ✓ Картотека подвижных игр с речевым сопровождением;
- ✓ Картотека игр бабушек и дедушек.

Посещали с детьми:

- ✓ Библиотеку №10.
- ✓ Библиотеку №14.
- ✓ Детский музыкальный театр.
- ✓ Детский музей.
- ✓ Экскурсия по городу.

Провели спортивные мероприятия с родителями:

- ✓ Мой папа лучше всех.
- ✓ Святки.

Игра «Цепочка слов»



Игра «Сколько звуков в слове»



Игра «Звуковая дорожка»



Библиотека №10 и библиотека №14



Детский музей



Экскурсия по городу



Спасибо за внимание!