



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

Структура и содержание ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа

Дмитриева Т.П. , методист

23 ноября 2015 г.



Понятие Адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа (АОП)- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (273-ФЗ, ст.2)



Понятие Адаптированной образовательной программы



Структурные компоненты АООП НОО ОВЗ

•Целевой

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

•Содержательный

- Определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов)

•Организационный

- Учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.



Виды и варианты АООП НОО ОВЗ

		1	2	3	4
1	Для глухих обучающихся	1.1	1.2	1.3	1.4
2	Слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	2.2	2.3	
3	Для слепых обучающихся	3.1	3.2	3.3	3.4
4	Для слабовидящих обучающихся	4.1	4.2	4.3	
5	Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2		
6	Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	6.2	6.3	6.4
7	Обучающихся с задержкой психического развития	7.1	7.2		
8	Обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4



Параметры дифференциации видов АООП

Целевая группа обучающихся с ОВЗ
(нозологика и тяжесть нарушений
развития)

Срок освоения Адаптированной
общеобразовательной программы

Форма обучения, степень
включения в образовательный
процесс (инклюзия; отдельные
группы, классы, образовательные

организации; индивидуально-
базовая форма)

обязательной части и части,
формируемой участниками
образовательного процесса

Основные и дополнительные
специальные условия освоения
варианта АООП

Содержание обязательных
предметных областей

Содержание и формы организации
освоения коррекционно-
развивающей области

Содержание планируемых
результатов освоения АООП



Содержательный компонент АООП НОО ОВЗ

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий)

Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО - нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ)

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

Программа внеурочной деятельности



Направления индивидуальной коррекционно-развивающей работы:

- **Зависят:**

- от индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- **Рекомендуются:**

- Индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида;
- Психолого-медико-педагогической комиссией.

- **Уточняются и конкретизируются:**

- специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

- **Согласуются:**

- с родителями обучающегося.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Ссылка: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/>

