

КУРС

«Классный руководитель на 5+»

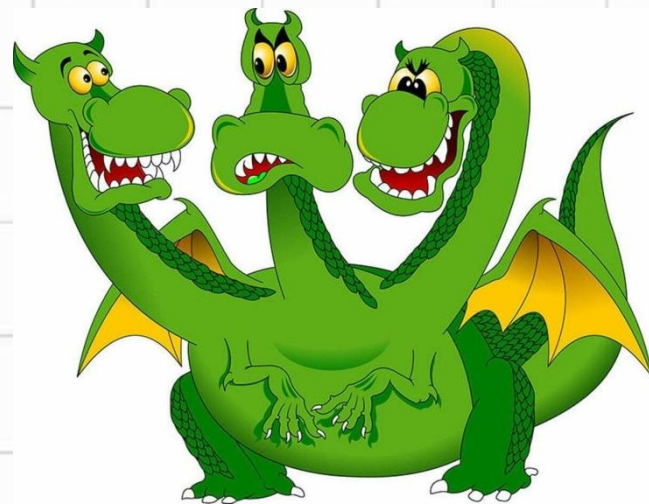
Автор курса: Захаркина Юлия Владимировна

Инстаграм: [zakharkina26](#)



Работа с родителями

Как приручить
дракона?



Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

ОТ ЧЕГО НАПРЯМУЮ ЗАВИСИТ УСПЕХ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССЕ?

**ОТ ЧЕГО НАПРЯМУЮ
ЗАВИСИТ УСПЕХ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В КЛАССЕ?**

**ОТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С РОДИТЕЛЯМИ**

Формула успешных взаимоотношений

- + Сотрудничество
- + Осведомлённость
- + Общение на равных
- + Классный руководитель – главный в классе
- + Правильно расставленные границы
- + Не осуждать и не обсуждать

Проблемы начинающего классного руководителя

- Нет опыта работы с учениками, родителями, коллегами
- Младше всех родителей в классе
- Нет детей

Молодость – это прекрасный недостаток, который с годами проходит

Что формирует уважение?

- + Внешний вид
- + Речь
- + Уверенность
- + Профессионализм
- + Ответственность
- + Искренность



**С ЧЕГО
НАЧАТЬ?**

“Владея информацией и правильно используя её, можно овладеть сердцами и душами детей и их родителей”

ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкетирование
Тестирование
Деловые_игры
Наблюдение
Совместная_деятельность
беседы
Диагностика

Классные родительские собрания

Подготовка

- Планирование работы на год
- План собрания
- Формы работы на собраниях
- Приглашение родителей
- Что-то давать в руки

Проведение

- Своевременное начало
- Имена и отчества каждого
- Правила
- Доброжелательный и уверенный тон
- План, регламент, продолжительность, протокол
- Польза
- Факты, статистика
- «Общими мазками»
- Дисциплина
- Благодарность

Родительский комитет

Организация работы РК

- Сменный
- Распределение обязанностей
- Четко расписать, что ждёте от РК
- Обозначить праздники
- Зажечь идеей
- Подводить итоги работы РК на каждом собрании, благодарить

Чем может помочь родительский комитет

- Помощь в организации родительских собраний
- Помощь в организации праздников и мероприятий для детей, экскурсий
- Участие в заседаниях совета школы, общешкольного родительского комитета
- Дежурство на мероприятиях
- Оформление класса
- Знакомство с производственной деятельностью мам и пап, профориентация, привлечение родителей к беседам с ребятами

Система оповещения родителей

Способы оповещений

- Школьный дневник
- Письма, записки
- Информационный стенд
- Школьный сайт
- Организация сообщества в соцсетях
- Мобильные приложения
- Личные звонки
- Электронная рассылка
- Личный блог учителя
- Skype, Zoom

Принципы оповещений

- Личное пространство
- Временные рамки
- Правила
- Доброжелательный тон

Чат

- Одно сообщение - одна новость
- Понятный и недлинный текст
- Каждое сообщение — законченная мысль
- Важные сообщения выделять
- Избегать двусмысленностей
- Превращать формальный тон в позитивный и интересный
- Вовлекать родителей в общение

Индивидуальная работа с родителями

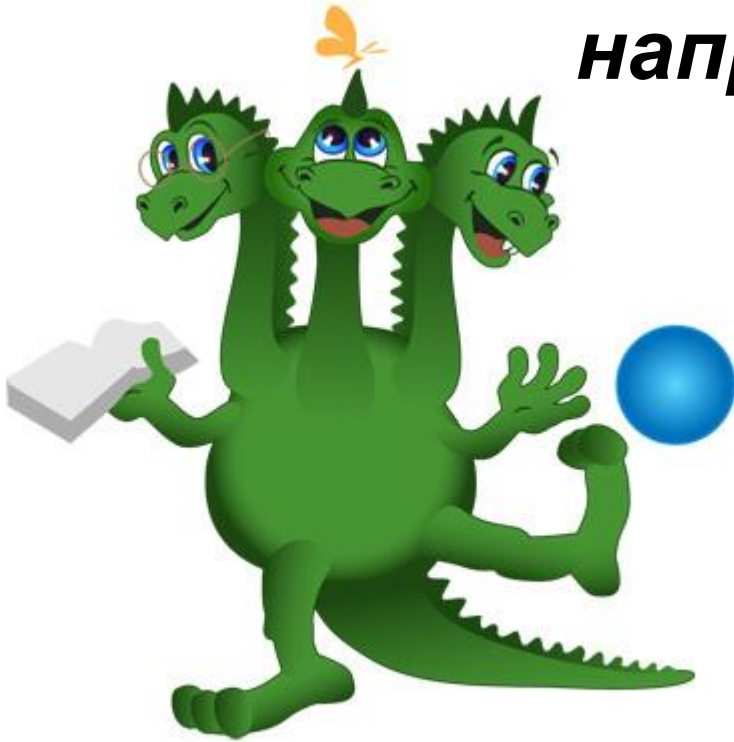
Формы

- Посещение на дому.
- Приглашение в школу.
- Индивидуальные консультации педагога.

Алгоритм

- *поблагодарите родителя за то, что пришёл*
- *выразите надежду, что совместными усилиями удастся справиться*
- *расскажите о текущей ситуации ребёнка, отметьте все возможные позитивные моменты,*
- *излагаем ситуацию*

Давайте смотреть в одном направлении



У - УЧЕНИК
Р - РОДИТЕЛЬ
А - АКТИВНЫЙ
ПЕДАГОГ