

# «Шаг на встречу»



ВНИМАНИЕ И ЛЮБОВЬ  
НАДЕЖНАЯ ЗАЩИТА  
ОТ  
НАРКОТИКОВ

Мы не создаем законов для наших детей,  
все, что мы можем сделать для них,  
— это дать им ценный пример.

Т. Маколей

Примерно 15% школьников больших городов впервые пробуют наркотики в 12–14 лет. «Знакомство» происходит на дискотеках, в школе, во дворе, в значимой для подростка группе – сверстников или ребят постарше.

В подростковой среде соблазнитель-наркоторговцев – хоть отбавляй. Но получается, что пятеро ребят проходят мимо них, а шестой – останавливается и соглашается взять дурман. Кто этот «шестой»? Из какой он среды?

# Портрет «шестого»

- Наш «шестой» – из семьи с нарушенным эмоциональным контактом, где нет ни уважения друг к другу, ни почитания, ни любви. Оказывается, не важно, какое образование у его родителей; и есть ли в семье достаток (среди пациентов наркодиспансеров выходцев из маргинального дна около 5%, примерно столько же – из верхов общества); и даже полная семья у подростка или нет. Зато, как правило, у наркоманов-мальчиков плохие отношения с отцом, а у девочек – плохие отношения с матерью.

В последнее время отмечаются серьезные изменения в воспитательной роли семьи. Происходит ломка традиционных ценностей, но влияние семьи на процесс становления личности по-прежнему носит актуальный характер. Отмечено, что у детей, находящихся в зоне социального риска, и трудной жизненной ситуации, формируются психологические проблемы, а именно сложности в общении с родителями.

Подростковый возраст (от 10-11 до 15 лет) своеобразен и интересен. В этот период происходит перестройка психических процессов ребенка, переход личности от детского состояния к взрослому. Поэтому требуются решительные изменения в формах взаимоотношений, со стороны родителей. Трудности во взаимоотношениях с подростками объясняются иногда недостаточным знанием или игнорированием особенностей и закономерностей психического развития в этом возрасте.

Важно решить следующие вопросы:

- проблема психологического и возрастного развития ребенка (страхи, обиды, агрессия, коммуникативные нарушения, замкнутость, неуверенность и т.д.);
- проблема психологической адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения;
- проблема дезадаптивного поведения ребенка в условия семьи, школы;
- различного рода конфликты.

# Ребенок должен всегда знать, что его любят

- Для того, чтобы это осуществить говорите ребенку каждый день, что вы его любите. Даже, если ребенок притворяется, что не нуждается в этом, не верьте ему. Ребенок, слыша такие «волшебные» слова родителей: «Я люблю тебя» - будет чувствовать себя более защищенным и уверенным. Он формируется как личность
- Обнимать и целовать детей – это самый чудесный способ давать понять им через прикосновения, что их действительно любят.
- Безраздельное внимание - третий способ показать ребенку, что вы его любите.
- Применяя этот способ, вы обязаны регулярно уделять время для общения с дочерью или сыном.
- Детям необходимо быть со своими родителями, чувствовать свою связь с ними. Они очень нуждаются в разговорах с взрослыми.



# Рекомендации родителям:

1. Расскажите подростку о том, что с ним происходит. Для этого нужно выбрать подходящий момент, например, через какое-то время после незначительной ссоры, когда подросток «взорвался» на пустом месте. Начните разговор, когда вы оба уже «остыли», но память о произошедшем конфликте еще свежа. Постарайтесь полностью отказаться от обвинительной и уличающей манеры и вложить в свой рассказ максимум теплоты и понимания. Расскажите подростку о том, что происходит с его организмом и как это влияет на его эмоции и поведение. Дайте ему знать, что вы его понимаете и готовы поддержать.



- Воспринимайте своего сына или дочь как взрослеющего человека. Ведь это уже не ребенок, полностью зависящий от вас, но еще и не взрослый, способный жить автономно. Поэтому и отношение к подростку должно быть соответствующее: необходимо найти золотую середину между тотальным контролем и вседозволенностью. Подросток нуждается именно в «контролируемой свободе»
- Ни в коем случае не делайте постоянных акцентов на недостатках внешности подростка!
- Даже очень мягко и ласково сказанные фразы, типа «ты моя пышечка», «носатик мой любимый», болезненно отзываются в сознании подростка, и он начинает постоянно обращать внимание на указанный недостаток, пытается его спрятать, кажется себе уродливым и недостойным любви. Это может приводить к ужасным последствиям



2. Старайтесь не отвергать друзей вашего ребенка, даже если вы считаете, что дружба с ними может ему навредить. Подросток имеет право выбирать круг общения. Доверяйте своему ребенку и давайте ему право получать необходимый жизненный опыт, который он черпает из общения со своими друзьями. Бывают конечно, и критические ситуации, когда люди, окружающие ребенка, могут принести ему непоправимый вред (например, приобщить к наркотикам). В таком случае начните с мягкого высказывания своего мнения о том вреде, который они способны нанести подростку, но не ждите мгновенной реакции.



3. Интересуйтесь жизнью подростка. Многие старшеклассники говорят о том, что их общение с родителями ограничивается лишь формальным ежевечерним вопросом «ну, как дела в школе?», на который они отвечают так же формально. За фразой «не лезьте в мою жизнь», на самом деле, скрывается огромная потребность подростка в понимании и интересе со стороны взрослых. Поэтому интересуйтесь жизнью ваших детей, их проблемами и переживаниями. И ни в коем случае не обесценивайте эти проблемы

Ребенок с раннего возраста должен ощущать в семье безопасность и воспринимать родителей как людей, которые в любую минуту придут на помощь, поддержат, выручат. Важно, чтобы он стремился получать совет именно у родителей, а не у кого-либо еще. Родители должны быть готовы дать своему сыну или дочери полезный и жизненно важный

**Дом и семья - это крепость, где ребенок ощущает свою защищенность.**

