

ГАОУ СПО НСО НМК

Из опыта работы по организации подготовки и защиты ВКР по специальности СД



Координатор специальности
Сестринское дело
Залесова В. А.

г. Новосибирск 2015 год

Регламентирующие документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 68
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности «Сестринское дело»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по специальности СД, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464.



Цели, задачи и порядок проведения ГИА по специальности СД

- Проведение ГИА в форме ВКР осуществляется с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по специальности СД
- ВКР - обязательная часть ГИА
- ГИА включает подготовку и защиту ВКР
- Цель защиты ВКР: установление соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности СД согласно требованиям ФГОС третьего поколения
- К ГИА допускаются выпускники, выполнившие в полном объеме учебный план по осваиваемой образовательной программы



Подготовка и защита ВКР способствует:

- **СИСТЕМАТИЗАЦИИ**
- знаний, умений и опыта
- **РАСШИРЕНИЮ**
- знаний, умений и опыта по обще профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям
- **ЗАКРЕПЛЕНИЮ**
- знаний, умений, опыта и личностных качеств выпускника при решении разрабатываемых в ВКР конкретных профессиональных задач
- **ВЫЯВЛЕНИЮ**
- уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе
- **ПРОВЕРКЕ**
- качества сформированных ОК и ПК по специальности СД, позволяющих решать профессиональные задачи



Тема ВКР

- **Соответствие** темы ВКР современным **требованиям** развития **высоких технологий** сестринского ухода
- Тема ВКР должна отражать **практико - ориентированный характер** (иметь практическое применение)
- Студент имеет **право на выбор** темы ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения
- Тема ВКР должна соответствовать **профессиональным модулям**, входящим в образовательную программу



Тема ВКР (продолжение)

- **Перечень тем** разрабатывается преподавателями кафедры ССТ с участием представителей ГЭК, работодателями
- Для подготовки ВКР назначается **руководитель их числа преподавателей** кафедры ССТ
- ВКР выполняется с использованием материалов, собранных лично выпускником во время УП, ПП, ПДП
- Содержание ВКР может основываться на использовании ранее выполненных практических заданиях, в том числе СИБ, КР, кураторский лист, результаты анкетирования пациентов, рефераты по различным темам



Структура и содержание учебного плана ФГОС 3 по специальности СД

ПМ 04
Решение проблем пациента
посредством СУ

ПМ 03
Оказание
доврачебной
медицинской
помощи при
неотложных и
экстремальных
состояниях



ПМ 01
Проведение
профилактических
мероприятий

ПМ 02
Участие в лечебно-
диагностических и
реабилитационных процессах



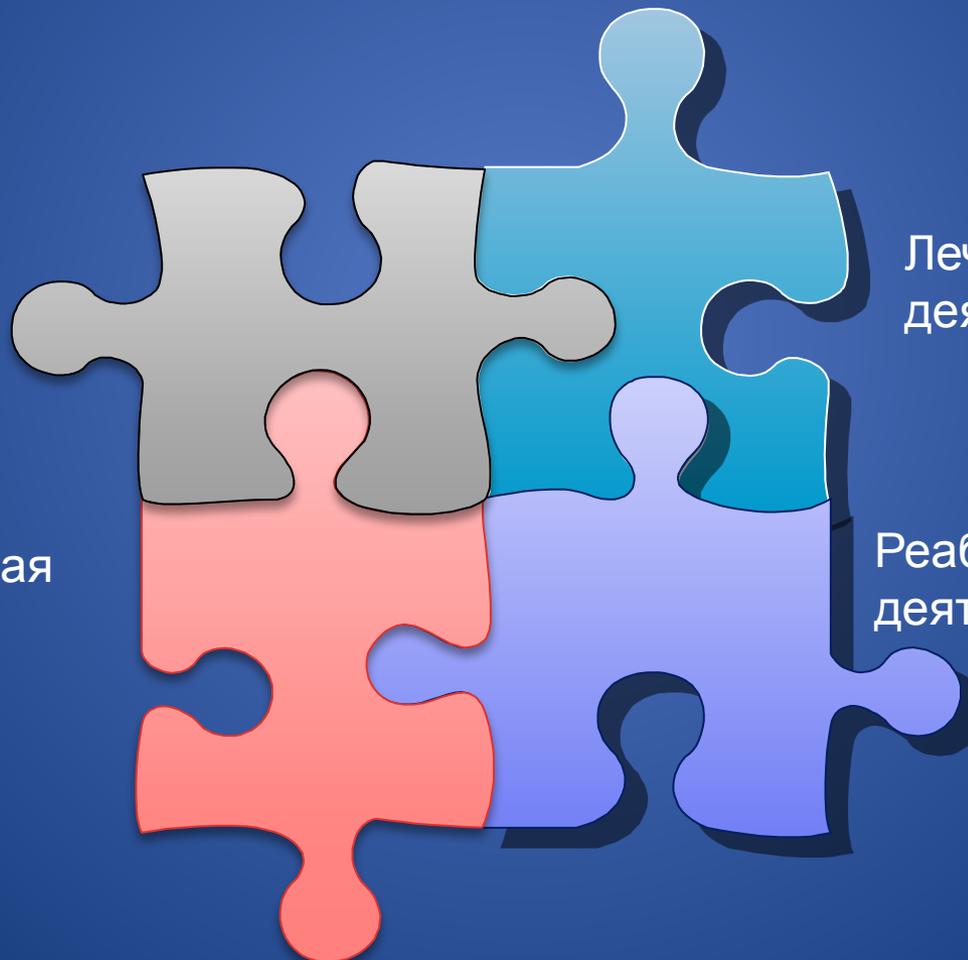
в соответствии с требованиями ФГОС 3

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

медицинской сестры

по освоению общих и профессиональных компетенций

Диагностическая
деятельность



Лечебная
деятельность

Профилактическая
деятельность

Реабилитационная
деятельность



1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ



•2. *Лечебная деятельность*

- 2.7. Помощь врачу при выполнении лечебных манипуляций
- 2.1. Планирование сестринского ухода
- 2.2. Участие в фармакотерапии в соответствии с перечнем лекарственных средств, используемых в отделении МО
- 2.3. Обеспечение путей введения лекарственных средств
- 2.4. Наблюдение за реакцией пациента на введение лекарственных средств
- 2.5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
- 2.6. Осуществление сестринских вмешательств по устранению дефицита самоухода пациента



3. Реабилитационная деятельность

Контроль:

3.1. расширения режима

3.2. расширения диеты

3.3. проведения ЛФК, массажа, физио

3.4. адаптация пациента к заболеванию через обучение по программам школ

3.5. психологическая поддержка (посредством общения с пациентом и родственниками)

3.6. участие в восстановлении утраченных навыков



4.Профилактическая деятельность

- ОСУ

- 4.1. Формирование мотивации здорового образа жизни
- 4.2.Осуществление комплекса мероприятий по безопасности пациента и больничной среды
- 4.3.Проведение прививок (поликлиническая служба)
- 4.4.Участие в диспансеризации
- 4.5. Санитарно – гигиеническое воспитание населения
- 4.6. Участие в проведении занятий по программам школ

Темы ВКР

- Системный подход к обеспечению сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом на госпитальном этапе, как основа обеспечения качества жизни
- Основные направления осуществления сестринского ухода при детском церебральном параличе в формате лечебно - диагностической и реабилитационно-профилактической деятельности медицинской сестры
- Современные аспекты комплексного сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой как основа обеспечения качества жизни
- Современные аспекты осуществления лечебно-диагностической и реабилитационно - профилактической деятельности медицинской сестры при осуществлении сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом



Формулировка темы ВКР

В названии темы ВКР должны быть отражены виды деятельности медицинской сестры по ОСУ, характеризующие степень сформированности у студента ОК и ПК в соответствии с профессиональными модулями ФГОС

ПМ 04, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03



**Например,
тема ВКР: Системный подход к обеспечению
сестринского ухода за пациентами с сахарным
диабетом на госпитальном этапе, как основа
обеспечения качества жизни**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность: Уровень заболеваемости

Распространенность заболевания

Снижение трудоспособности

Инвалидность

Качество жизни

Уровень смертности



Например,

тема ВКР: Системный подход к обеспечению сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом на госпитальном этапе, как основа обеспечения качества жизни
(продолжение)

Объект исследования – процесс ОСУ за пациентами, страдающими сахарным диабетом

Предмет исследования – выявление и изучение составляющих деятельности медицинской сестры в обеспечении качества жизни пациентов с сахарным диабетом



Цели исследования

- **изучение** общих закономерностей и особенностей ОСУ за пациентом с _____

ИЛИ

- **анализ** необходимых условий для обеспечения качества жизни пациентов с _____



Задачи исследования

- *Систематизировать* комплекс неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и развитию заболевания
- *Изучить* методы диагностики и подготовки к ним при _____
- *Выявить* особенности сестринского ухода при _____
- *Проанализировать* уровень приверженности пациентов с _____ к диспансерному наблюдению
- *Рассмотреть* степень приверженности пациентов с _____ к здоровому образу жизни
- *Выявить* степень приверженности пациентов с _____ к диетотерапии



Разработка содержания теоретической части ВКР

ГЛАВА 1. Теоретические аспекты осуществления сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом на госпитальном этапе

- 1.1. Актуальность изучения теоретических основ обеспечения сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. История учения о сахарном диабете. Вклад ученых
- 1.2. Эпидемиология сахарного диабета. Этиология и механизм развития нарушений жизненно – важных потребностей у пациента с сахарным диабетом. Характеристика комплекса настоящих и потенциальных проблем пациента
- 1.3. Критерии качества жизни пациента в условиях заболевания сахарным диабетом. Важнейшие характеристики качества сестринской помощи



Разработка содержания теоретической части ВКР (Продолжение)

- 1.4. Этические аспекты организации и осуществления сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом. Ценности и добродетели милосердия. Российская ассоциация медицинских сестер России в историческом и современном аспекте
- 1.5. Диагностическая деятельность медицинской сестры при организации и осуществлении сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом
- 1.6. Особенности осуществления лечебной деятельности при обеспечении сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом в эндокринологическом отделении на госпитальном этапе



Разработка содержания теоретической части ВКР (Продолжение)

- 1.7. Характеристика реабилитационно – профилактической деятельности медицинской сестры как одно из направлений предупреждения потенциальных проблем пациента при сахарном диабете
- 1.8. Особенности осуществления ухода за пациентами с сахарным диабетом в аспекте основных видов деятельности .
- 1.9. Инновационные сестринские технологии ухода за пациентом на догоспитальном, госпитальном этапе



1.10. Качество жизни пациента
(глава 12 учебника «Основы сестринского дела»
Мухина, Тарновская)

- ❑ *Качество жизни* базируется на удовлетворении потребностей человека
- ❑ Оценка деятельности медицинской сестры по обеспечению качества жизни осуществляется в соответствии с классификацией потребностей пациента по В. Хендерсон, А. Маслоу
- ❑ Деятельность медицинской сестры по осуществлению комплексного ухода за пациентами с различными заболеваниями, направлена на восполнение дефицита самоухода и удовлетворение потребностей



- 1.11. Инновационные процессы в сестринском деле. Современные сестринские технологии по организации и осуществлению сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях в формате основных видов деятельности

Выводы теоретической части

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 1.4.
- 1.5.
- 1.6.
- 1.7.
- 1.8.
- 1.9.



необходимо сформулировать **ВЫВОД**

по каждому разделу теоретической части,

а затем **соотнести ЭТИ ВЫВОДЫ с задачами,**

поставленными в аппарате исследования



Благодарю за внимание!

