

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска детский сад № 78  
«Серебряное копытце»**



**Развитие правильного звукопроизношения  
через использование игровых комплексов  
артикуляционной гимнастики**

**Е.А. Пожиленко**

**Тема: «Овощи»**

**Подготовила:  
учитель-логопед  
Павлив Е.Р.**

**г. Нижневартовск**





**Звук становится приятен  
Лишь тогда, когда... понятен.  
Для язычка нужна нежная пластика –  
Артикуляционная... гимнастика.**





**Артикуляционная гимнастика призвана подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произношению звуков родного языка.**





**Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения.**





# Тема «Овощи»



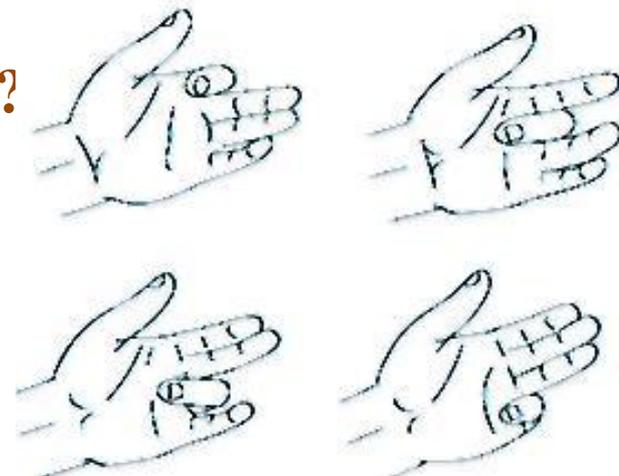
# 1. Развитие мелкой моторики. Координация движений в сочетании с речью



Поочередно загибать пальцы.

**Сколько грядок в огороде?**

В огороде у Федоры  
Растут на грядках помидоры,  
А на грядке у Филата  
Много разного салата.  
У бабушки Феклы  
Четыре грядки свеклы.  
У дядюшки Бориса  
Очень много есть редиса.  
У Маши и Антошки  
Две гряды картошки.  
Рад, два, три, четыре, пять —  
Поможем урожай собрать.





Повторяй за мной зарядку.  
В ней звук Т пришел на грядку  
Тыква — вот, а вот — томат.  
Здесь — капуста, здесь — салат,  
Тмин, картошка, артишок  
И петрушки корешок.  
Все, что вырастили мы,  
Будем есть мы до весны.

*Е. Карельская*



## 2. Упражнения для мышц шеи. Работа над дыханием



*Высматриваем огурцы.* Вытянуть шею (вдох ртом). Наклонит! голову вперед вниз (выдох носом). «Посмотрим, будет ли дождик» Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом), вернуться в исходную позицию (выдох носом).

*Что мы видим слева, а что — справа? Посмотреть направо — увидеть «арбуз», посмотреть налево — увидеть «дыню». Поворачивать голову в стороны: налево (вдох носом) — прямо (выдох ртом); направо (вдох ртом) — прямо (выдох носом).*



### 3. Мимические упражнения



*Чистим и едим лук. От лука слезятся глаза. Он горький.*



*Огородное пугало. Показать: вы испугались огородного пугала. Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.*

4. Упражнения для жевательно -  
артикуляционных мышц



*Стручок фасоли.* Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» — движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):

а) без нажима языком на нижнюю челюсть;

б) с сильным нажимом-подталкиванием языком нижней челюсти вперед.



## 8. Развитие речевого дыхания и голоса



*Разговоры овощей. Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (хвастливо) и Огурца (обиженно). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо».*

Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «То-ты-ту».  
Произносить «Ох!», «Ах!», «Ух!» шепотом, тихо и громко от имени дедушки, бабушки и внушки.



## 9. Речевая зарядка



### *Огорченные овощи.*

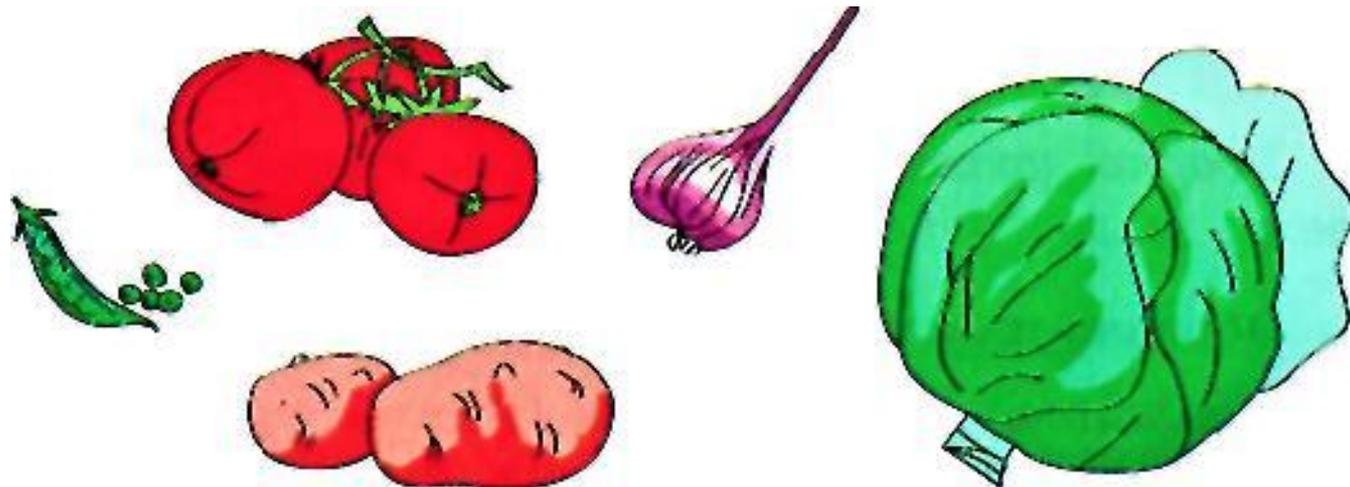
**Морковь:** «Ой! Ой! Ой! Меня никто не выдергивает!»

**Картофель:** «Ой! Ой! Ой! Меня никто не копает!»

**«Ох! Ох! Ох!»** — ворчит Горох.      **Помидоры:**

**«Ах! Ах! Висим мы на кустах»**

**Лук:** «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»



## 10. Психогимнастика. Пластические этюды



Изобразить капусту на грядке; кабачок, подставивший солнышку бочок; соленые огурцы в банке.



*Сажаем огород. Выполнять действия в соответствии с содержанием текста.*

Мы лопатки взяли,  
Грядки раскопали.  
сажали.

Семена рядами  
Дружно мы

А потом водою  
Теплой поливали.



***Уборка урожая. Показать:***  
вы срезаете капусту, копаете  
картофель, выдергиваете  
морковь и свеклу, лущите  
фасоль и горох.



**Образно-пластическое творчество детей**  
***Угадайте, что я делаю.*** Педагог  
показывает действия, например: мытье и  
чистку овощей, шинкование капусты и др.  
Затем действия придумывают и показывают  
дети.