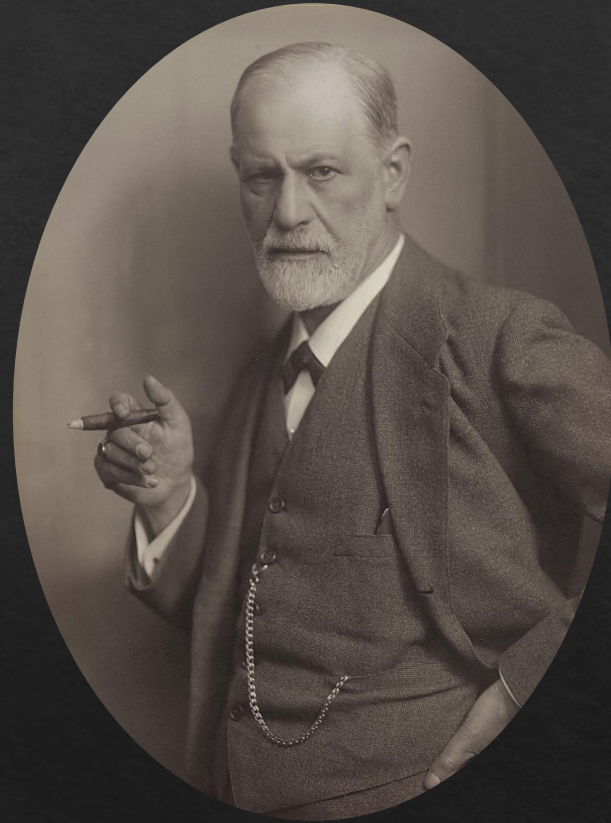


Психоаналитическая теория развития.

Основы психоаналитической теории психического развития заложены З. Фрейдом (1856—1939). Психическое развитие в психоанализе отождествляется с процессом усложнения сферы влечений, мотивов и чувств, с развитием личности, с усложнением ее структур и функций.

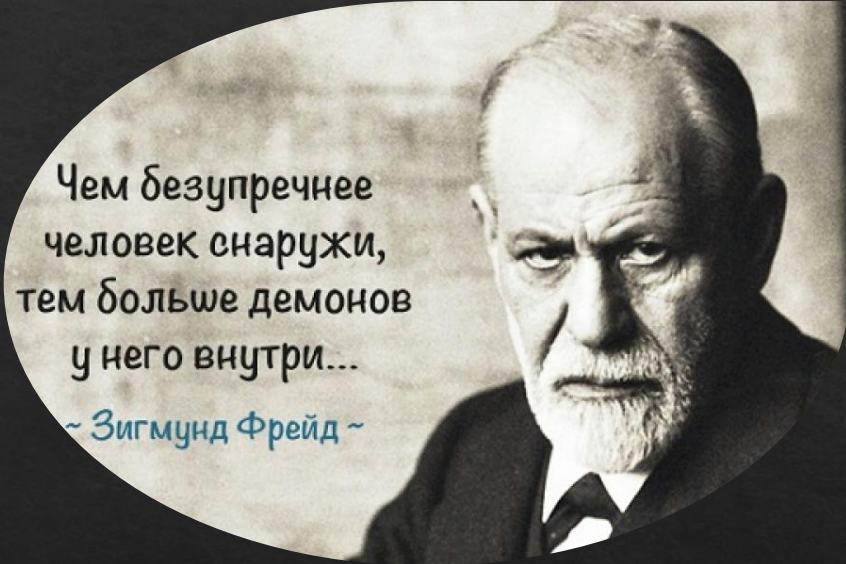


Фрейд выделял три уровня психики человека:

- сознание,
- предсознание
- бессознательное

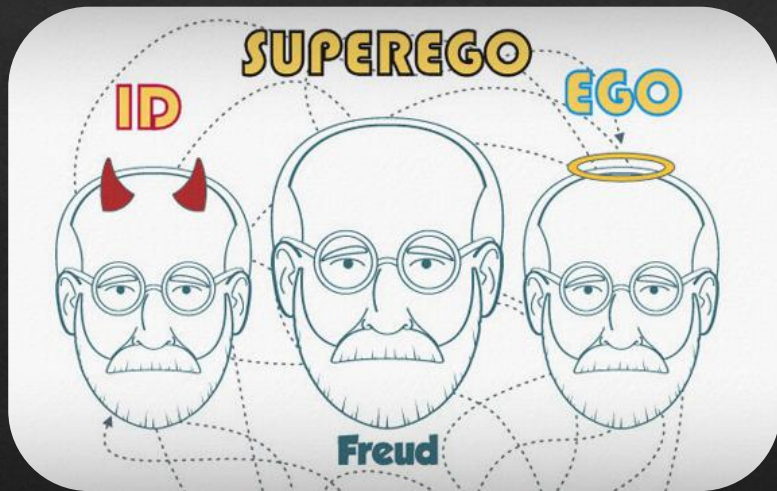


В центре его научных интересов был бессознательный уровень психики — вместилище инстинктивных потребностей организма, влечений, в первую очередь сексуальных и агрессивных. Именно бессознательное изначально противостоит обществу.

A black and white portrait of Sigmund Freud, an elderly man with a full white beard and mustache, wearing a dark suit and tie. He is looking slightly to the right of the camera with a serious expression. The portrait is set within an oval frame.

Чем безупречнее
человек снаружи,
тем больше демонов
у него внутри...

~ Зигмунд Фрейд ~



Фрейд рассматривал развитие личности как адаптацию индивида к внешнему социальному миру. Личность человека, по Фрейду, включает в себя три структурных компонента — Оно, Я и Сверх-Я.

Я (Эго)

рациональная и в принципе осознаваемая часть личности. Она возникает по мере биологического созревания между 12 и 36 месяцами жизни и руководствуется принципом реальности. Задача Эго — объяснить происходящее и построить поведение человека так, чтобы его инстинктивные требования были удовлетворены, а ограничения общества и сознания не были бы нарушены.



Оно (Ид)

примитивное ядро личности; оно имеет врожденный характер, находится в бессознательном и подчиняется принципу удовольствия. Ид содержит врожденные импульсивные влечения и составляет энергетическую основу психического развития.



Супер-эго

Супер-Эго представляет собой совесть, эго-идеал и строго контролирует соблюдение норм, принятых в данном обществе. Тенденции со стороны Ид и Супер-Эго, как правило, имеют конфликтный характер, что порождает тревогу, нервозность, напряженность индивида. В ответ Эго создает и использует ряд защитных механизмов, таких, как вытеснение, рационализация, сублимация, проекция, регрессия и др.





Однако пока Эго ребенка еще слабо, не все конфликты могут быть разрешены. Переживания становятся длительными, «фиксируются», образуя определенный тип характера, т.е. фундамент личности закладывается переживаниями раннего детства.