

Дать определения

Паводок

Кратковременный подъем уровня воды в реке, вызванный поступлением в реку обильных осадков

Половодье

Максимальный уровень воды в реке

Межень

Минимальный уровень воды в реке

Режим реки

Изменение состояния реки (уровня) во времени

Классификация озер по происхождению

- Тектонические
- Вулканические
- Термокарстовые
- Ледниковые

Тема урока:
Водные ресурсы

«Человек не ценит воду, пока не иссякнет источник»

МОНГОЛЬСКАЯ ПОСЛОВИЦА)



Каково значение воды?

Вода – и это знает каждый – необходима для существования животных и растений, для нашей собственной жизни.





Жизнь на нашей планете зародилась в воде и развивается благодаря ей.



Она активно воздействовала на формы поверхности нашей планеты.

Значение воды

1. Транспортные пути
2. Источник электроэнергии
3. Рыболовство
4. Минеральные воды
5. Отопление геотермальными водами

Потребление воды

- Один человек (за 300-400 литров
сутки)
- Производство 1 т.
сахара 100 м³
- Производство 1 т.
бумаги 900 м³
- Производство 1 т.
резины 1500 м³

Россия богата водными



?

Может ли страна, богатая
поверхностными водами, страдать
от недостатка пресной воды и
почему?

Проанализируйте данные таблицы

Показатели	Европейская территория России	Азиатская территория России
Население	70%	30%
Поверхностные воды	20%	80%

Проблема №1



Нехватка водных ресурсов в
Европейской части России



Сформулируйте пути решения
данной проблемы

Проблема №2



Качество воды



Источники загрязнения внутренних
вод



Пути решения загрязнения
внутренних вод

Задание:

Как влияют водные ресурсы на деятельность человека? Приведите примеры

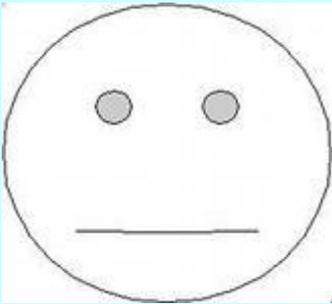
Положительное влияние	Отрицательное влияние
1.	1.
2. и т.д.	2. и т.д.

- Д/З §14.
- Повторить тему «Внутренние воды и водные ресурсы»

Дополнительное задание: на альбомном листе нарисовать экологический плакат, отражающий проблемы водных ресурсов России.



**У меня хорошее настроение
после проведенного урока**



**Я не получил удовлетворение от
проведенного урока**



**У меня ухудшилось настроение
после урока**