



Педагоги:
Илаева Е.А.
Ампилова Р.М.
Тихонова О.А.

2018
г.

Краткая аннотация проекта



- Данный проект – это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.
- К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.
- Проект исследовательско-творческий, рассчитан сроком на 1,5 месяца для детей средней группы, педагогов, родителей.
- Включает в себя несколько этапов.



Гипотеза: если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Методы
исследования:**

- Поисковая работа (поиск информации из разных источников)
- Экспериментирование



Метод трёх вопросов

Что мы знаем о молоке	Что мы хотим узнать	Что мы узнали
<ul style="list-style-type: none">• Молоко даёт корова• Корова живёт в сарае• Корова пасётся на лугу и ест траву• Молоко белое, продаётся в магазине• Из молока варят кашу• В магазин молоко привозит машина• Из молока делают творог 	<ul style="list-style-type: none">• Как корова даёт молоко• Как молоко попадает в магазин• Какие ещё продукты делают из молока• Что в молоке полезного 	<ul style="list-style-type: none">• Коровы живут на фермах. За ними ухаживают люди (скотники, дояры)• В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию• В молоке содержатся витамины.• Из молока можно приготовить блины, омлет, каши и т. д.• Молоко полезно для роста детского организма

II. Практический (3 недели)

Задачи:

- Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах
- Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки
- Способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников



Механизмы реализации

Игровая
деятельност
ь

Продуктивн
ая
деятельност
ь

Опыты и
эксперимент
ы

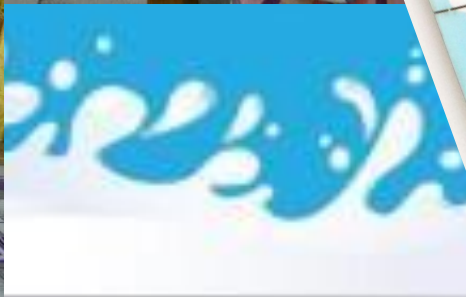
Познавательн
о-речевая
деятельность

Физкультурн
о-
оздоровител
ьная работа

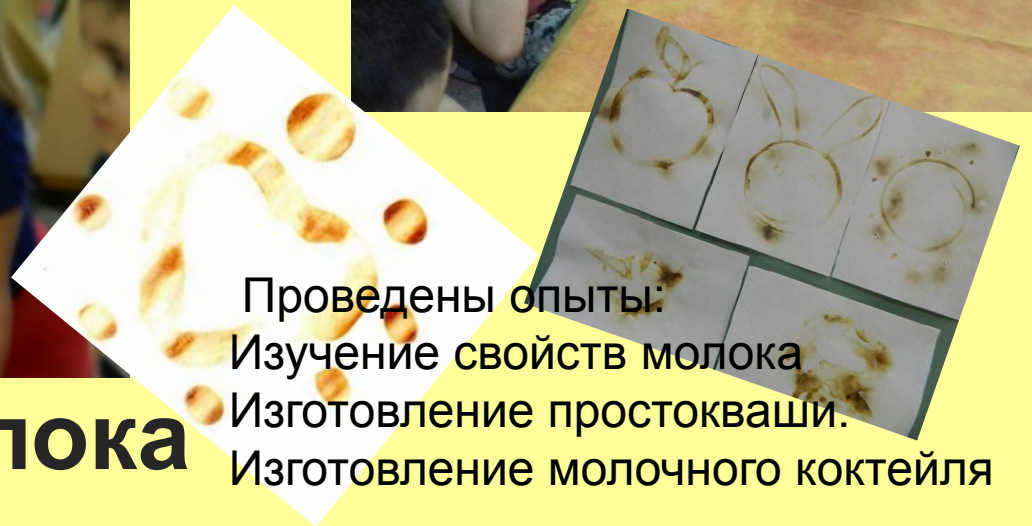
Работа с
родителям
и



Игровая деятельность



Экспериментирование



Свойства молока

Проведены опыты:
Изучение свойств молока
Изготовление простокваши.
Изготовление молочного коктейля

Продуктивная деятельность



Познавательно-речевая деятельность



Мою корову зовут МУМА. Она мычит: «МУ-МУ». Она ест траву. Любит есть ромашки. Она дает молоко. Я добавляю сахар в молоко, перемешиваю с клубникой, получается молочный коктейль. Молоко нужно пить, чтобы быть здоровым.

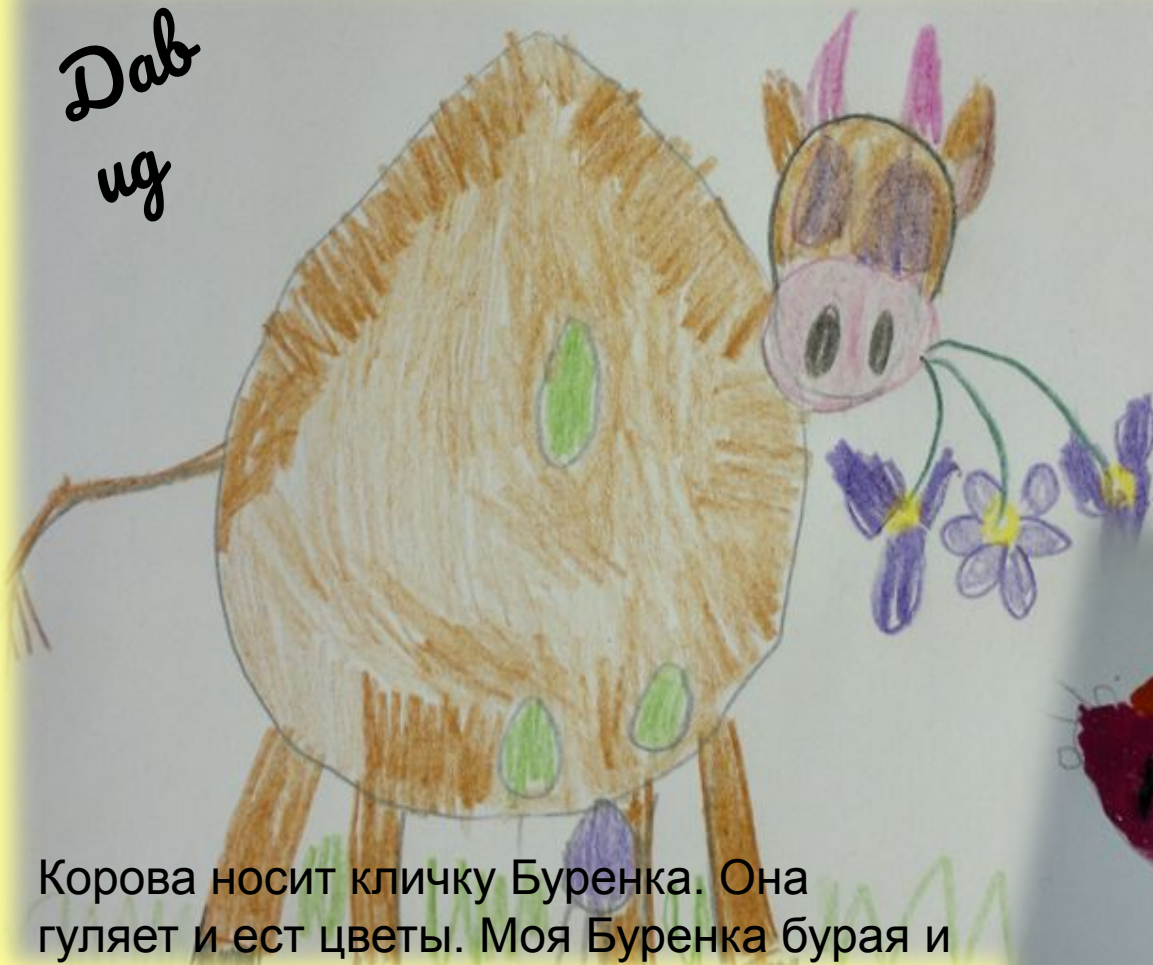


Корову зовут Пеструха. У нее пестрые, яркие пятна на теле. Она пасется на травке. Пеструха дает молоко. Молоко нужно, чтобы варить кашу. А кашу нужно есть, чтобы быть сильным.



Ма
ша

Дав
ид



Корова носит кличку Буренка. Она гуляет и ест цветы. Моя Буренка бурая и веселая. Моя коровка дает мало молока, но я все равно люблю свою Буренку. Потому что я люблю молоко йогурт, мороженое, сыр, молочный коктейль, сметану, кефир. Молочные продукты нужны, чтобы быть здоровым и сильным.



Та
ся

Физкультурно-оздоровительная деятельность



Создание мини-музея «Бурёнка»

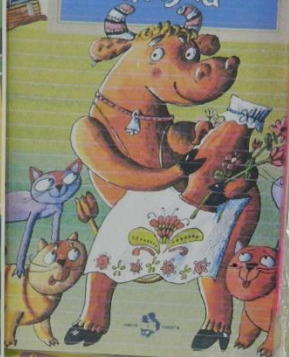


Предварительная работа по созданию атрибутов для сюжетно-ролевой игры

И дома...



«В мире коров...»



III. Заключительный (1 неделя)

Задачи:

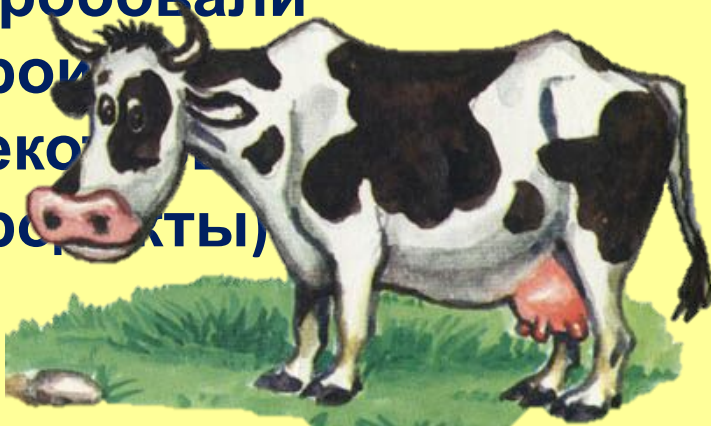
- Обобщить знания детей по данной теме
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях



Результаты реализации

проекта

- Обогатились знания о молоке у детей, узнали молоко каких животных употребляется в пищу человеком
- Дети приобрели навыки исследовательской деятельности (пробовали продукты)



- У детей повысился уровень интегративных качеств
- Процесс и результат проекта принёс детям удовольствие и радость, осознание собственных умений, переживание успеха

