

БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика»

# Как оформить исследовательскую работу

рекомендации педагогам



Составитель: Булдакова Галина Викторовна, методист

# Я – исследователь

открытый городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников (1- 4 классы). Конкурс проводится с целью актуализации интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем развития и совершенствования у него навыков исследовательской деятельности.

## Конкурс проводится в два этапа:

- заочный этап (экспертная оценка письменных работ)
- очный этап (устная защита работ)

Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и проекты теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического характера.

# Структура исследовательской работы или проекта

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложение

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист является первой страницей. Не нумеруется. Содержит наименование конкурса, направление исследования (проекта), тему работы, сведения об авторе (Ф.И.О., класс), образовательное учреждение (в соответствии с Уставом), сведения о руководителе (Ф.И.О., должность и место работы), сведения о помощнике (если есть) (Ф.И.О.), место и год проведения конкурса.

# Образец титульного листа

Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Омска  
«Центр дополнительного образования детей «Эврика»

Городской конкурс исследовательских работ и проектов  
младших школьников «Я - исследователь»

## Направление

(название направления в соответствии с Положением)

## Название работы

Автор:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия                      Имя                      Отчество)  
обучающ\_ся\_ класса  
БОУ г. Омска«\_\_\_\_\_ №\_\_»  
(Гимназия, Лицей, СОШ, СОШУИП, др.)

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия                      Имя                      Отчество)  
учитель \_\_\_\_\_  
предмет \_\_\_\_\_  
БОУ г. Омска «\_\_\_\_\_ №\_\_»  
(Гимназия, Лицей, СОШ, СОШУИП, др.)

Помощник:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия                      Имя                      Отчество)

Омск - 2019

# Оглавление

Здесь указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованной литературы, названия приложений) с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

# Пример оформления оглавления

## Оглавление

Глава 1. Название.....	3
Глава 2. Название.....	4
Заключение.....	9
Список использованной литературы.....	10
Приложения.....	11



## Введение исследовательской работы (проекта)

Компонент	Описание компонента
Актуальность	Обоснование выбора темы: состояния проблемы, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов; личный интерес, противоречивость мнений по изучаемому вопросу, востребованность в жизни, малоизученность и т.п.
Проблема	Это некая противоречивая ситуация, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы. Проблема определяет тактику и стратегию работы.
Цель проекта	Реализация проектного замысла, получение проектного продукта
Цель исследования	Ответ на вопрос: «Что я хочу выяснить в результате проведенной работы?»
Задачи	Шаги для достижения цели: изучить литературу по вопросам исследования, обосновать, разработать, провести эксперимент и т.п.
Гипотеза	Развернутое предположение, требующее доказательства (в проекте может отсутствовать).
Объект	Это то, что будет взято для изучения и исследования.
Предмет	Конкретная часть объекта, который исследуется.
Методы	Ответ на вопрос: «Какими способами проводится исследование?»
Практическая значимость полученного результата	Раскрытие практического значения (применения) практических результатов исследовательской работы, описание того, как и кем они могут применяться.
Краткая характеристика литературных источников по изучаемой проблеме	Краткий обзор литературных источников с указанием полных выходных данных и (ФИО автора(ов)), название, год издания, страницы или электронный адрес доступа к публикации

# Основная часть

- Состоит из 2-3 глав.
- В 1 главе приводятся итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования.
- Остальные главы описывают содержание , практические этапы работы и методы исследования.  
Излагаются полученные результаты. Приводится система доказательств, аргументов, примеров и отражаются собственные взгляды автора на проблемный вопрос.
- Каждая глава завершается выводами.
- Содержание всей исследовательской работы должно соответствовать заявленной теме и ее раскрывать.

# Заключение

Здесь содержатся основные выводы автора, обосновывается значимость полученных результатов. Если во введении была выдвинута гипотеза, то указывается, подтвердилась она или нет, обозначаются дальнейшие перспективы работы над проблемой.

Выражается благодарность в адрес организаций или конкретных лиц, оказывавших значимую помощь при работе над исследуемой проблемой.

## Список использованной литературы

Вся литература, документальные источники перечисляются в алфавитном порядке. Список обязательно должен быть пронумерован. Ссылки на литературу в тексте указываются номерами в квадратных скобках согласно нумерации в списке литературы. Источники указываются в следующем порядке: законодательная литература, если есть; основная и периодическая литература; интернет-источники.

## Пример оформления списка литературы

1. Фамилия И.О. Название книги. – М.:  
Издательство, год.
2. Фамилия И.О. Название статьи // Журнал  
(сборник статей). – год. – номер. – С.\_\_\_\_
3. Фамилия И.О. Название статьи. Режим  
доступа: <http> .....(указывается эл. адрес).

# Оформление списка литературы ГОСТ Р 7.0.100–2018

Рекомендуются следующие варианты заглавия списка:

- список использованной литературы;
- список использованных источников и литературы;
- библиографический список;
- Библиография

В начало списка, как правило, помещают **официальные документы** (законы, постановления, указы и т. д.)

**Схема описания книги:**

Заголовок (Ф. И. О. автора). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (учебники, учебные пособия, справочники и др.) / сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы и др.). – Сведения о переиздании (2-е изд, прераб. и доп.). – Место издания (город) : Издательство, год издания. – Объем (кол-во страниц).

# Примеры библиографического описания (для списков литературы)

## **Книги под фамилией автора (авторов)**

Описание начинается с фамилии автора, если авторов не более трех.

### **Один автор**

Федоров, Д. И. Эффективное использование ротационного плуга с эллиптическими лопастями для основной обработки почвы. Теория и эксперимент: монография / Д. И. Федоров.— Чебоксары: Политех, 2019.— 159 с.

### **Два автора**

Петрова, И. В. Производство строительных работ: учебное пособие / И. В. Петрова, Н. Г. Мамаев.— Чебоксары: Издательство Чувашского государственного университета, 2015.— 212 с.

### **Три автора**

Владимиров, В. В. Применение инновационных агрономелиоративных материалов: передовой опыт и экономическая оценка: монография / В. В. Владимиров, И. П. Стуканова, А. В. Агафонов.— Чебоксары: Политех, 2019.— 116 с.

## КНИГИ ПОД ЗАГЛАВИЕМ

**Описание начинается с заглавия книги, если она написана четырьмя и более авторами.**

### **Четыре автора**

**Имена всех авторов приводятся за косой чертой**

Проектирование металлорежущего инструмента: учебник / Г. А. Мелетьев, А. Г. Схиртладзе, В. Е. Шебашев, Л. Н. Шобанов.— Старый Оскол: ТНТ, 2019.— 388 с.

### **Пять авторов и более**

**При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращение «[и др.]».**

Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства: учебное пособие / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.]; под общей редакцией В. И. Манжесова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 624 с.



## Сборники

Инновации в образовательном процессе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А. Н. Крылова. Вып. 16 / Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета — Чебоксары: Политех, 2018.— 215 с.

## Статьи

### **Один автор**

Волков, А. А. Urban Health: новый уровень развития «умного города» / А. А. Волков // Промышленное и гражданское строительство. – 2019. – № 9. – С. 6–11.

### **Два или три автора**

Неделько, А. Ю. Ориентация потребителя на здоровое питание: обзор литературы и разработка модели согласования интересов участников рынка / А. Ю. Неделько, О. А. Третьяк // Российский журнал менеджмента. – 2019. – Т. 17, № 2. – С. 203–232.

### **Четыре автора**

Работа на срез анкеров на основе углеродных волокон при внешнем армировании / О. А. Симаков, С. А. Зенин, О. В. Кудинов, П. В. Осипов // Промышленное и гражданское строительство.— 2019.— № 9. - С. 59–64.

### **Пять авторов и более**

Оценка влияния эксцентриситета продольной силы на обеспеченность несущей способности сжатых железобетонных элементов / М. Г. Плюснин, В. И. Морозов, В. М. Попов [и др.] // Промышленное и гражданское строительство.— 2019.— № 6. - С. 29–34.

## Ресурсы Интернет

История России, всемирная история: сайт. – URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения: 15.10.2019). – Текст: электронный.

Крылатых Э. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты / Э. Крылатых, С. Строков – Текст: электронный // Ежедневное аграрное обозрение: Интернет-портал. – URL: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> (дата обращения: 25.06.2019).

Акмаева, Р. И. Менеджмент: учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 442 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bo-ok&id=491959> (дата обращения: 16.10.2019). – Текст: электронный.

# Приложение

- Включает вспомогательные или дополнительные материалы: фотографии, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д.
- Каждое приложение должно начинаться с нового листа, должно быть пронумеровано в правом верхнем углу, пишут: Приложение 1 (2, 3 ... и т. д.) без точки в конце.
- Каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается по середине строки.
- Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.
- Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см.». Указание обычно заключается в круглые скобки, например: данные (см. приложение 1).

## Требования к оформлению работы заочного этапа

Исследовательская работа предоставляется в электронном варианте (документ Microsoft Word, формат А 4 – книжный)

- Шрифт - Times New Roman
- Кегль -14
- Межстрочный интервал – 1,5
- Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу по 20 мм
- Нумерация страниц – (нижний колонтитул, справа)
- Ссылки на литературу в тексте указываются номерами в квадратных скобках согласно порядку нумерации в списке литературы
- Возможные иллюстрации должны быть вставлены в текст в сжатом виде.
- Объем не более 20 страниц.

## Требования к оформлению работы очного этапа

- Исследовательская работа предоставляется в электронном варианте (документ Microsoft Word, формат А 4 – книжный)
- Шрифт - Times New Roman
- Кегль -14
- Межстрочный интервал – 1,5
- Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу по 20 мм
- Нумерация страниц – нижний колонтитул (справа)
- Ссылки на литературу в тексте указываются номерами в квадратных скобках согласно порядку нумерации в списке литературы
- Для участия в очном этапе предоставляются исследовательские работы и приложения.
- Объем работы 10 страниц плюс приложения.

## Требования к компьютерной презентации работы

Если работа прошла в очный этап конкурса, для её представления нужна компьютерная презентация (создается в программе Power Point).

- Компьютерную презентацию сопровождает представитель образовательного учреждения, ответственный за показ слайдов.
- При наличии анимационных эффектов в презентации необходимо предоставить печатный вариант изображения слайдов с указанием выполняемых действий (количества щелчков, моментов запуска слайдов).
- Презентация создается в программе Power Point.
- Презентация записывается на CD – диск или USB – диск.
- Презентация состоит не более чем из 8 слайдов.
- Текст в презентации выполняется шрифтом Arial, размер от 24 до 30.
- Оптимальное соотношение текстовой, иллюстративной, графической, табличной, фотоинформации соответствует 1:1.
- Используемые для иллюстрации таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом.
- Рисунки, фотографии и графики должны нести конкретную информационную нагрузку и иметь пояснение.

# Требования к оформлению плаката

- Плакат предназначен для иллюстрации выступления.
- Схемы, таблицы, рисунки, фотографии помещаются на плакат.
- Размер плаката А1

## **Содержание:**

- 1 строка, посередине – название работы - шрифт Times New Roman, размер 48.
- 2 строка, в правом верхнем углу – Ф.И.О. автора и руководителя, тип и номер образовательного учреждения, город, год - шрифт Times New Roman, размер 36.
- Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом.
- Рисунки, фотографии и графики должны нести конкретную информационную нагрузку и иметь пояснение.
- Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала соответствует 1:1 по занимаемой площади плаката.

# ИСТОЧНИКИ

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. — Самара.: Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Зубова О.А. Исследовательская работа в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/511559/>.
3. Молчанова Г.И. Проектно-исследовательская работа в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2014/06/30/proektno-issledovatel'skaya-rabota>—0