



The background is a composite image. On the right, a large, semi-transparent globe shows the continents. In the center, a city skyline with several skyscrapers is visible. On the left, there are dynamic water splashes and bubbles. The overall color palette is light blue and white.

# Гидросфера. Обобщающий урок.

# *Цели урока:*

- **повторить;**
- **обобщить;**
- **закрепить пройденный материал.**

Эпиграф урока:

ПОВТОРЕНИЕ –  
МАТЬ  
УЧЕНИЯ



# Инструктаж

- Четко выполняем задания.
- Работаем в парах, одноклассникам не мешаем.
- Обсуждаем задания тихо, в случае затруднения – поднимаем руку.
- В контурной карте работаем карандашом.
- Подписываем путевые листы.

Путевой лист



**Задание №1.** \_\_\_\_\_

**Задание №2 (Приложение №2)** Ответьте на вопросы:

В каких состояниях бывает вода? \_\_\_\_\_

Где встречается вода? \_\_\_\_\_

Свойства воды? \_\_\_\_\_

Воды суши? \_\_\_\_\_

Зачем нам нужна вода? \_\_\_\_\_

**Задание №3. (Приложение №3)** \_\_\_\_\_

**Задание №4. (Приложение №4)** Почему наш океан стал таким грязным? \_\_\_\_\_

**Задание №5. (Приложение №5)**

I Евразия \_\_\_\_\_

II Африка \_\_\_\_\_

III Северная Америка \_\_\_\_\_

IV Южная Америка \_\_\_\_\_

V Австралия \_\_\_\_\_

**Задание №6. (Приложение №6)**

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_



Что понравилось \_\_\_\_\_

Мне не понравилось \_\_\_\_\_

# Самооценка

• 1



2



3



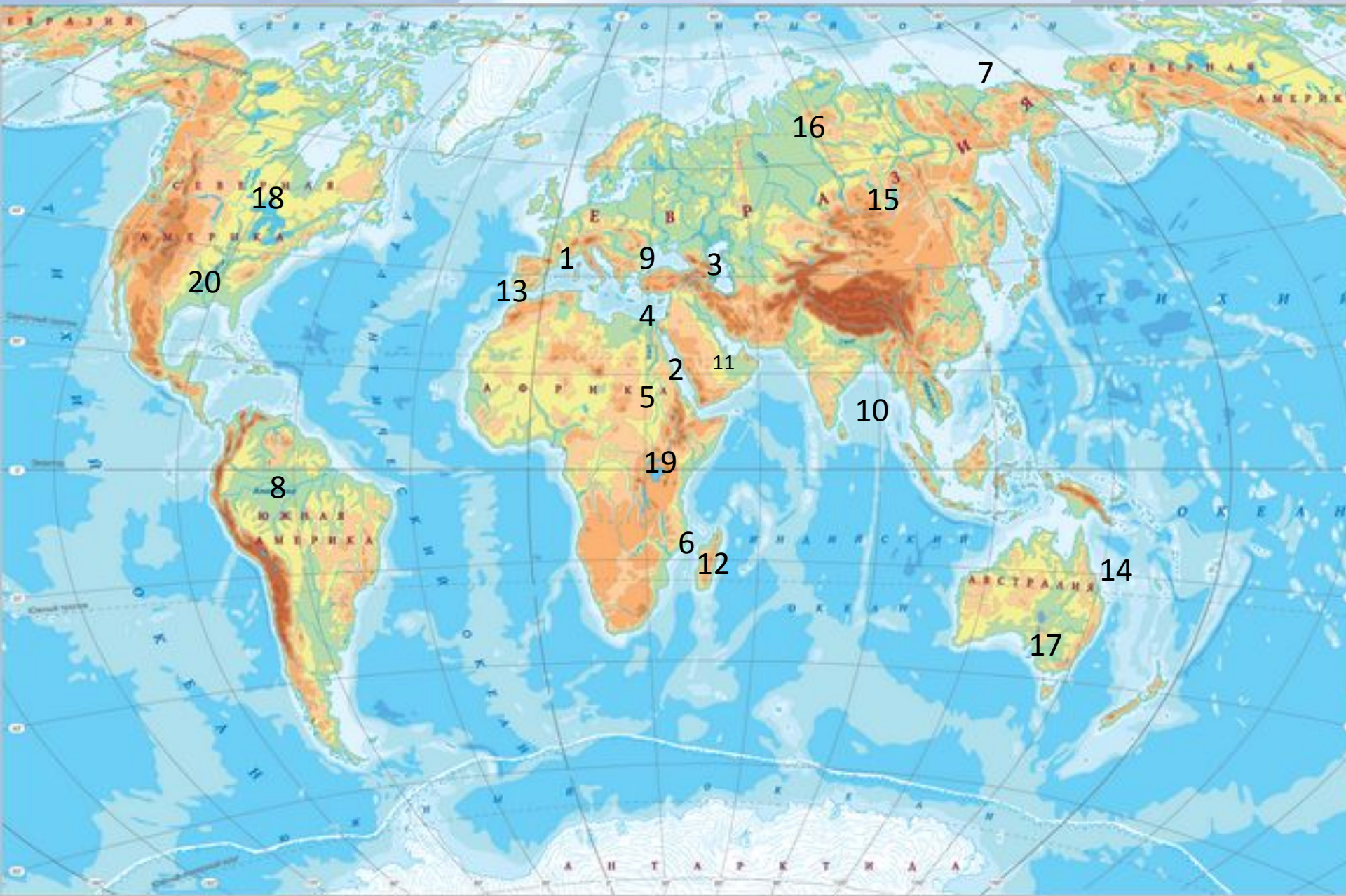
- 1. я расслаблен(а) и не волнуюсь.
- 2. я собран(а), готов(а) к работе.
- 3. я волнуюсь и напряжен(а)

# Задание №1

## Работа с картой.

1. Средиземное море
2. Красное море
3. Каспийское море
4. Суэцкий канал
5. Река Нил
6. Мозамбикский пролив
7. Восточно - Сибирское море
8. Река Амазонка
9. Черное море
10. Бенгальский залив
11. Аравийский полуостров
12. Остров Мадагаскар
13. Гибралтарский пролив
14. Коралловое море
15. озеро Байкал
16. река Енисей
17. Река Муррей
18. озеро Верхнее
19. озеро Виктория
20. Река Миссисипи





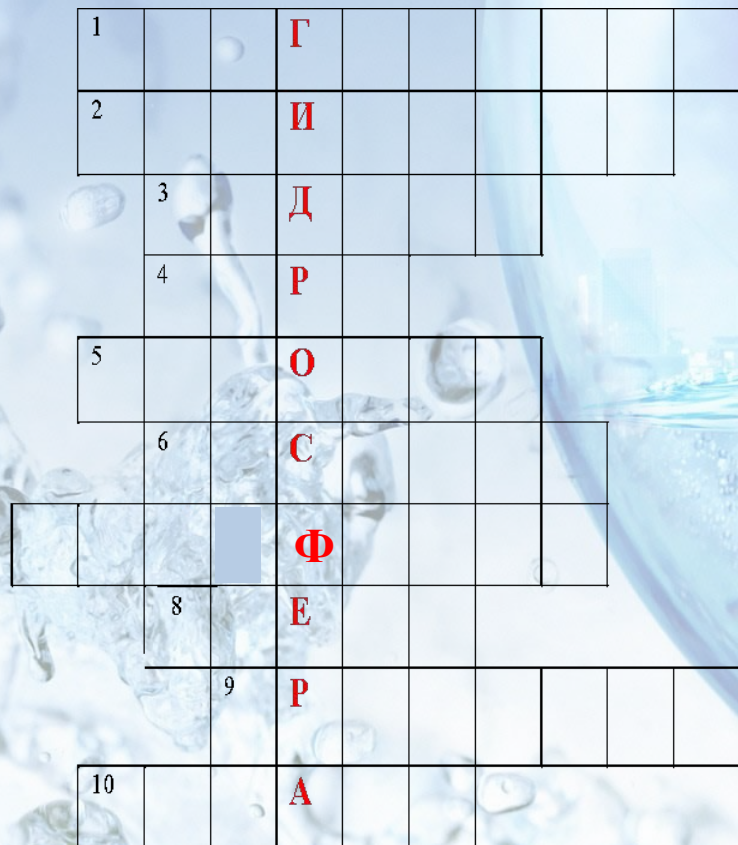
# Задание №2

## Работа с текстом.

1. В каких состояниях бывает вода?
2. Где встречается вода?
3. Свойства воды?
4. Воды суши?
5. Зачем нам нужна вода?

# Задание №3.

## Решение кроссворда



- 1.Самое мощное теплое течение на Земле.
- 2.Группа островов.
- 3.Выход на поверхность подземных вод.
- 4.Часть океана, отличающаяся свойствами воды, течениями, организмами.
- 5.Падение реки с уступа.
- 6.Плавающая ледяная гора.
- 7.Скопление воды в природном углублении на суше.
- 8.Единица измерения солености.
- 9.Волны, распространяющиеся со скоростью 700-800 км/ч.

<sup>1</sup> к	р	у	<b>Г</b>	о	в	о	р	о	т
----------------	---	---	----------	---	---	---	---	---	---

<sup>2</sup> а	р	х	<b>И</b>	п	е	л	а	г
----------------	---	---	----------	---	---	---	---	---

<sup>3</sup> р	о	<b>Д</b>	н	и	к
----------------	---	----------	---	---	---

<sup>4</sup> м	о	<b>Р</b>	е
----------------	---	----------	---

<sup>5</sup> в	о	д	<b>О</b>	п	а	д
----------------	---	---	----------	---	---	---

<sup>6</sup> а	й	<b>С</b>	б	е	р
----------------	---	----------	---	---	---

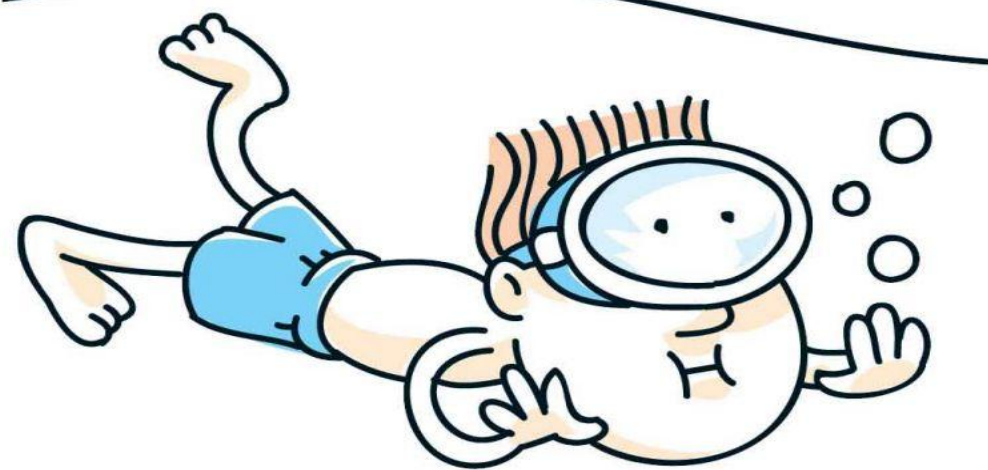
<sup>7</sup> г	о	л	ь	<b>Ф</b>	с	т	р	и	м
----------------	---	---	---	----------	---	---	---	---	---

<sup>8</sup> о	з	<b>Е</b>	р	о
----------------	---	----------	---	---

<sup>9</sup> п	<b>Р</b>	о	м	и	л	л	е
----------------	----------	---	---	---	---	---	---

<sup>10</sup> ц	у	н	<b>А</b>	м	и
-----------------	---	---	----------	---	---

# Физкультминутка



# Задание №4.

## Работа с текстом

- Сказка о золотой рыбке.
- Водопотребление.
- Загрязнение Мирового океана.
- Экологические проблемы Волги.
- Загрязнение озер.
- Экологические проблемы Байкала.
- Загрязнение рек Тульской области.
- Экологические проблемы Краснодарского края.

# Задание №5 работа с картой.

Найти соответствие

- **Материки:**

- I Евразия
- II Африка
- III Северная Америка
- IV Южная Америка
- V Австралия

**Реки:** 1- Конго 2- Амур 3- Ориноко  
4- Колорадо 5- Дарлинг

**Озера:** А) Титикака Б) Мичиган В)  
Танганьика Г) Байкал Д) Эйр- Норт

# Проверим себя

- I Евразия – 2, Г
- II Африка – 1, В
- III Северная Америка – 4, Б
- IV Южная Америка – 3, А
- V Австралия - 5, Д



# Задание №6.

## Работа с тестом

Из нижеперечисленных вариантов ответов выберите правильный ответ, ответ запиши в путевой лист в задание №6.

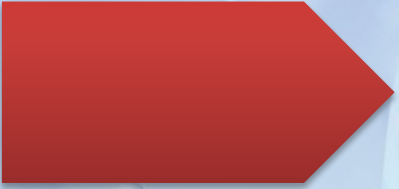
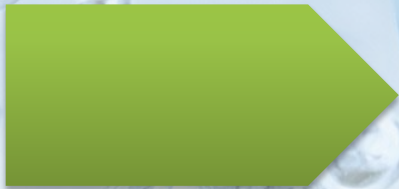

1. Главная причина возникновения поверхностных течений в Мировом океане:  
а) приливы и отливы;                      б) постоянные ветры;                      в) рельеф морского дна.
2. Цунами – это:  
а) волны, вызванные морскими приливами;  
б) волны, образующиеся при извержении подводных вулканов и землетрясений;  
в) волны, вызванные ветром.
3. Что является причиной загрязнения вод Мирового океана:  
а) исследование океана;                      б) добыча нефти со дна океана и ее перевозка;  
в) неограниченный лов рыбы в океане.
4. Если река имеет снеговое питание, то половодье наступает:  
а) весной;    б) летом;    в) осенью.
5. Если подземные воды находятся на верхнем водоупорном слое, то это воды:  
а) межпластовые;                                      б) грунтовые.

# Проверим себя

- 1- б
- 2- б
- 3- б
- 4- а
- 5- б



# Рефлексия

-  мне все понравилось
-  мне не все понравилось, но в целом я довольна (доволен)
-  вам все не понравилось и вы не довольны

# Домашнее задание

- Придумать задания для одноклассников по теме «Гидросфера».  
(Загадки, ребусы, кроссворды и т.д.)



**Спасибо за  
работу!  
Вы молодцы!**