

ТЕМА
УРОКА

Как связываются предложения в тексте.

«Данное» и «новое» в предложениях

ЦЕЛЬ:

- Повторить изученные понятия “текст, тема текста, основная мысль текста”.**
- Закрепить на практике умение разграничивать способы связи предложений в тексте: последовательную и параллельную.**
- Уметь определять “данное” и “определенное”.**

НАЙДИТЕ НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ

- Текст – это высказывание на определенную тему.
- В тексте есть основная мысль.
- К тексту можно подобрать заголовок.
- В тексте может быть нарушен порядок предложений.
- Текст может быть большим и маленьким.
- В тексте все предложения не связаны между собой грамматически.
- В тексте есть смысл.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

- В тексте может быть нарушен порядок предложений.
- В тексте все предложения не связаны между собой грамматически.

ТЕМА ТЕКСТА

- ▣ **Тема текста – это о чём или о ком говорится в тексте.**

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

- ▣ **Основная мысль текста – то, что хотел сказать нам автор.**
-

КАКОЙ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕКСТОМ И ПОЧЕМУ

- ▣ 1) Чем выше луна, тем приливы сильнее.**
- ▣ 2) Плавали по морю морские разбойники. Осенью листья устилали землю. На улице шел дождь.**
- ▣ 3) Да, очень, очень трудно было всем во время Отечественной войны, так трудно, что, наверно, и на всем свете так никогда не бывало. Вот и детям пришлось хлебнуть много всяких забот, неудач, огорчений. Но их дружба перемогла все, они жили хорошо.**

**ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМУ И ОСНОВНУЮ
МЫСЛЬ ПРЕДЛОЖЕННОГО ОТРЫВКА ИЗ
СКАЗКИ-БЫЛИ М. ПРИШВИНА**

«КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»

□ **Да, очень, очень трудно было всем во время Отечественной войны, так трудно, что, наверно, и на всем свете так никогда не бывало. Вот и детям пришлось хлебнуть много всяких забот, неудач, огорчений. Но их дружба перемогла все, они жили**

ТЕМА

- Дети войны.



ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

- Дружба помогла ребятам пережить все трудности.



ЗА СЧЕТ ЧЕГО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ РАЗВИТИЕ ОСНОВНОЙ МЫСЛИ?

Каждое новое предложение добавляет к сказанному какую-то новую информацию. Отталкиваясь от “данного”, сообщается «новое».

«Данное»

- Служит для связи предложений в тексте.
- В нем повторяется часть предыдущего высказывания.
- В первом предложении текста «данного» нет.

“Новое”

- Содержит основное сообщение.
- Выделяется логическим ударением.
- Обычно находится в конце предложения.

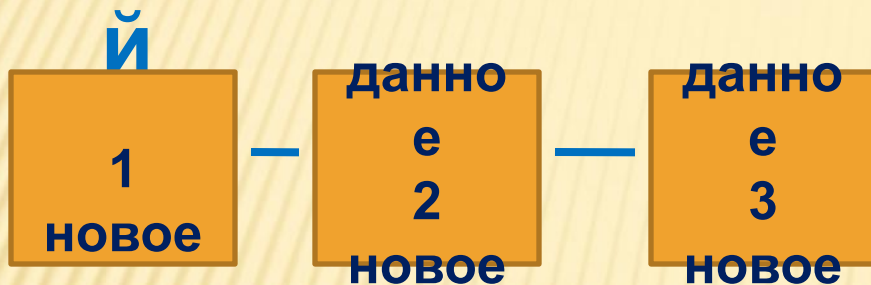
ЗАДАНИЕ

Определите «данное» и «новое» в тексте

Пришла весна. Но не хочет уступать и сдаваться зима. Еще кругом лежит снег, и стоит на реках лед. А в воздухе уже чувствуется приближение весны.

СПОСОБ СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

□ Последовательны



□ Параллельный



СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

- прямой повтор;
- СИНОНИМЫ;
- СОЮЗЫ;
- местоимения.

ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ

**В необыкновенной,
никогда не слыханной
тишине зарождается
рассвет. Небо на
востоке зеленеет.
Голубым хрусталем
загорается на заре
Венера. (К.
Паустовский).**

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ (ЦЕПНАЯ) СВЯЗЬ

**Однажды Коля
заболел и лежал в
кровати. Кровать
поставили к окну.
Неожиданно в окне
Коля увидел
красный шар. А на
шарике была
нарисована рожица.
(«Шар в окошке» (А.
Митта)**

**В необыкновенной, никогда не
слыханной тишине
зарождается рассвет. Небо на
востоке зеленеет. Голубым
хрусталем загорается на заре
Венера. (К.
Паустовский).**

**Однажды Коля заболел и
лежал в кровати. Кровать
поставили к окну.**

**Неожиданно в окне Коля
увидел красный шар. А на
шарике была нарисована
рожица.**

(«Шар в окошке» (А. Митта))

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▣ **1. Выучить материал**
- ▣ **2. Выделить Данное и Новое в текстах**
Слайд 14-15