

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №6 «Орлёнок»*

## **Проект по ознакомлению детей с профессией «Строитель» в 1 младшей группе «Теремок»**

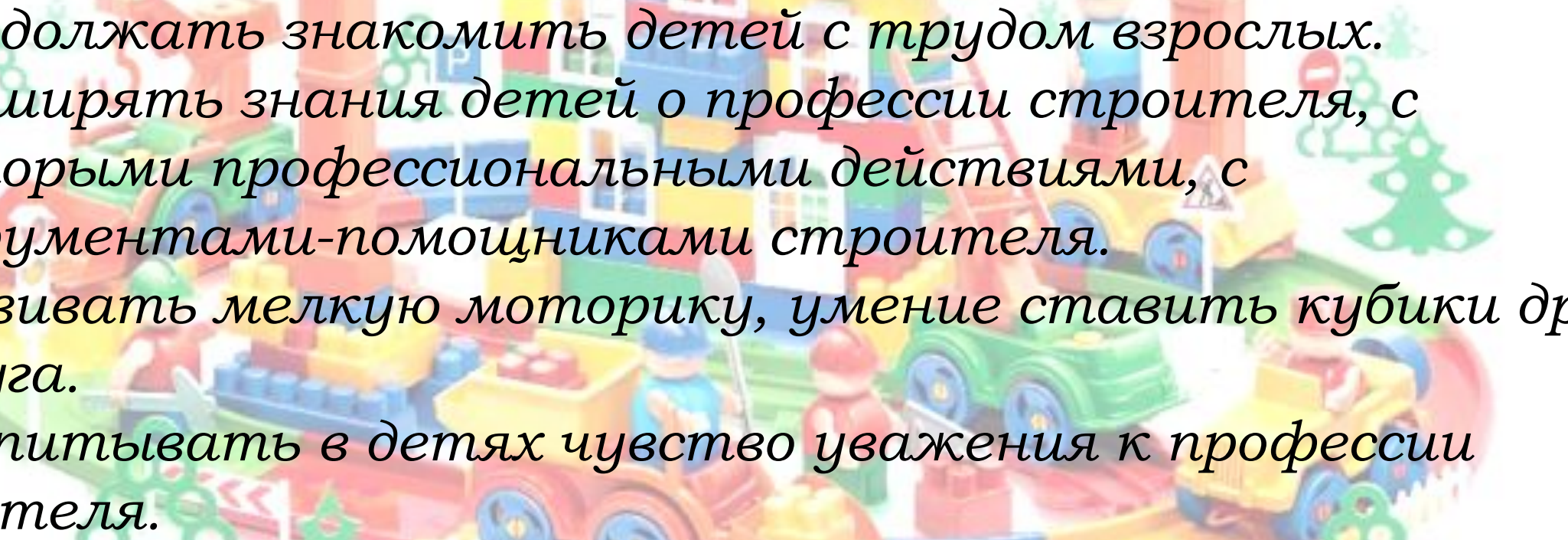
*Проект подготовила: воспитатель 1  
квалификационной категории Халиман Кираз  
Дмитриевна*



*Г. Тейково  
2016*

Цель проекта: знакомство детей с профессией строителя

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.
  2. Расширять знания детей о профессии строителя, с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами-помощниками строителя.
  3. Развивать мелкую моторику, умение ставить кубики друг на друга.
  4. Воспитывать в детях чувство уважения к профессии строителя.
- 

# Информация о проекте:

По срокам реализации: краткосрочный

По содержанию: интегративный (познавательное развитие+ речевое развитие + физическое развитие)

По количеству участников: групповой

Участники проекта: воспитатели 1 младшей группы, дети, родители.

Этапы проекта: I Подготовительный

II Основной

III Заключительный



## **Актуальность проекта:**

*Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к социокультурным ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов .*

*Близкая связь профессии строитель с конструированием позволяет использовать множество игр и пособий, актуальных для младшего возраста дошкольников. Изучение рабочих инструментов строителя позволяет обогатить словарный запас детей.*

*Изучение профессии позволяет активно применять системно-деятельностный подход в непрерывной образовательной деятельности.*



## *Предполагаемые результаты:*

*Стремление созидать  
(создавать новое)*

*Привлечение внимания  
детей к  
конструированию в  
различных его формах*

*Дети узнали новые  
слова и их значение*

*Дети приобретут  
знания и  
представления о  
профессии строитель*

*У детей формируется  
бережное отношение к  
труду взрослых*

*Умение воспроизводить в  
игре различные действия,  
используя предметы-  
заместители*

***Подготовительный этап:***



**Основной этап:**



***Заключительный этап:***





## *Используемые ресурсы:*

