

**«Использование инновационных
технологий
в эстетическом воспитании
обучающихся
средством искусства флористики»**

Левенец Светлана Васильевна,
педагог дополнительного
образования МОУДОД «Центр
детского творчества»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение необходимых условий для эстетического и экологического воспитания.

- Познакомить детей с различными приемами засушивания растений, их хранение, с видами композиций;
- Развивать фантазию и чувство вкуса, научить видеть и находить в природе красивое и необычное, и создавать нечто приятное и привлекательное;
- Развивать самосовершенствование, самовыражение, самоутверждение;
- Воспитывать желание самим из природного материала создавать красоту, художественный вкус, чувство любви и подлинного уважения к окружающей природе, желание оберегать и сохранять ее.

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ СТУДИИ «ФЛОРЕНТАЛЬ» СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ:

Всестороннего развития личности;

Возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Сознательности, творческой активности и самостоятельности ребенка при руководящей роли педагога;

Систематичности и последовательности в овладении знаниями, умениями и навыками;

Доступности в обучении;

Наглядности;

Рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- В работе студии преобладающим методом обучения является познавательный метод, который осуществляется через самостоятельную деятельность, формы работы - индивидуальные и групповые. Цель системы обучения - создание условий для реализации личностных функций, где кредо педагога - «Я вместе с вами», позиция ребенка - активно-инициативная, а мотивация - внутренняя систематическая, целенаправленная.

Методы

Эмоциональные и познавательные

- Поощрение;
- Создание ситуации успеха;
- Свободный выбор заданий;
- Учет познавательных интересов;
- Выполнение творческих заданий;
- Опора на жизненный опыт;

Волевые и социальные

- Формирование ответственного отношения;
- Информирование об обязательных результатах;
- Самооценка и коррекция своей деятельности;
- Развитие желания быть полезным;
- Создание ситуации взаимопомощи;
- Развитие эмпатии;
- Заинтересованность результатами коллективной работы;
- Организация само- и взаимопроверки.

К концу обучения дети:

- Знают особенности, свойства засушиваемых растений,
- Владеют приемами их засушивания,
- Самостоятельно контролируют некоторые этапы работы над изделием,
- Участвуют в выставках, конкурсах.

Позитивная динамика достижений обучающихся студии «Флоренталь»



Золина Ксения – победитель областного конкурса юных флористов «Цветочная мозаика – 2007, 2008», в номинации «Флористический костюм»; победитель в районном конкурсе «Мисс флора - 2007»; 2 место в районной выставке «Мир твоих увлечений» в номинации «Флористическая картина».



Отраднава Дарья —
в районном конкурсе «Мисс
флора - 2007» - 2 место; в
областном конкурсе юных
флористов «Цветочная мозаика
– 2008, 2009, 2010» - 1 и 2 место
в номинации «Экспозиция из
лекарственных растений».





Котенко Полина –
2 место в областном конкурсе
юных флористов «Цветочная
мозаика» в номинации
«Флористический костюм из
свежесрезанных растений» в
2009 году.





Каменская Яна –

призер и победитель в районной выставке «Мир твоих увлечений» в 2005, 2006, 2007гг.; в районном экологическом фестивале «Большереченская рябина» в 2006 г. – 3 место, в 2007 г. – 2 место, в 2008 г. – 1 место в номинации «Целлофановая феерия»; в областном конкурсе «Красота спасет мир» в 2007 году – 1 место в номинации «Соломка», 1 место в номинации «Ландшафтный дизайн» в районном фестивале «Цветочный калейдоскоп» - 2010г.



Журавлева Жанна – 1 место в номинации «Ароматерапия» в районном фестивале «Цветочный калейдоскоп», 2010г.; 3 место в номинации «Целебно-ароматическая флористика» в областном конкурсе юных флористов «Цветочная мозаика», 2011г.



Ушакова Анна – 2 место в номинации «Целлофановая феерия» в районном фестивале «Цветочный калейдоскоп», 2010г.



Сальникова Мария – 3 место в номинации «Флористический костюм из сухоцветов» в районном фестивале «Цветочный калейдоскоп», 2010г.









