

# **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Веселый огород»**

**Выполнила: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Харламова Ирина Николаевна  
МБДОУ №15 «Буратино»**



***Вид проекта:***

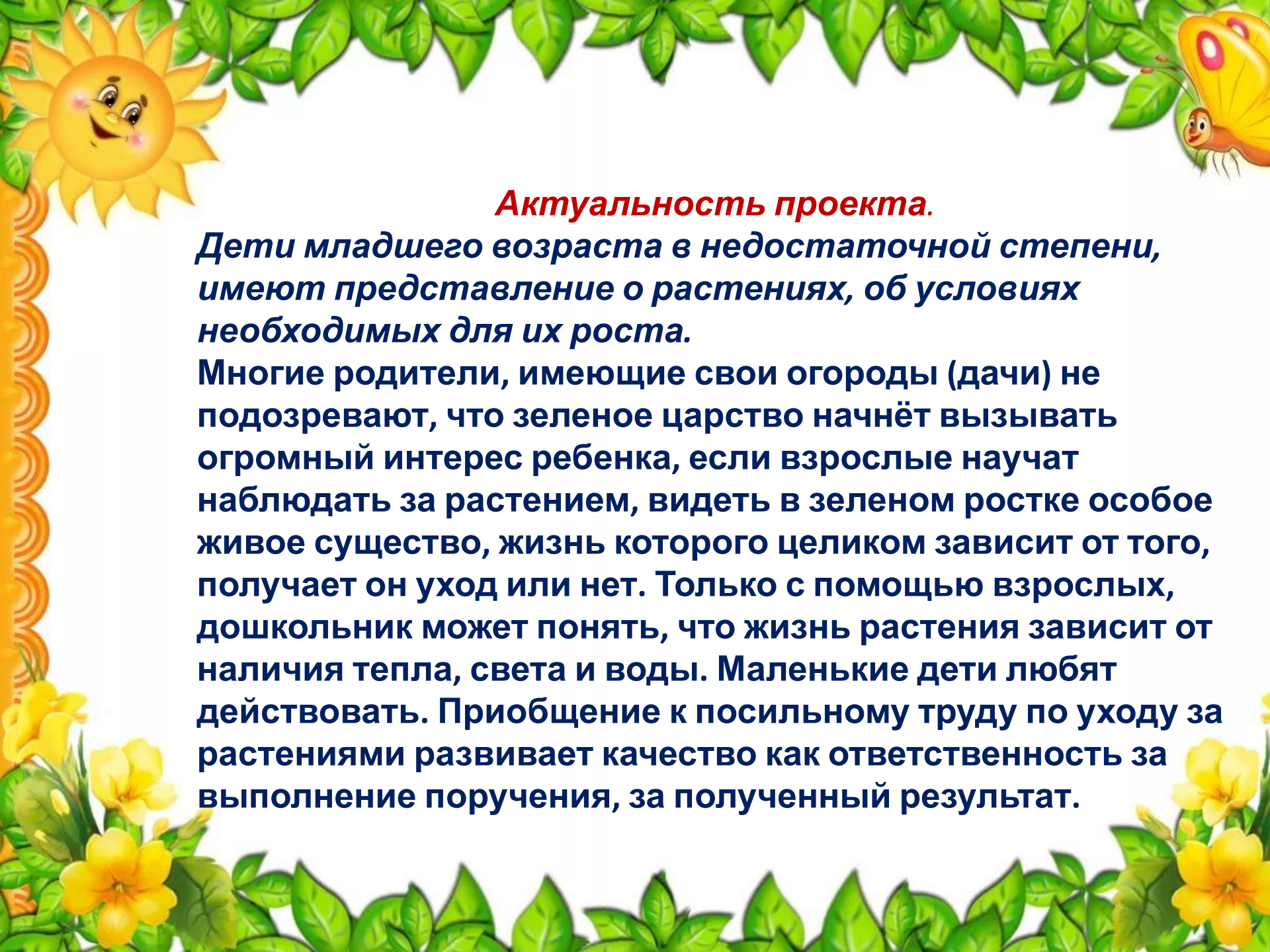
- По направленности: информационно-познавательный.
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: средне-срочный.

***Участники проекта:***

- Дети II младшей группы «Лапушки»
- Воспитатели.
- Родители.

**Сроки реализации: 01.03.-28.03.2019**





### ***Актуальность проекта.***

***Дети младшего возраста в недостаточной степени, имеют представление о растениях, об условиях необходимых для их роста.***

**Многие родители, имеющие свои огороды (дачи) не подозревают, что зеленое царство начнёт вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых, дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и воды. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями развивает качество как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат.**

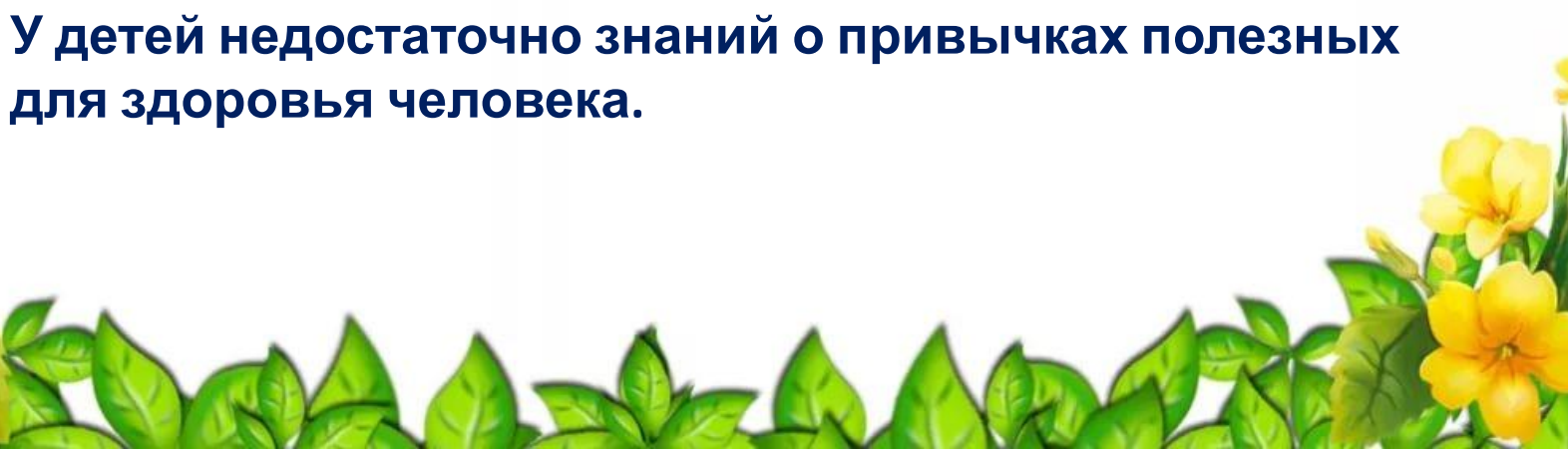


## **Проблема.**

**Во время бесед с детьми, выяснила, что дети знают название овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы дети знают слабо интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.**

**Проект “Веселый огород” дает возможность сформировать первоначальное представление о взаимосвязях в природе, условиях необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.**

**У детей недостаточно знаний о привычках полезных для здоровья человека.**





*Цель проекта.*

**Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.**

**Воспитывать у детей любовь к природе.**

**Создать в группе “веселый огород” на подоконнике**





## ***Задачи проекта.***

- \* Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- \* Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, петрушки, укропа, гороха их строении и условиях, необходимых для их роста.
- \* Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
- \* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, уточнить знания детей о привычках полезных для здоровья человека.
- \* Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- \* Получить положительные эмоции от полученных результатов.
- \* Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
- \* Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.



### ***Ожидаемые результаты.***

Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

Дети будут бережно относиться к своему здоровью.

Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Успех реализации задач обеспечивается построением системы работы по данному направлению, включает следующие компоненты:


Создание предметно – развивающей среды;

Работа с родителями.





## Работа с детьми включала в себя:

- \* Подбор и рассматривание иллюстраций.
  - \* Подбор и рассматривание семян овощей
  - \* Лэпбук “Овощи” и работа с ним
  - \* Организация и проведение опытнической деятельности: «Веселый огород».
  - \* Посадка овощей: лука, чеснока, гороха, петрушки, укропа, огурцов и т.д.
  - \* НОД « Веселый огород - витамины нам несет».
  - \* Беседа: «Осторожно – микробы».
  - \* Обыгрывание стихов про овощи (при помощи шапочек ,ободков)
  - \* Посадка овощей дома с родителями (рекомендации).
  - \* Уход за посаженными растениями через наблюдение (полив, рыхление почвы)
  - \* Подбор и чтение художественной литературы.
  - \* Подбор и отгадывание загадок по теме «Овощи», стихов.
- Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Посади огород», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый - лишний».
- \* Оформление огорода в стиле двора: «Домик в деревне», где живут, Дед Лук порей и огородное пугало любимчик детей Антошка. Они «выращивают» овощи на грядках. Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством, обитателями сельского двора, с орудиями труда. сельскохозяйственной техникой, наблюдают за ростом растений.
- 





## **Совместная деятельность детей и родителей:**

\*Посадка некоторых культур дома вместе с детьми.

### **Работа с родителями:**

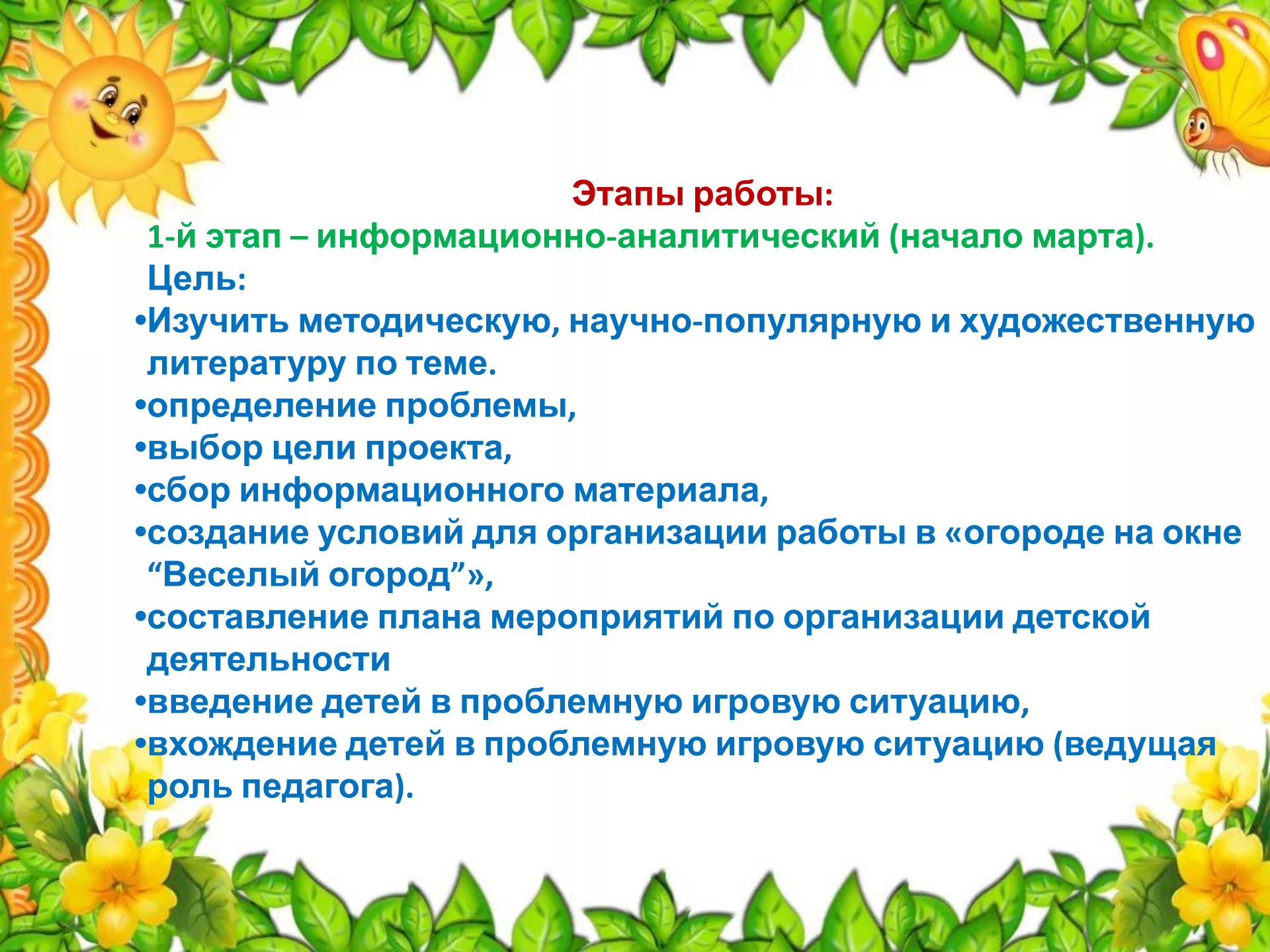
\*Участие в конкурсе «Веселые овощата»

\*Беседа с родителями «Веселый огород» .

\*Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне, в изготовлении атрибутов для огорода: Дед - порей, огородное чучело Антошка, курочка с цыплятами, «собачка» , посадка некоторых культур дома с детьми.

\*Консультация: «Овощи и фрукты – полезные продукты»





## Этапы работы:

**1-й этап – информационно-аналитический (начало марта).**

**Цель:**

- **Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме.**
- **определение проблемы,**
- **выбор цели проекта,**
- **сбор информационного материала,**
- **создание условий для организации работы в «огороде на окне “Веселый огород”»,**
- **составление плана мероприятий по организации детской деятельности**
- **введение детей в проблемную игровую ситуацию,**
- **вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).**



## План действий:


- Беседа с родителями о проекте «Веселый огород»

**Цель:** Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

**Цель:** Создать условия для реализации проекта «Веселый огород».





## 2-й этап – внедренческий (сбор и анализ информации), (1-я - 3-я неделя марта)

- Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.
- Реализация проекта: «Веселый огород» - проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение, самостоятельная деятельность детей).

### План действий:

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.
- Практическая деятельность: посадка лука, гороха, петрушки, укропа.
- Опыт – наблюдение за ростом лука, гороха, петрушки, укропа, .
- Рассматривание цветочных семян через лупу.
- Практическая деятельность: выращивание рассады.
- Опыт - наблюдение за ростом лука в разных условиях (вода, почва).
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку»
- Наблюдения: «Растут ли наши растения?»
- Итоговая беседа «Веселый огород».
- НОД «Веселый огород - витамины нам несет».



**3-й этап – заключительный, (4-я неделя марта)**

- НОД (итоговое) «Веселый огород - витамины нам несет»
- Итоговая беседа, подведение итогов.

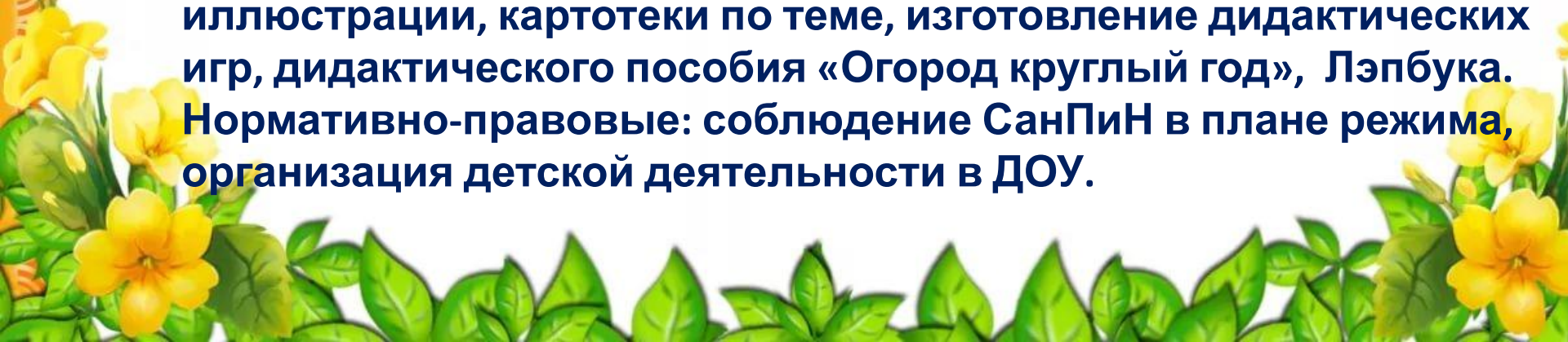
**Обеспечение проекта:**

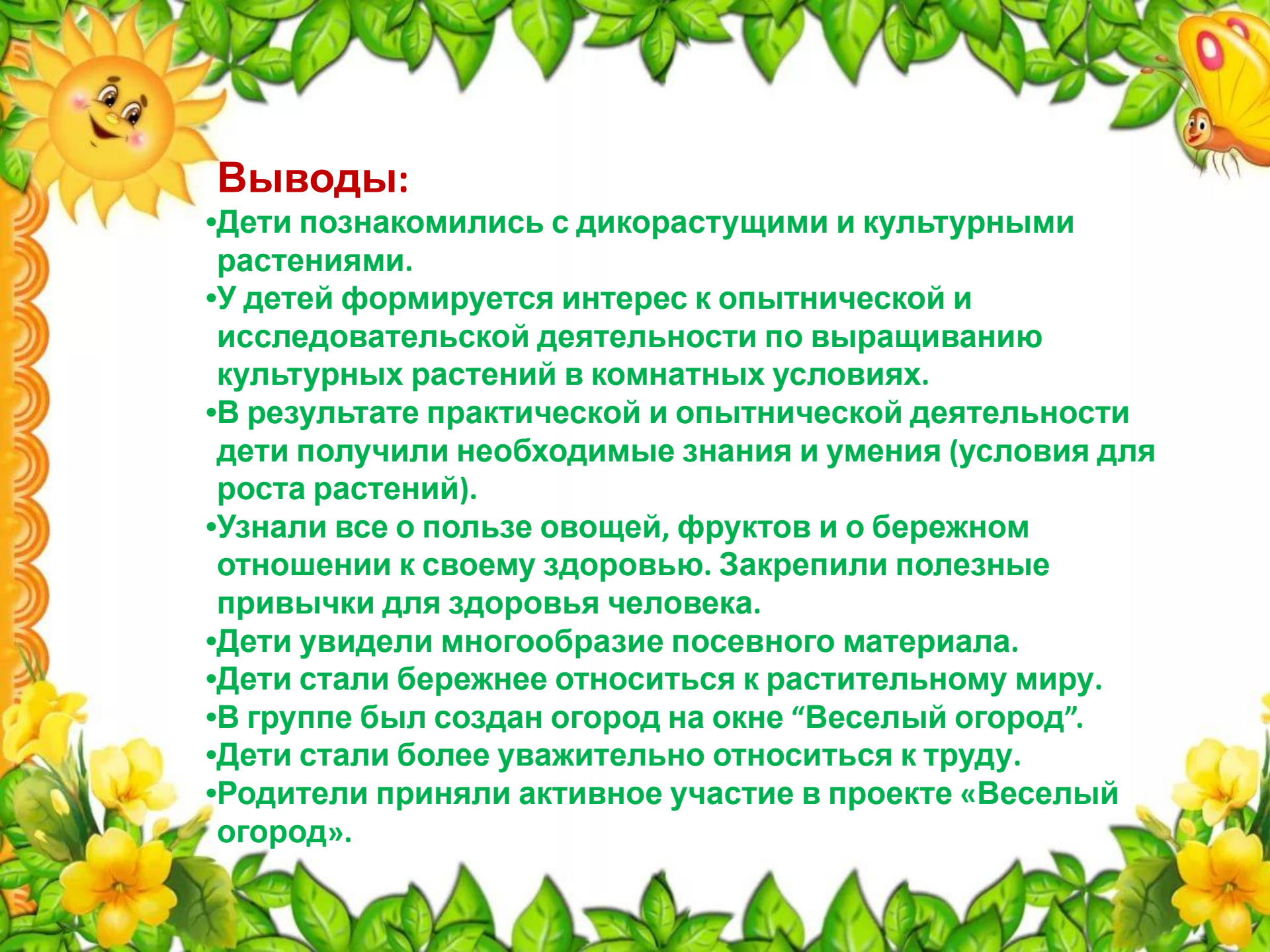
**Техническое:** музыкальный центр, компьютер, цифровой аппарат, телевизор.

**Кадровое:** взаимосвязь со старшим воспитателем.

**Информационные:** методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картотеки по теме, изготовление дидактических игр, дидактического пособия «Огород круглый год», Лэпбука.

**Нормативно-правовые:** соблюдение СанПиН в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ.





## **Выводы:**

- Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
- У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания и умения (условия для роста растений).
- Узнали все о пользе овощей, фруктов и о бережном отношении к своему здоровью. Закрепили полезные привычки для здоровья человека.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне “Веселый огород”.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Родители приняли активное участие в проекте «Веселый огород».



## ПРИЛОЖЕНИЯ:

В ходе работы над проектов были разработаны конспекты НОД

- Изготовлены методические пособия: «Времена года»  
Лепбук «Овощи»
- Дидактические игры: «Приготовим салат для мамы»  
«Варим суп из овощей», «Разложи зайчикам овощи по цвету»,  
«Собери в корзинку маленькие или большие овощи»,  
«Четвертый лишний»
- Были подобраны стихи и сказки, загадки об овощах
- Изготовила шапочки для игры.
- Очень много подготовила информации для родителей:  
«Здоровое питание детей», «Гигиена питания»,  
«Продукты, содержащие основные 10 питательных веществ», «рейтинг самых полезных для детей продуктов»





## Знакомство с огородным чучелом Антошкой:

- \* Антошка познакомился с детьми.
- \* Антошка принес пакетики с семенами, он их нашел и не знает, что делать?
- \* Бабушка Марика рассказала, что она делает с семенами.







**Конкурс «Веселые овощи». Работы были самые разнообразные.**



Рассмотрели овощи,  
посмотрели мультик,  
попробовали зеленый

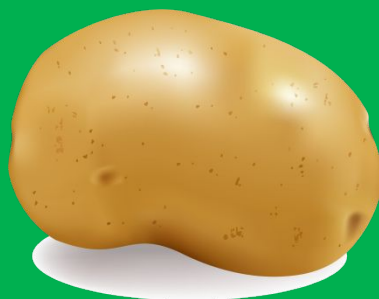
лучок



# Создаем огород все вместе: дома с мамой в детском саду с Ириной Николаевной



Пока огород растет, мы играем.  
Изготовленное пособие «Собери  
целую картинку»





Сделаем салат для мамы- это дидактическая игра, которую я сделала сама: дети в салатник складывают овощи, из которых делают салат





**Дети  
вовлекли и  
родителей:  
это пособие  
сделала  
мама Ани В**





**ОГОРОД ТЕМ  
ВРЕМЕНЕМ РАСТЕТ.....**

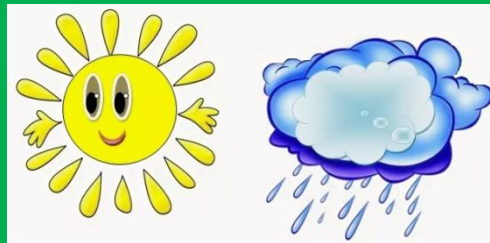


**Не  
забываем  
поливать  
и  
наблюдают  
ь**





Весело играли -  
огород мы собирали.  
Прилетали тучки  
огород наш поливали









## Игра с Антошкой «Овощи в корзинке»




## Варим борщик



# Работа с родителями





**Есть у нас свой  
огород,  
Много там всего  
растет.  
И лучок, и  
петрушка...  
Любим с грядки  
зелень кушать.**





Вот такой получился Веселый огорок

**ВСЕМ  
БОЛЬШОЕ  
СПАСИБО!**

