



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Веселый огород»

**Выполнила: воспитатель первой
квалификационной категории
Харламова Ирина Николаевна
МБДОУ №15 «Буратино»**



Вид проекта:

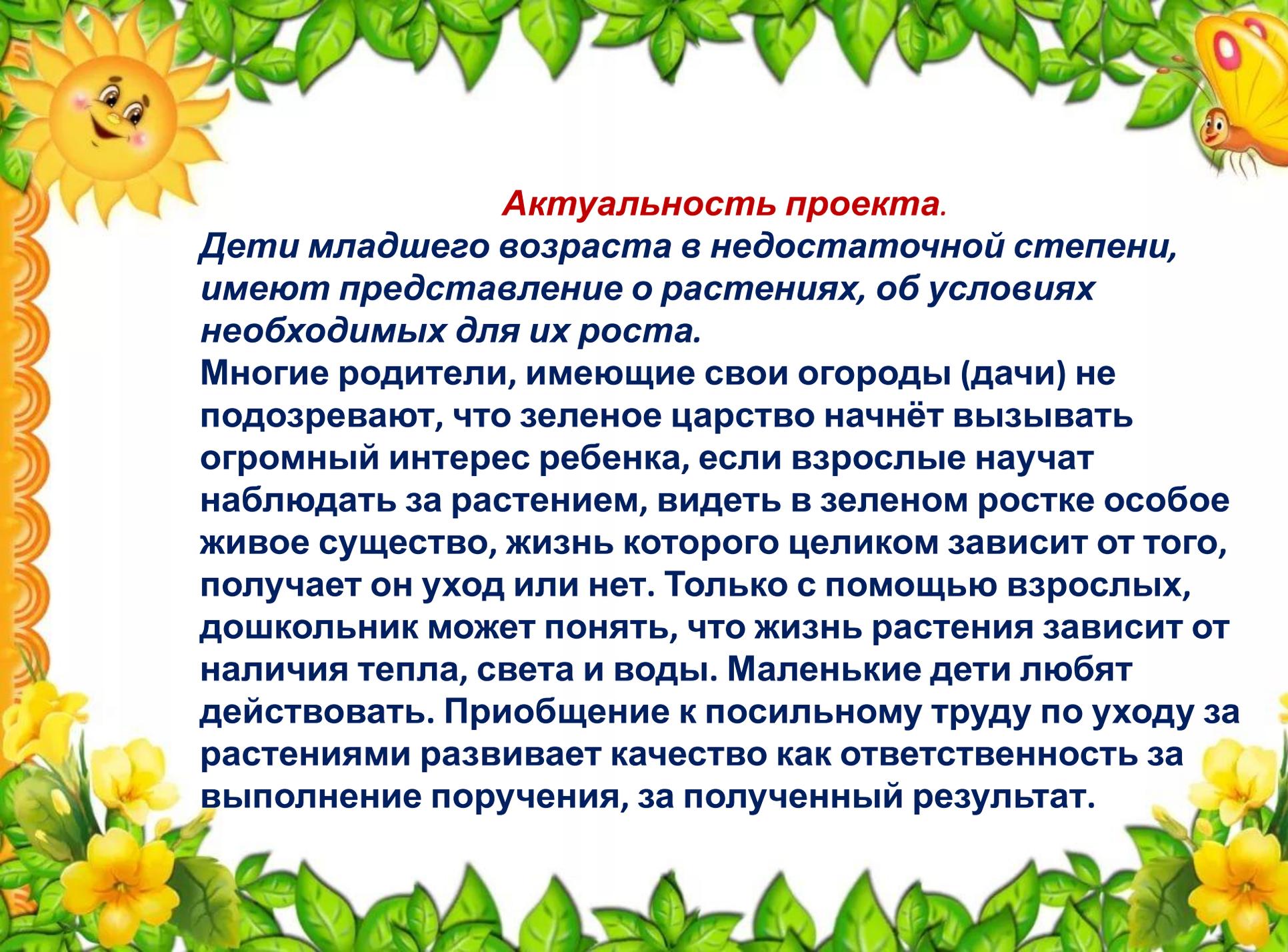
- По направленности: информационно-познавательный.
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: средне-срочный.

Участники проекта:

- Дети II младшей группы «Лапушки»
- Воспитатели.
- Родители.

Сроки реализации: 01.03.-28.03.2019

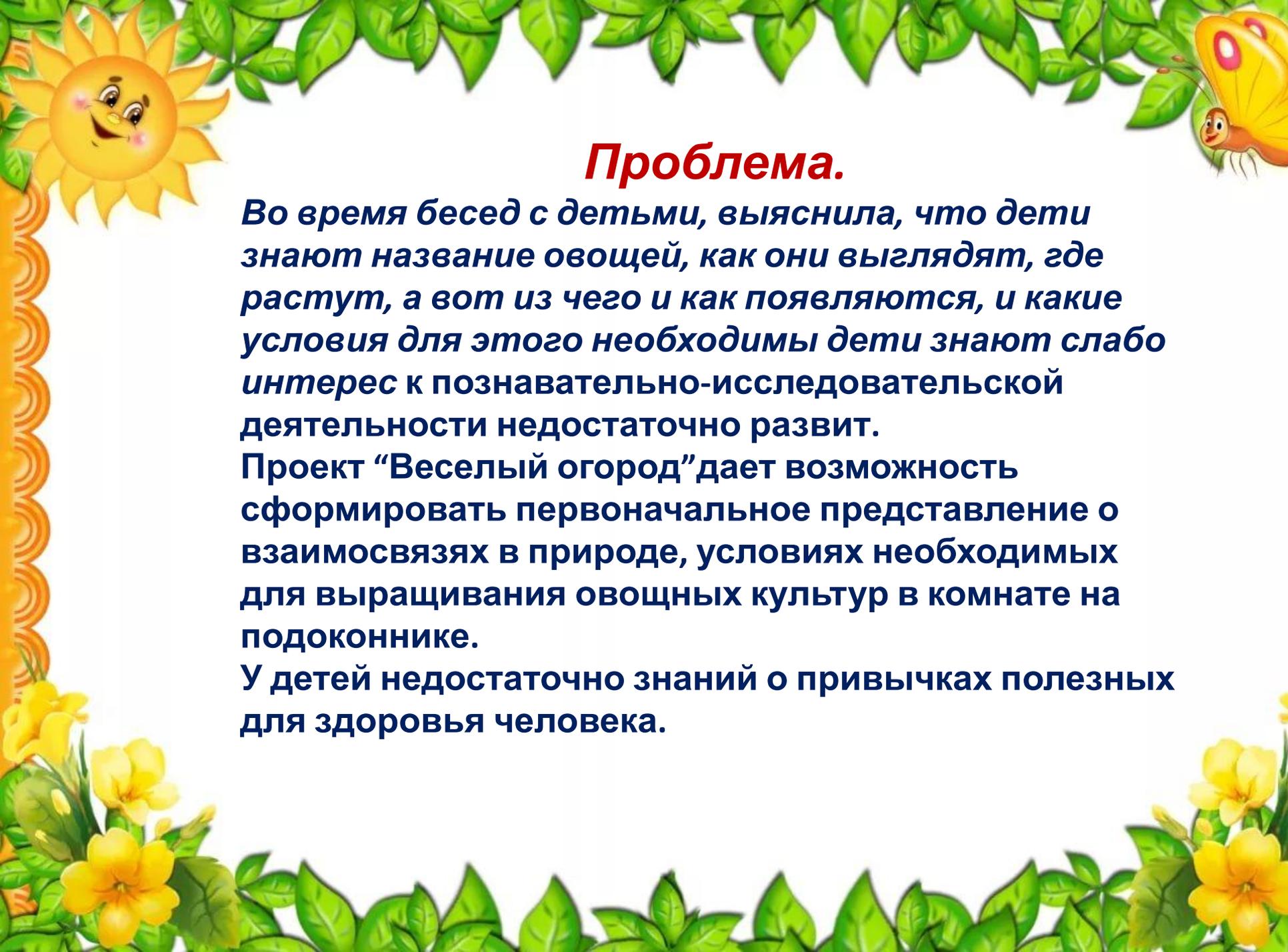




Актуальность проекта.

Дети младшего возраста в недостаточной степени, имеют представление о растениях, об условиях необходимых для их роста.

Многие родители, имеющие свои огороды (дачи) не подозревают, что зеленое царство начнёт вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых, дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и воды. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями развивает качество как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат.



Проблема.

Во время бесед с детьми, выяснила, что дети знают название овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы дети знают слабо интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Проект “Веселый огород” дает возможность сформировать первоначальное представление о взаимосвязях в природе, условиях необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

У детей недостаточно знаний о привычках полезных для здоровья человека.

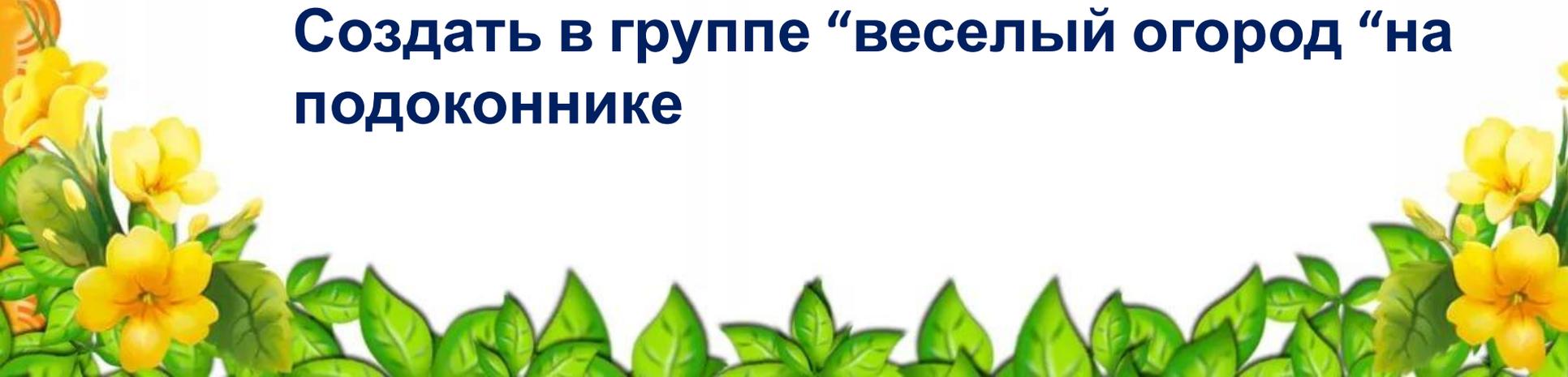


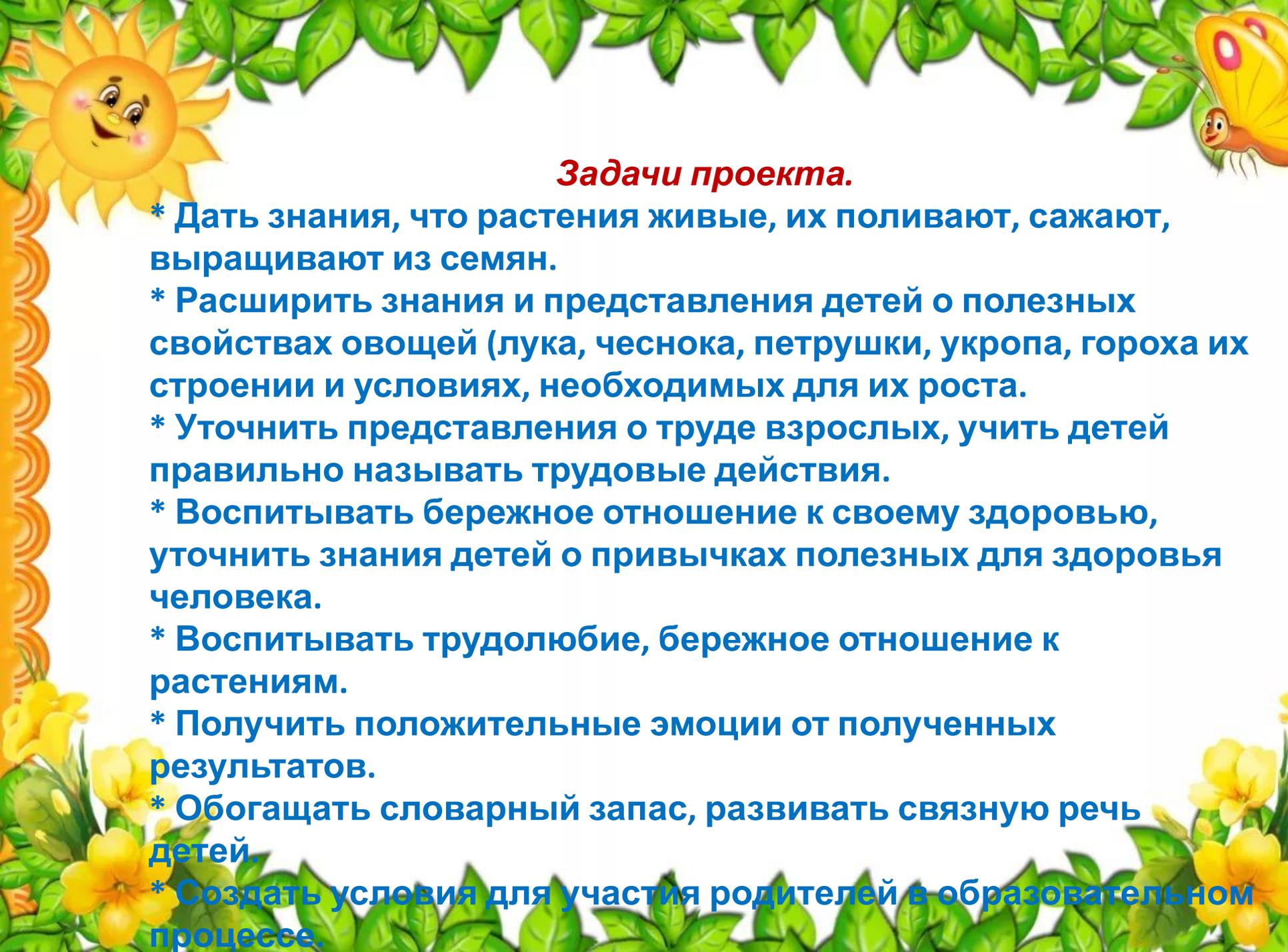
Цель проекта.

Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Воспитывать у детей любовь к природе.

Создать в группе “веселый огород” на подоконнике





Задачи проекта.

- * Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- * Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, петрушки, укропа, гороха их строении и условиях, необходимых для их роста.
- * Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
- * Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, уточнить знания детей о привычках полезных для здоровья человека.
- * Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- * Получить положительные эмоции от полученных результатов.
- * Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
- * Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.



Ожидаемые результаты.

Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

Дети будут бережно относиться к своему здоровью.

Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Успех реализации задач обеспечивается построением системы работы по данному направлению, включает следующие компоненты:

Создание предметно – развивающей среды;

Работа с родителями.





Работа с детьми включала в себя:

- * Подбор и рассматривание иллюстраций.
 - * Подбор и рассматривание семян овощей
 - * Лэпбук “Овощи” и работа с ним
 - * Организация и проведение опытнической деятельности: «Веселый огород».
 - * Посадка овощей: лука, чеснока, гороха, петрушки, укропа, огурцов и т.д.
 - * НОД « Веселый огород - витамины нам несет».
 - * Беседа: «Осторожно – микробы».
 - * Обыгрывание стихов про овощи (при помощи шапочек ,ободков)
 - * Посадка овощей дома с родителями (рекомендации).
 - * Уход за посаженными растениями через наблюдение (полив, рыхление почвы)
 - * Подбор и чтение художественной литературы.
 - * Подбор и отгадывание загадок по теме «Овощи», стихов.
- Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Посади огород», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый - лишний».
- * Оформление огорода в стиле двора: «Домик в деревне», где живут, Дед Лук порей и огородное пугало любимчик детей Антошка. Они «выращивают» овощи на грядках. Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством, обитателями сельского двора, с орудиями труда. сельскохозяйственной техникой, наблюдают за ростом растений.
- 



Совместная деятельность детей и родителей:

*Посадка некоторых культур дома вместе с детьми.

Работа с родителями:

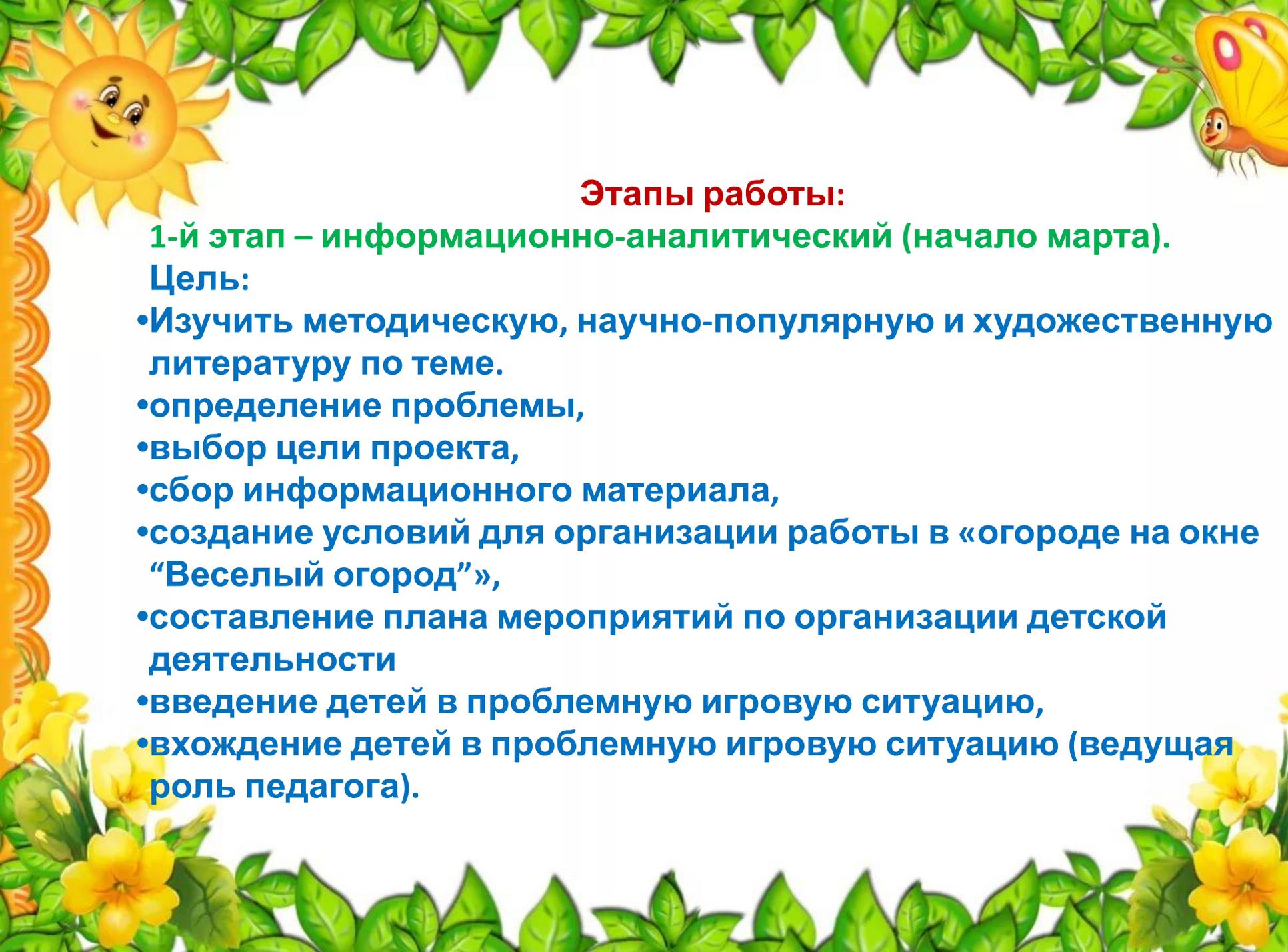
*Участие в конкурсе «Веселые овощата»

*Беседа с родителями «Веселый огород» .

*Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне, в изготовлении атрибутов для огорода: Дед - порей, огородное чучело Антошка, курочка с цыплятами, «собачка» , посадка некоторых культур дома с детьми.

*Консультация: «Овощи и фрукты – полезные продукты»



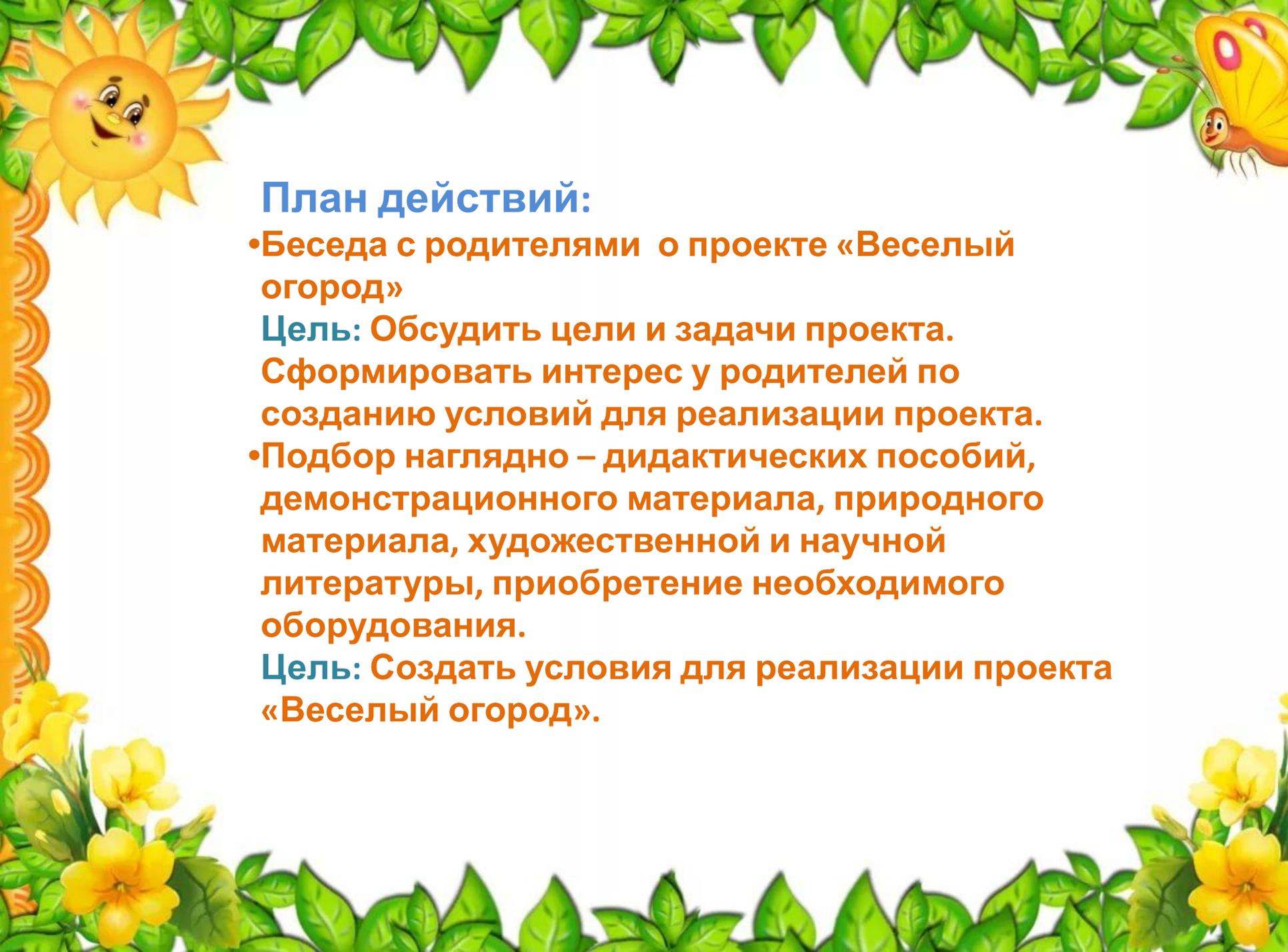


Этапы работы:

1-й этап – информационно-аналитический (начало марта).

Цель:

- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме.
- определение проблемы,
- выбор цели проекта,
- сбор информационного материала,
- создание условий для организации работы в «огороде на окне “Веселый огород”»,
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности
- введение детей в проблемную игровую ситуацию,
- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).



План действий:

- Беседа с родителями о проекте «Веселый огород»

Цель: Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

Цель: Создать условия для реализации проекта «Веселый огород».



2-й этап – внедренческий (сбор и анализ информации), (1-я - 3-я неделя марта)

- Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.
- Реализация проекта: «Веселый огород» - проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение, самостоятельная деятельность детей).

План действий:

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.
- Практическая деятельность: посадка лука, гороха, петрушки, укропа.
- Опыт – наблюдение за ростом лука, гороха, петрушки, укропа, .
- Рассматривание цветочных семян через лупу.
- Практическая деятельность: выращивание рассады.
- Опыт - наблюдение за ростом лука в разных условиях (вода, почва).
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку»
- Наблюдения: «Растут ли наши растения?»
- Итоговая беседа «Веселый огород».
- НОД «Веселый огород - витамины нам несет».



3-й этап – заключительный, (4-я неделя марта)

- НОД (итоговое) «Веселый огород - витамины нам несет»
- Итоговая беседа, подведение итогов.

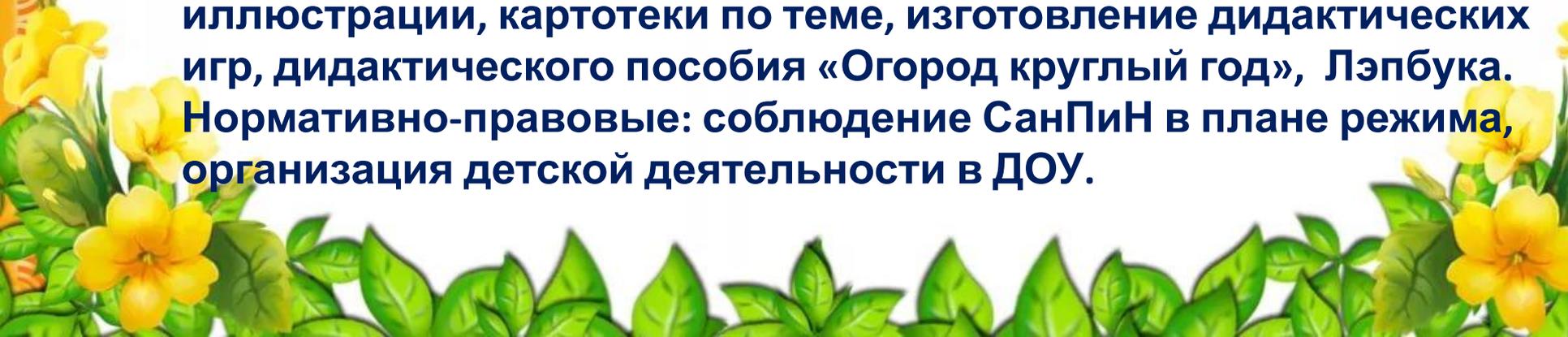
Обеспечение проекта:

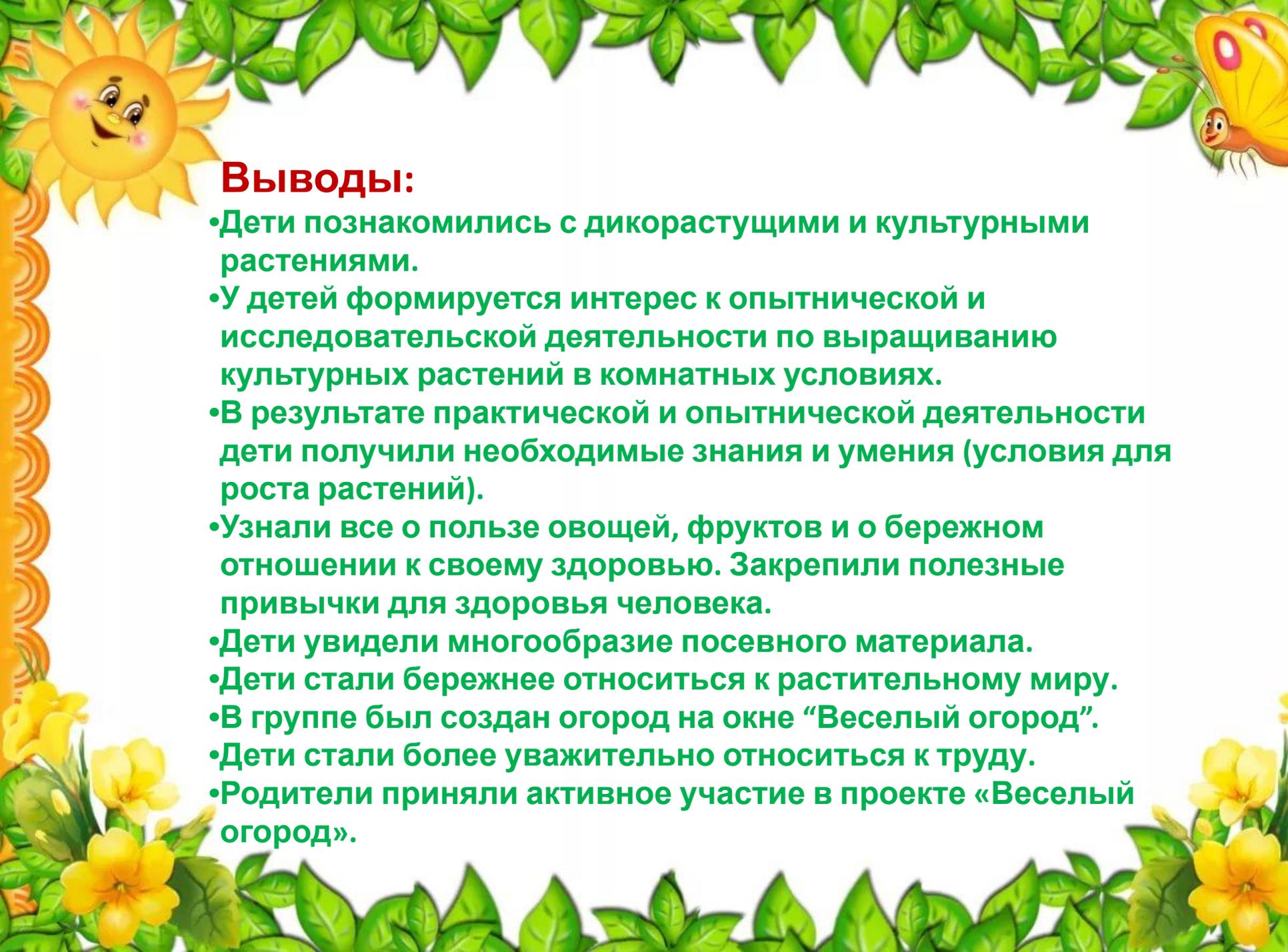
Техническое: музыкальный центр, компьютер, цифровой аппарат, телевизор.

Кадровое: взаимосвязь со старшим воспитателем.

Информационные: методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картотеки по теме, изготовление дидактических игр, дидактического пособия «Огород круглый год», Лэпбука.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ.





Выводы:

- Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
- У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания и умения (условия для роста растений).
- Узнали все о пользе овощей, фруктов и о бережном отношении к своему здоровью. Закрепили полезные привычки для здоровья человека.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне “Веселый огород”.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Родители приняли активное участие в проекте «Веселый огород».



ПРИЛОЖЕНИЯ:

В ходе работы над проектов были разработаны конспекты НОД

- Изготовлены методические пособия: «Времена года»
Лепбук «Овощи»
- Дидактические игры: «Приготовим салат для мамы»
«Варим суп из овощей», «Разложи зайчикам овощи по цвету»,
«Собери в корзинку маленькие или большие овощи»,
«Четвертый лишний»
- Были подобраны стихи и сказки, загадки об овощах
- Изготовила шапочки для игры.
- Очень много подготовила информации для родителей:
«Здоровое питание детей», «Гигиена питания»,
«Продукты, содержащие основные 10 питательных
веществ», «рейтинг самых полезных для детей
продуктов»





Знакомство с огородным чучелом Антошкой:

- * Антошка познакомился с детьми.
- * Антошка принес пакетики с семенами, он их нашел и не знает, что делать?
- * Бабушка Марика рассказала, что она делает с семенами.





Конкурс «Веселые овощи». Работы были самые разнообразные.



Рассмотрели овощи,
посмотрели мультик,
попробовали зеленый

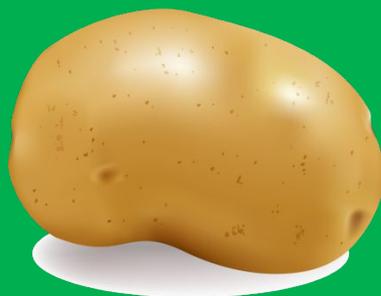
лучок



Создаем огород все вместе: дома с мамой в детском саду с Ириной Николаевной



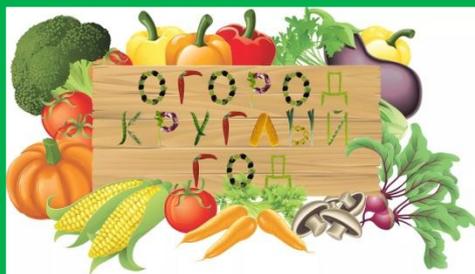
Пока огород растет, мы играем.
Изготовленное пособие «Собери
целую картинку»





Сделаем салат для мамы- это дидактическая игра, которую я сделала сама: дети в салатник складывают овощи, из которых делают салат





**Дети
вовлекли и
родителей:
это пособие
сделала
мама Ани В**





**ОГОРОД ТЕМ
ВРЕМЕНЕМ РАСТЕТ.....**

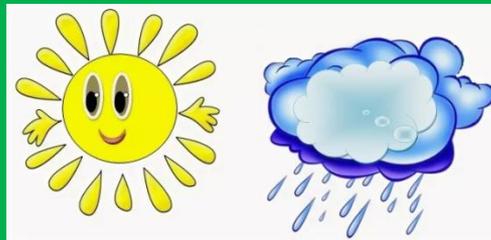


**Не
забываем
поливать
и
наблюдают
ь**





Весело играли -
огород мы собирали.
Прилетали тучки
огород наш поливали







Игра с Антошкой «Овощи в корзинке»



Варим борщик



Работа с родителями





**Есть у нас свой
огород,
Много там всего
растет.
И лучок, и
петрушка...
Любим с грядки
зелень кушать.**



Вот такой получился Веселый огородец

**ВСЕМ
БОЛЬШОЕ
СПАСИБО!**

