

# *Консультация для педагогов ДОО*

*Тема: «Инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»*

*Студентка 2 курса КФУ  
Исмагилова Адиля*

# *Инновационная деятельность педагога*

*Инновационная деятельность педагога* – это необходимая часть образовательного процесса. Внедрение инноваций означает необходимость воспитателей подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в образовательных процессах. Работа педагога не должна ограничиваться рамками исключительно старых и проверенных методов, необходимо некоторое разнообразие.

**Цель использования инноваций - создать**  
лично-ориентированную образовательную  
среду в ДОУ, позволяющую формировать условия  
для полноценного развивающего взаимодействия  
детей, родителей, педагогов и специалистов.

# *Метод проектов в ДОУ*

## *как инновационная педагогическая технология*

### Значение проектного метода

- дает возможность для активизации самостоятельной и познавательной деятельности дошкольника ;
- способствует развитию творческих способностей ;
- способствует умению наблюдать, слушать;
- помогает ребенку увидеть проблему со всех сторон;
- способствует развитию навыков обобщать и анализировать;
- развивает речь, память, мышление, воображение;
- формирует коммуникативные навыки и нравственные качества.

# ПРОЕКТ –ЭТО...



# *Личностно – ориентированная технология*

## **Позиция педагога в условиях личностно-ориентированной технологии**

оптимистический подход к ребенку и его будущему как стремление педагога видеть перспективы развития личностного потенциала ребенка и умение максимально стимулировать его развитие

отношение к ребенку как субъекту собственной образовательной деятельности, как к личности, способной развиваться не по принуждению, а добровольно, по собственному желанию и выбору, и проявлять собственную активность

опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребенка в образовании, содействие их обретению и развитию

# *Технология развития исследовательской деятельности*

**Технология исследовательской деятельности** - это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения; это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.



## *Работа с детьми*

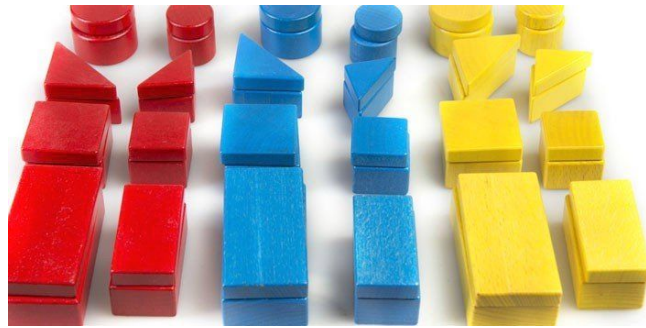
- специально организованные занятия;
- занятия по экологии с элементами экспериментирования;
- комплексные прогулки с элементами экологии и экспериментирования;
- короткие опыты во время прогулок;
- организованные по желанию ребенка занятия-опыты в долгие осенние и зимние вечера;
- беседы, подтвержденные показами опытов;
- самостоятельно организованные детьми эксперименты под непосредственным наблюдением воспитателя, для выработки навыков проведения опытов.



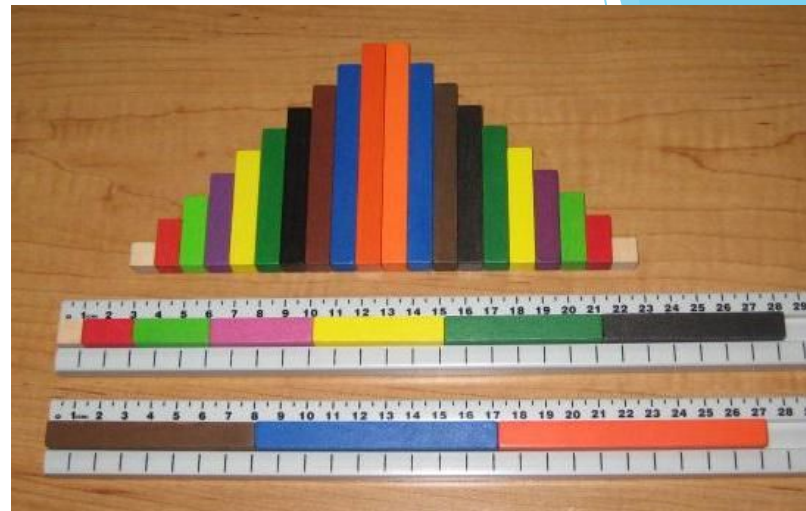
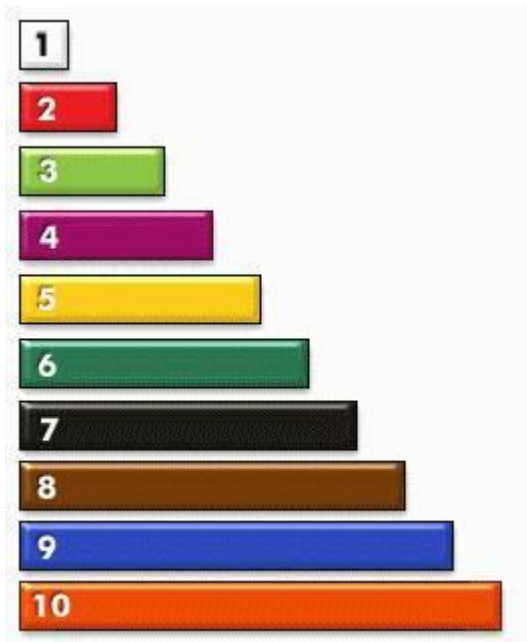
## *Метод развивающих игр*

**Игра** – это ведущая деятельность, всего дошкольного возраста. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она становится сильнейшим мотивационным фактором, ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами.

# *Блоки Дьенеша*



# Палочки Кюизенера

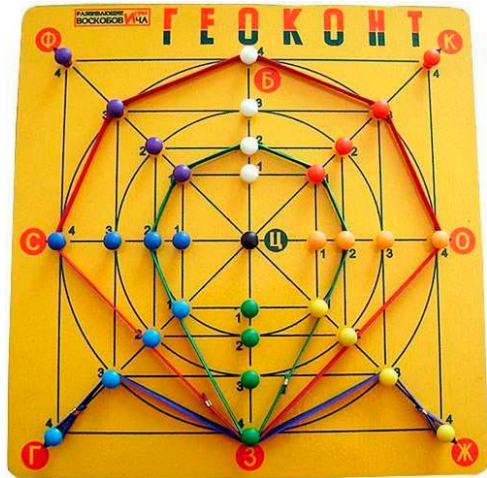




## «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В.ВОСКОВОВИЧА»

Воскобович разработал креативные игровые пособия и дидактические игры, которые отлично развивают сенсомоторные навыки ребенка дошкольного возраста. Раскрывают его творческий потенциал, фантазию, нормализуют психический фон, и все это при помощи погружения ребенка в фантастический мир сказки и приключений.

## Геоконт



Чудо-головоломки: чудо -крестики,  
чудо-цветики, чудо - соты



Сенсорная страна «Фиолетовый лес»



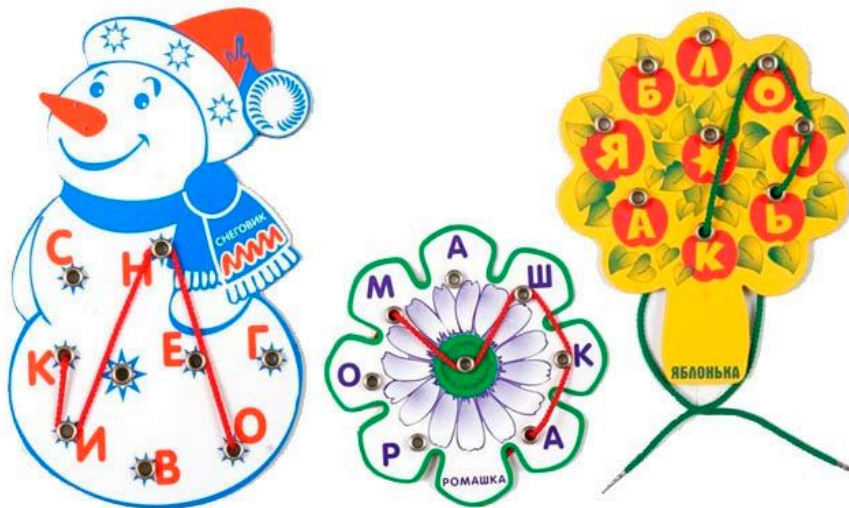
Квадрат Воскобовича



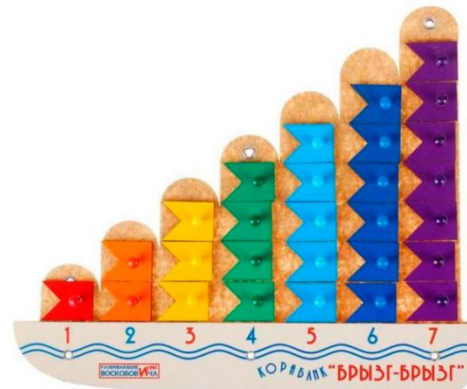
## Теремки для обучения чтению



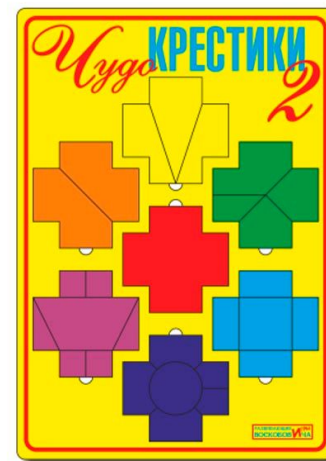
## Шнуровки



## Кораблик для обучения цифрам и счету



## Игры-вкладыши





Генрих Саулович  
Альтшуллер

## ТЕХНОЛОГИЯ «ТРИЗ»

### Что такое ТРИЗ?

**ТРИЗ** – это теория решения изобретательских задач.

**ТРИЗ** – схема системного, талантливое мышления, используя которую, Вы сможете вместе с детьми находить логический выход из любой житейской ситуации, а ребенок грамотно и правильно решать любые свои проблемы. Также ТРИЗ основана на принципах самостоятельного мышления, где необходимо дать возможность ребенку находить ответ самому, а не повторять заученные фразы или предложения.





*Очень важно не останавливаться на месте, ставить новые цели и стремиться к их достижению - это основной механизм развития личности, как воспитанника, так и педагога*

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**