



---

**ПРОФИЛАКТИКА  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ В  
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

**Социальный педагог  
ГБПОУ «ЧМТТ»**

**Михина  
Лилия Самигуловна**

---

Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать.

*Екатерина II*

В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням.

*Александр Александрович Бестужев-Марлинский*

Наказание должно назначаться только в том случае, если действительно нарушаются интересы коллектива и если нарушитель открыто и сознательно идёт на это нарушение, пренебрегая требованиями коллектива.

*Антон Семёнович Макаренко (1888–1939) — советский педагог*

Над принятием законов думают сотни и сотни, а над тем, как обойти закон, думают миллионы.

*В. Путин*

# ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

*Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.*

**К.Д. Ушинский**



# *Правонарушения среди молодежи*

---

Данная тема актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, большинство молодых людей не осознает тяжелых и трудно-поправимых последствий совершаемых противоправных деяний. По данным официального сайта прокуратуры Челябинской области за 5 месяцев 2019 года зарегистрировано 678 преступлений совершенных несовершеннолетними. Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, учиться, работать, создавать семью или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы или просто ради развлечения. Всем с детства известно: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». И, тем не менее, количество правонарушений ежегодно растет.

*По данным на 01.04.2020 года на учете в отделе по делам несовершеннолетних*

*Тракторозаводского района состоит 6 несовершеннолетних студентов. Из-них 3 состояли на учете еще до поступления в техникум. Неприятно узнавать такую информацию о студентах, которые только приступили к учебе.*

*Студенты, состоящие на учете попадают в группу-риска, за ними осуществляется педагогический контроль, проводится профилактическая работа. Важно не допускать повторных инцидентов совершения преступлений детьми и обучающимися.*

## ВАЖНЕЙШИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- *содействие обучающимся в реализации и защите их прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;*
- *формирование законопослушного поведения детей и подростков;*
- *оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся и семьям, нуждающимся в ней;*
- *выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;*
- *профилактика раннего семейного неблагополучия.*

# НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- 1.ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999года.*
- 2.Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.*
- 3.Конвенция о правах ребенка.*
- 4.Устав техникума.*
- 5.Должностные инструкции заместителя директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних, закрепленных за общеобразовательным учреждением.*

**СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПЕРВИЧНОГО, РАННЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ**

ОСНОВАНА НА ТОМ, ЧТО В ЦЕНТРЕ ЕЕ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ :

**СЕМЬЯ**

**РЕБЕНОК**

**технику  
М**

**ДОСУГ**



## **ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ В КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ АКТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ:**

**1 принцип** – комплексность – подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

**2 принцип** – дифференцированность профилактических подходов: по возрасту, по степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

**3 принцип** – аксиологичность – предполагает формирование у детей и молодежи представление о здоровом образе жизни, законопослушности.

**4 принцип** – многоаспектность – включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

**5 принцип** – непрерывность – профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в учебном заведении, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» ОПРЕДЕЛЯЕТ ПРОФИЛАКТИКУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК

*«...систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».*

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СОГЛАСНО ФЗ  
РФ «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» ЯВЛЯЮТСЯ:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;*
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;*
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;*
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.*

## ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОУ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- *нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;*
- *локальные акты ОУ , регламентирующие профилактическую работу;*
- *социальный паспорт техникума;*
- *документы, формирующие личное дело обучающихся, состоящих на учете в ПДН;*
- *документация, регламентирующая деятельность Совета по профилактике;*
- *комплексная программа по профилактике правонарушений в ЧМТТ*

## ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- **Профилактическая работа с обучающимися:**
- диагностика, анкетирование «Здоровый образ жизни»;
- Работа с представителями волонтерского движения;
- внеклассные мероприятия по оздоровительному, нравственному, правовому воспитанию;
- выступления агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- Месячник здоровья;
- конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;
- индивидуальная и групповая работа с учащимися инспектором ПДН;
- организация встречи со специалистами наркодиспансера, представителями прокуратуры.

## ФОТО МЕРОПРИЯТИЙ



Лекции З.П. Мединской, психолога,  
руководителя благотворительного  
фонда  
«За мир без нар



Встречи с инспекторами  
ОПДН



Выступление  
агитбригады.



Акции «Мы за здоровый образ  
жизни»

## ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

---

### ***□ Просветительная работа с педагогическим коллективом***

*закljučается в проведении социальным педагогом консультаций и бесед: «Дети улиц», «Тревожный ребенок», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», где вопросы профилактики здорового образа жизни постоянно становятся объектом обсуждения.*

### ***□ Профилактическая работа с родителями обучающихся.***

*Основными формами работы являются: индивидуальные беседы, консультации, общетехникумовские и групповые родительские собрания.*

### ***Задачами данных мероприятий являются:***

*□ повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей;*

*□ активизация роли родителей в создании оптимальных условий для развития личности ребенка.*

**«В основе воспитания, как самое первое и главное условие успеха, должен лежать сердечный, любовный подход к ребенку.**

**Чем ближе подошел педагог к ребенку, чем искреннее их взаимные отношения, тем надежнее фундамент воспитания»...**

*(Всеволод Петрович Кащенко, известный отечественный ученый, педагог, общественный деятель в книге: «Педагогическая коррекция...»)*

