

Формирование орфографических действий и навыка правописания

С.В. Филиппова,
преподаватель

дефис

слитно

арт-директор

бизнес-класс

интернет-кафе

топ-менеджер

HR-специалист

онлайн-библиотека

онлайн-консультант

онлайн-переводчик

онлайн-сервис

онлайн-школа

препарат-плацебо

интернет-запрос

бизнес-процесс

веб-ресурс

кол-центр

экстра-класс

ПИН-код

HD-качество

PR-служба

флеш-память

пресс-клуб

бизнес-план

секонд-хенд

гараж-сейл

флеш-карта

де -юре

суперфиналист

артхаус

аквааэробика

массмедиа,

фейсконтроль

флешмоб

фастфуд

антистресс

штрихкод

метатеги

фэншуй

видеоролик

видеоурок

фотоконкурс

- Самостоятельная работа с учебником, стр. 381

Орфограмма

Такое написание в слове, которое соответствует определённому орфографическому правилу

Этапы орфографических действий

Структура орфографического действия состоит из аналитико-синтетических операций:

1. Обнаружение орфограммы
2. Соотнесение орфограммы с определённым правилом
3. Применение орфографического правила
4. Самоконтроль

Алгоритм действий школьника

1. Найди орфограмму (опознавательный этап анализа)
2. Выбери нужное правило (выборочный этап анализа)
3. Примени выбранное правило, определив необходимые и достаточные признаки орфограммы (синтетический этап)

Безударный гласный в корне слова

Тр.ва

Со.на

Л.сок

Т.нуть

Р.ка

Н.винка

Безударный гласный в корне

алгоритм действий

1. Подбираем родственное слово, выделяем корень
2. Находим слово, в котором звук находится в сильной позиции
3. Пишем ту букву, которая обозначает звук в сильной позиции

Этот алгоритм школьники составляют «самостоятельно» под руководством учителя после детального анализа орфограммы

Завершающий этап

1. Орфографическое действие должно многократно и регулярно повторяться, чтобы его алгоритм закрепился во внутреннем плане сознания (автоматизация навыка)
2. Переход орфографического действия в орфографическое умение возможен при формировании обобщения (общие действия алгоритма ученик должен применить к разному лексическому материалу)

