

Деление суммы на число

Цель:

знакомство с правилом деления суммы на число.

Задачи:

- 1. Узнать правило деления суммы на число.**
- 2. Учиться применять правило деления суммы на число.**
- 3. Учиться решать задачи, применяя новые знания.**

Учимся применять правило деления суммы на число

Стр.13, правило.

1 способ: можно вычислить сумму и разделить её на число.

$$(12 + 8) : 2 = 20 : 2 = 10$$

2 способ : можно разделить каждое слагаемое на число и полученный результат сложить.

$$(12 + 8) : 2 = 12 : 2 + 8 : 2 = 6 + 4 = 10$$

Учимся применять правило деления суммы на число

$$68:2=(60+8):2=60:2+8:2=30+4=34$$

$$93:3=(90+3):3=90:3+3:3=30+1=31$$

$$48:4=(40+8):4=40:4+8:4=10+2=12$$

-Объясни решение.

Реши в тетради с.13,№1.

- Объяснение устно.
- Выполни задания в рабочей тетради с.20

Учимся решать задачи, применяя новые знания

Решить задачу с.13,№2.

Порядок работы над задачей

1. **Внимательно прочитать задачу.**
2. **Представить ситуацию
(краткая запись, рисунок, схема)**
3. **Продумать план решения.**
4. **Записать решение в тетради.**
5. **Записать ответ на вопрос задачи.**

Оформим краткую запись

	На 1 платье (м)	Количество платьев	Всего (м)
I	3 м	? пл. ? пл.	15 м
II	3 м	? пл.	12 м

Устно реши задачу двумя способами.

1-й способ:

- 1) $15 + 12 = \dots$ (м) – всего ткани.
- 2) $\dots : 3 = \dots$ (пл.)

2 способ:

- 1) $15 : 3 = \dots$ (пл.) – скроила первая закройщица.
 - 2) $12 : 3 = \dots$ (пл.) – скроила скроила вторая закройщица.
 - 3) (пл.)
- Ответ:платьев скроили.

Проверка

1-й способ: 1) $15 + 12 = 27$ (м) – всего ткани.
2) $27 : 3 = 9$ (пл.)

2 способ: 1) $15 : 3 = 5$ (пл.) – скроила первая закройщица.
2) $12 : 3 = 4$ (пл.) – скроила скроила вторая закройщица.
3) $5 + 4 = 9$ (пл.)

Ответ: 9 платьев скроили.