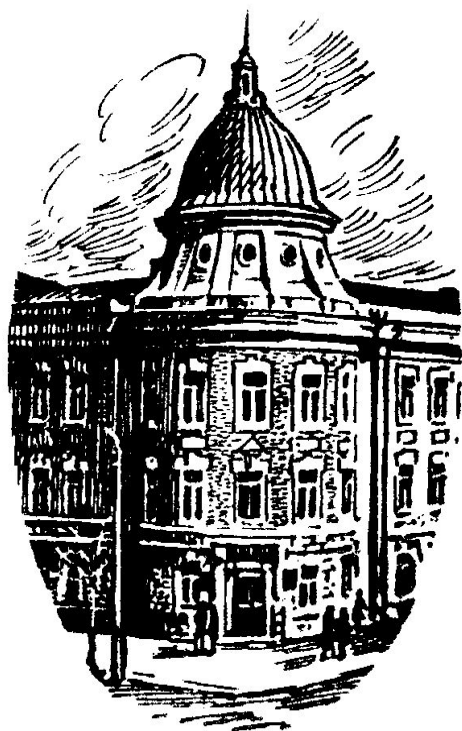


**Пермский  
государственный гуманитарно-педагогический университет**



**ДИСЦИПЛИНА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Довгяло Валерий Казимирович**

Доцент, к.ист.н.,  
Зав. кафедрой правовых дисциплин и  
методики преподавания права

Тел.(342) 238-64-64  
dvk\_68@mail.ru

## **Тема 3**

# **Система образования в Российской Федерации**

# **1.Понятие и основные структурные элементы системы образования РФ**

# Образование

Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых ЗУН, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

# Обучение

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению **знаниями, умениями, навыками и компетенциями**, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся **мотивации** получения образования в течение всей жизни

# Воспитание

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



# Структура системы образования

организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования



**ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы**



**органы государственной власти и органы местного самоуправления**



**объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные организации**



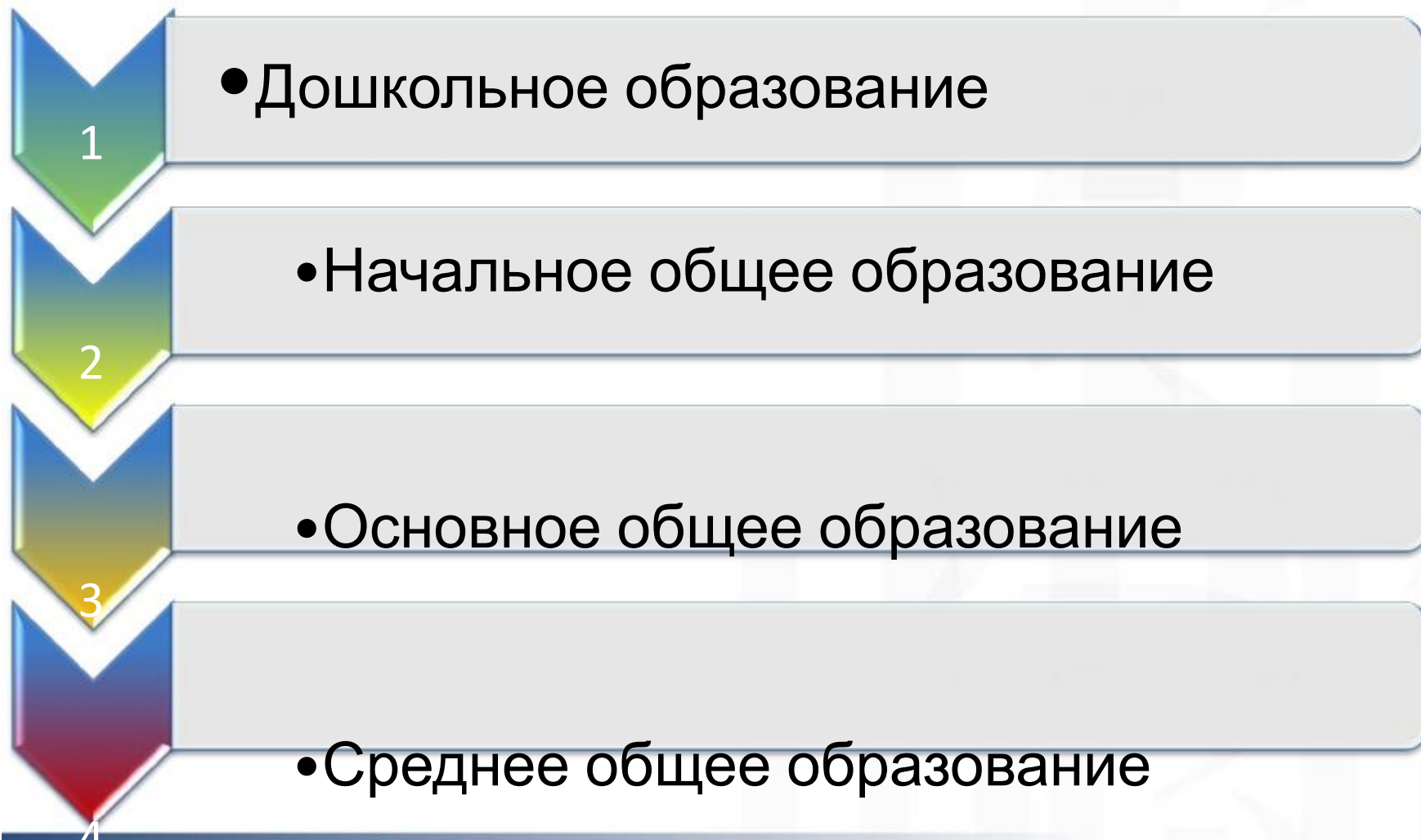
**организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители)**



# ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ



# УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ



# **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ОТ 15**

**ФЕВРАЛЯ 2012 Г. № 107**

## **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИЕМА ГРАЖДАН В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**- Заявление родителей, свидетельство о рождении ребенка, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельство о регистрации ребенка по месту пребывания.**

**Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в учреждение не допускается.**

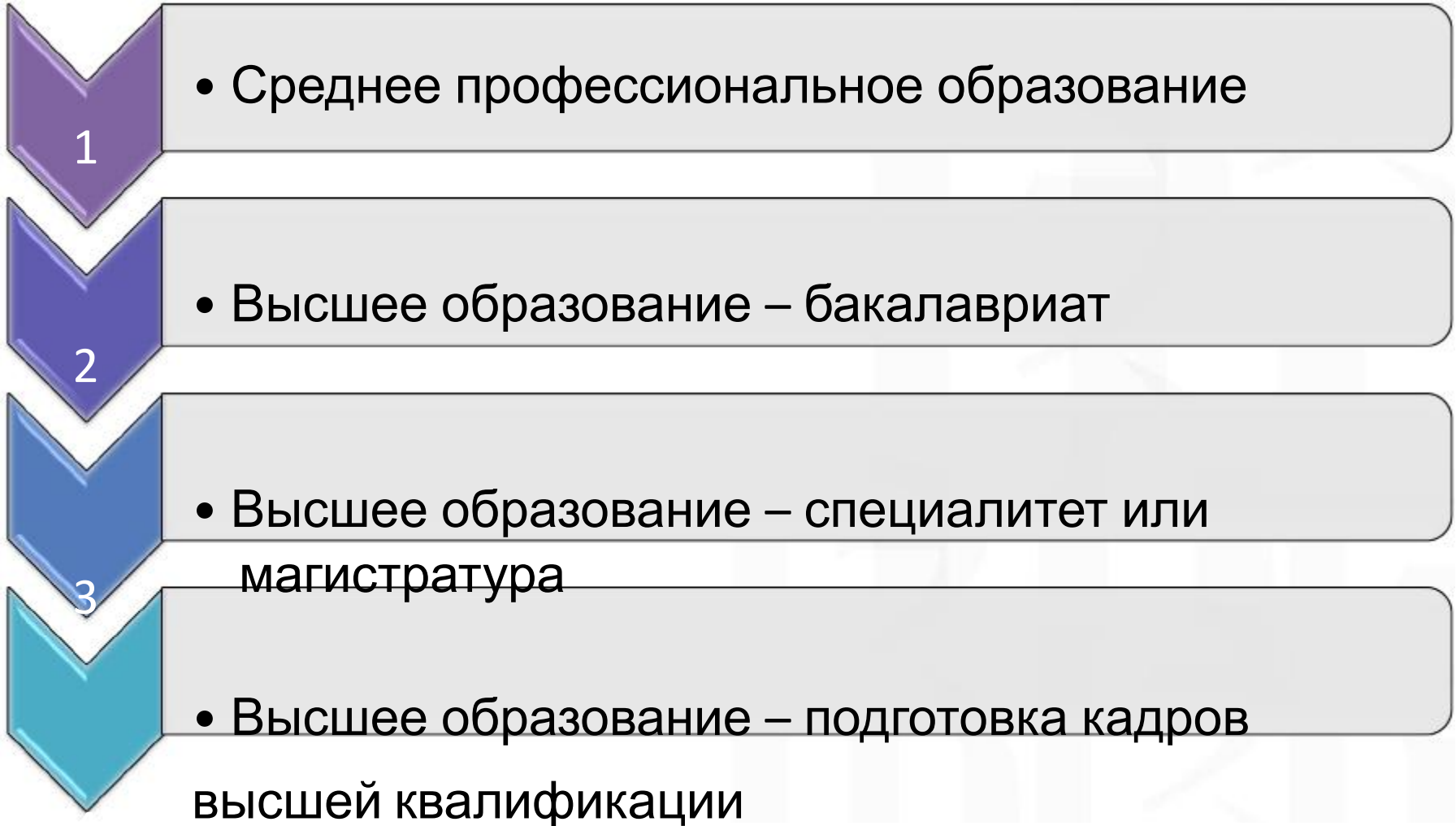
**16. Прием заявлений в первый класс учреждений для закрепленных лиц начинается не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года.**

**Зачисление в учреждение оформляется приказом руководителя учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.**

**Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.**

**Учреждения, закончившие прием в первый класс всех детей, зарегистрированных на закрепленной территории, вправе осуществлять прием детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, ранее 1 августа.**

# Уровни профессионального образования



# Подвиды дополнительного образования

- Дополнительное образование детей
- Дополнительное образование взрослых
- Дополнительное профессиональное образование

- **Дополнительные общеразвивающие программы** реализуются как для детей, так и для взрослых.
- **Дополнительные предпрофессиональные программы** в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

# Кто допускается к освоению дополнительных общеобразовательных программ ?

- любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

**Приказ МО РФ**

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

## **2. ФГОС и ФГТ.**

# **Образовательные стандарты**



## **ФГОС и ФГТ обеспечивают (ст.11):**

- 1) *единство образовательного пространства* РФ;
- 2) *преемственность* основных образовательных программ;
- 3) *вариативность содержания образовательных программ* соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) *государственные гарантии уровня и качества образования* на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

## **ФГОС включают в себя требования к:**

- 1) *структуре* основных образовательных программ и их объему;
- 2) *условиям реализации* основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) *результатам освоения* основных образовательных программ.
- 4) *срокам получения образования*....

**Разрабатываются по уровням общего образования, по уровням профобразования**

– по специальностям, профессиям и направлениям подготовки

# ФГТ

**УСТАНОВЛИВАЮТ ТРЕБОВАНИЯ**

К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
предпрофессиональным программам в  
области искусств и спорта

# Образовательные программы

ст. 12,13, 16

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (*объем, содержание, планируемые результаты*), организационно-педагогических условий

- определяет *содержание образования*
- содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать *получение квалификации*

## **ОСНОВНЫЕ образовательные программы:**

- общее образование
- профессиональное образование
- профессиональное обучение

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы**

- дополнительное образование

# **ОСНОВНЫЕ образовательные программы:**

- 1) основные общеобразовательные программы;
- 2) основные профессиональные образовательные программы:
  - а) образовательные программы среднего профессионального образования
  - б) образовательные программы высшего образования
- 3) основные программы профессионального обучения

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы:**

- 1) дополнительные общеобразовательные программы -  
дополнительные общеразвивающие программы,  
дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы

# Требования

## к реализации образовательных программ

- ❑ реализуются *ОО самостоятельно или посредством сетевых форм*
- ❑ используются *различные образовательные технологии* (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение)
- ❑ может применяться *форма организации образовательной деятельности*, основанная на *модульном принципе* представления содержания образовательной программы
- ❑ Система зачетных единиц (36 часов=1 ЗЕ)
- ❑ Проведение практики (по основным профессиональным программам)
- ❑ Использование федерального перечня учебников (НО, ОО, СО образование)
- ❑ Органы управления в сфере образования и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, **не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

# Состав образовательной программы

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Оценочные и методические материалы

# ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ ст.14

- гарантируется получение образования *на государственном языке РФ, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей*, предоставляемых системой образования
- право на получение *дошкольного, начального общего и основного общего образования* на родном языке
- образование может быть получено *на иностранном языке* в соответствии с образовательной программой и ЛНА ОО
- Язык, языки образования определяются ЛНА ОО

# СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ст.15

**СЕТЕВАЯ ФОРМА** - обеспечивает возможность *освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность*, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций:

- на основании договора
- совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

## Типы организации реализации образовательных программ:

- а) реализация программы одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций.*
- б) реализация образовательной программы совместно несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность*



# **В договоре в обязательном порядке должны быть указаны**

- **вид, уровень и (или) направленность образовательной программы** (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- **статус обучающихся в организациях**, осуществляющие образовательную деятельность участвующих в реализации образовательной программы;
- **правила приема на обучение по образовательной программе**, реализуемой с использованием сетевой формы;
- **условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе**, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями;
- **порядок реализации образовательной программы**, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- **выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации**, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- **срок действия договора**, порядок его изменения и прекращения.

# **3.ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

# ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ст.17

**Образование может быть получено:**

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
  - очная, очно-заочная, заочная форма
  
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме **семейного образования и самообразования**).

# Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Отличие электронного обучения от дистанционных образовательных технологий** (далее ДОТ) состоит в том, что **ДОТ не включают в себя контент, а являются только средствами и способами его обработки и доставки до обучающегося.**

# **4. ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## Организации, осуществляющие образовательную деятельность (статья 21)

- **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве *основного вида деятельности* в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- **организация, осуществляющая обучение**, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве *дополнительного вида деятельности*;
- **Индивидуальные предприниматели, использующие** при ведении образовательной деятельности, труд наемных работников;
- **Индивидуальные предприниматели, не использующие** при ведении образовательной деятельности, труд наемных работников

# Образовательная организация В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОЗДАНИЯ, является

Государственной

Муниципальной

Частной

ОО, реализующие образовательные программы высшего образования **в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка**, могут создаваться только РФ.

ОО **для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода** -- создаются РФ или субъектом РФ

# Типы образовательных организаций

(части 1,2,3 статьи 23)

## реализующие **основные** образовательные программы

- 1) **дошкольная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- 2) **общеобразовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- 3) **профессиональная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 4) **образовательная организация высшего образования** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

## **дополнительные** образовательные программы

- 1) **организация дополнительного образования** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- 2) **организация дополнительного профессионального образования** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.



# Образовательные организации.

## Признаки

Некоммерческая  
организация

*Наличие  
лицензии*

на осуществление  
образовательной  
деятельности

**Образовательная  
организация**

Образовательная  
деятельность –  
**ОСНОВНОЙ  
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели  
деятельности:**  
образовательные

# Образовательные организации – некоммерческие организации

## Некоммерческая

- юридическое  
лицо
- не имеющее извлечение  
прибыли в  
качестве основной цели своей  
деятельности
- распределяющее  
полученную  
прибыль между участниками

# УСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) тип образовательной организации;
  - 2) учредитель или учредители образовательной организации;
  - 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
  - 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.
- 3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.**

# УПРАВЛЕНИЕ ОО

## ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ – ЕДИНОНАЧАЛИЕ и КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ

Единоличный исполнительный орган ОО является руководителем образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель)

### КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в СПО И ВПО - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации),

педагогический совет (в ОО ВПО - ученый совет)

попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ОО

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ

**В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии ОО ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы,** по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются **советы обучающихся** (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - *студенческие советы*), **советы родителей** (законных представителей) и **несовершеннолетних обучающихся** или иные органы (*советы обучающихся, советы родителей*);
- 2) действуют **профессиональные союзы обучающихся** и (или) **работников образовательной организации**

# Структура образовательной организации

- ❖ **Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры**
- ❖ **Могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты и др.)**

# **Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации ст.28**

1. **ОО обладает автономией** --- самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии ЛНА в соответствии с ФЗ, иными НПА РФ и уставом ОО.
2. **ОО свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий** по реализуемым ими образовательным программам.

# Расширены требования к размещению информации на сайте образовательной организации

о языках обучения

о органах управления образовательной организацией, о руководителях образовательной

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной

о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате

о организации, его объеме, о заместителях руководителя образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет

программе, по профессии и т.д.

Более подробно см. ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 594 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»



**ПОНЯТИЕ  
ЛОКАЛЬНОГО  
НОРМАТИВНОГО АКТА**

# Ст. 30

## ФЗ «Об образовании в РФ»

- 1. Образовательная организация принимает ЛНА, содержащие нормы, регулирующие **образовательные отношения** (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном ее уставом.
- 2. Образовательная организация принимает ЛНА по основным вопросам **организации и осуществления образовательной деятельности**.
- 3. При принятии ЛНА, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **учитывается мнение** советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены **трудовым законодательством**, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).
- 4. Нормы ЛНА, **ухудшающие положение** обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, **трудовым законодательством** положением либо принятые с нарушением установленного порядка, **не применяются и подлежат отмене образовательной организацией**.

- ЛНА *должны быть размещены* на официальном сайте ОО (пп.д п 2. ст. 29)
- С ЛНА, *в т.ч. с Уставом должны быть ознакомлены под роспись* родители, работники.

**НПА** – это акт правотворчества, который принимается в особом порядке строго определёнными субъектами правотворчества и содержит норму права.

- **Конституция РФ**
- **Федеральный конституционный закон**
- **Федеральный закон**
- **Законодательство субъектов РФ.**
- **Подзаконные акты** (*общие, местные, ведомственные и внутриорганизационные акты*)
- **Указы и распоряжения Президента РФ**
- **Постановления и распоряжение Правительства РФ**
- **Приказы, инструкции ведомств и министерств** (*ведомственные НПА*)
- **Внутриорганизационные НПА** - локальные нормативные акты, которые регулируют внутреннюю жизнь организаций

# Локальный нормативный акт (ЛНА)

**Локальный нормативный акт (ЛНА)** - правовой документ, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения, общеобязательные правила поведения для всех или некоторых работников организации и (или) обучающихся, их родителей (законных представителей), рассчитанный на неоднократное применение.

**ЛНА** - это внутренний документ какой-либо одной организации

**Функция локального нормативного акта** - детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и восполнение общей, правовой нормы применительно к условиям данной образовательной организации, с учетом имеющихся особенностей, специфики образовательного процесса и иных условий.

# ПРИЗНАКИ ЛОКАЛЬНОГО НОРМАТИВНОГО АКТА

1

- регулирует отношения только внутри отдельной организации

2

3

- разрабатывается с учетом НПА
- официальный правовой акт, письменный документ, имеет реквизиты

4

- обязательность для исполнения внутри организации

# ОТНОШЕНИЯ РЕГУЛИРУЕМЫЕ ЛНА

- ❖ правовое оформление статуса образовательной организации, формирование структуры организации и органов управления;
- ❖ правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения;
- ❖ правовое обеспечение финансово-экономической деятельности, материально-технического снабжения;
- ❖ правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательной организации;
- ❖ правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- ❖ правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения).

# Типы локальных актов

## Нормативный локальный акт

Содержит

обязательные

правила поведения для процесса

всех

Применяется однократно  
или некоторых  
решение

Рассчитан на неоднократное  
субъектов применение

**Примеры:** устав

школы,

правила внутреннего

трудового распорядка

## Индивидуальный (ненормативный,

распорядительный)

локальный акт

Юридически оформляет

конкретное

администрации

школы

приеме на работу, о  
предоставлении  
отпуска и т.д.



**Приказ** - локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый руководителем образовательной организации для решения основных и оперативных задач, стоящих перед образовательной организацией.

**Распоряжения** - издаются заместителями руководителя ОО по вопросам информационно-методического и организационного характера, входящим в их компетенцию в соответствии с уставом, их должностной инструкцией и другими ЛНА.

Приказами органов управления образовательной организации утверждаются и вводятся в действие локальные нормативные акты, принимаемые в виде положений, инструкций и правил.

**Решение** - локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников для реализации права на участие в управлении образовательной организации

**Положение** - локальный нормативный правовой акт, устанавливающий правовой статус органа управления образовательной организации, структурного подразделения или основные правила (порядок, процедуру) реализации ОО какого-либо из своих правомочий.

**Инструкция** – нормативный акт, устанавливающий порядок и способ осуществления, выполнения чего-либо. Инструкцией определяют правовой статус (права, обязанности, ответственность) работника по занимаемой должности (должностная инструкция, безопасные приемы работы (инструкция по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов), правила ведения делопроизводства (инструкция по делопроизводству).

**Правила** - ЛНА регламентирующий организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации и его работников, обучающихся и их законных представителей (правила внутреннего трудового распорядка, правила приема, правила поведения обучающихся).

# КЛАССИФИКАЦИЯ ЛНА

## 1. По степени значимости:

*обязательные* - состав таких локальных актов определен законодательством;

*необязательные* - такие документы прямо не предусмотрены законодательством, работодатель принимает локальные акты по своему усмотрению.

## 2. По сфере действия:

*общего характера*, распространяющиеся на всю организацию (например, Правила внутреннего трудового распорядка);

*специального характера*, касающиеся отдельных вопросов (например, Положение о направлении работников в служебные командировки, Положение о структурных подразделениях).

## 3. По способу принятия:

*принимаемые работодателем единолично* (например, Положение о структурных подразделениях);

*принимаемые с учетом мнения представительного органа работников, Совета обучающихся, Совета родителей* (например, Положение о дополнительном профессиональном образовании).

## 5. По сроку действия:

*постоянного действия - бессрочные* (например, Правила внутреннего трудового распорядка);

*с определенным сроком действия* (например, график отпусков, штатное расписание).

## 6. По сроку хранения:

*постоянного хранения* (например, Положение о структурных подразделениях);

*75 лет* (например, должностные инструкции);

*другие.*