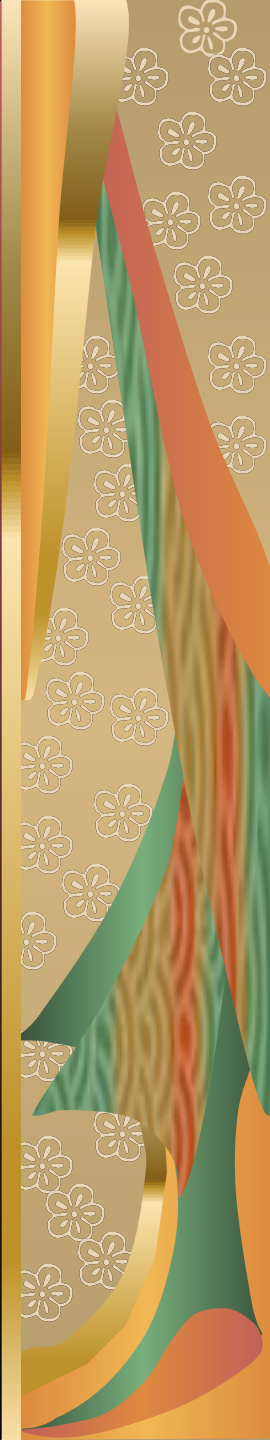
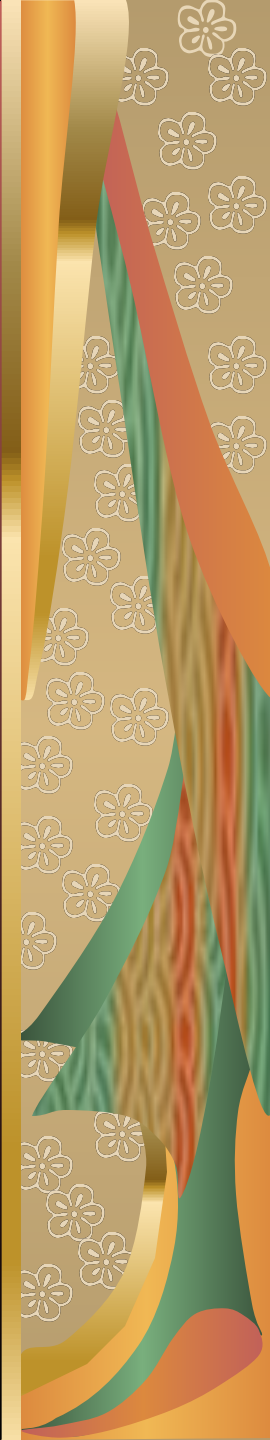


Шестое мая  
Классная работа  
Урок-обобщение  
по теме «Глагол»



«Глагол является основой  
языка. Найти верный  
глагол для фразы – это  
значит дать движение  
фразе».

А.Н.Толстой



## Напутствие:

Глагол – это движение.  
Знают все без исключения.  
Глаголы прыгают и скачут,  
Но иногда порою плачут.  
Ты правила все повтори,  
К победе первым ты приди.



# Задание 1. Орфографический диктант. Устно.

- Смотр..шь в небо, разлива..шь воду, замолка..м на минуту, лож..тся у дивана, увлека..шься теннисом, кол..т в боку, кле..м обои, зна..м правило, дума..м о каникулах, стро..м дом, се..м рожь, пиш..м рассказ.



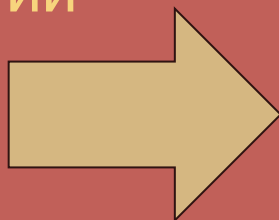
# Давайте проверим

- Смотришь в небо, разливаешь воду, замолкаем на минуту, ложится у дивана, увлекаешься теннисом, колет в боку, клеим обои, знаем правило, думаем о каникулах, строим дом, сеем рожь, пишем рассказ.



## Задание 2. Орфоэпический диктант.

**Выпишите слова,**  
в которых ударение  
падает на третий  
слог.

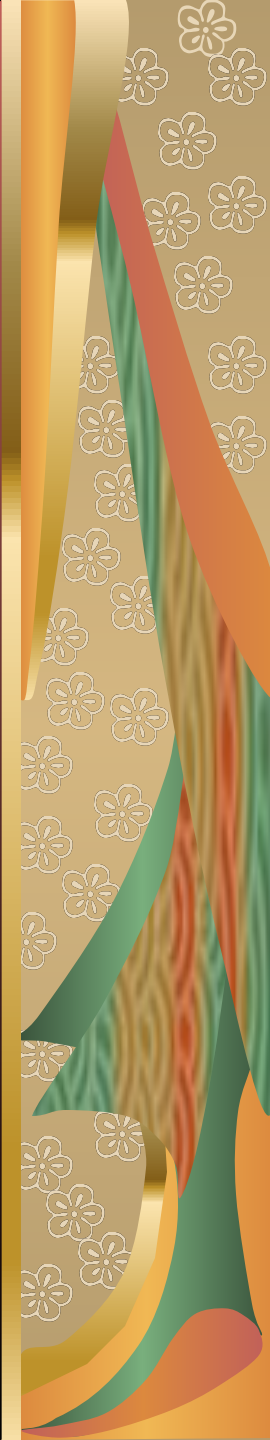


Библиотека,  
километр, нажил,  
поняла, процент,  
начал, позвонишь,  
повторит,  
руководит,  
началась, широко,  
старо, инженеры,  
положил, договоры,  
понял,  
звонишь, создала.



# Давайте проверим

Километр, поняла, позвонишь,  
повторит, началась, широко,  
инженеры, положил,  
договоры, создала.



# Задание 3.

## Синтаксическая пятиминутка.

Прочитать предложения, выделить грамматические основы, начертить схемы предложений.

Встанешь утром вместе с восходом солнца, когда еще белеет росистая трава. Выкупаешься в еще холодной воде и целый день бродишь по окрестным полям.





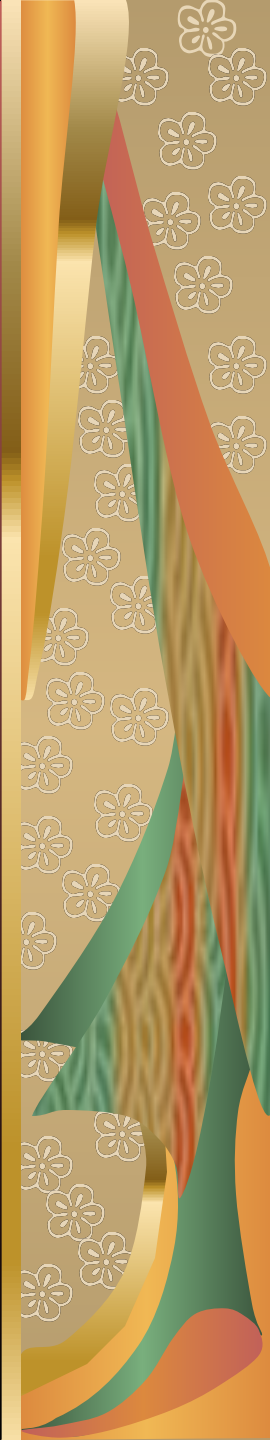
Давайте проверим

Грамматические основы первого предложения:

**Встанешь ,белеет трава.**

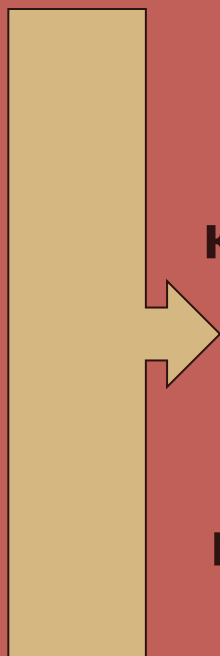
Грамматическая основа второго предложения:

**Выкупаешься и бродишь.**

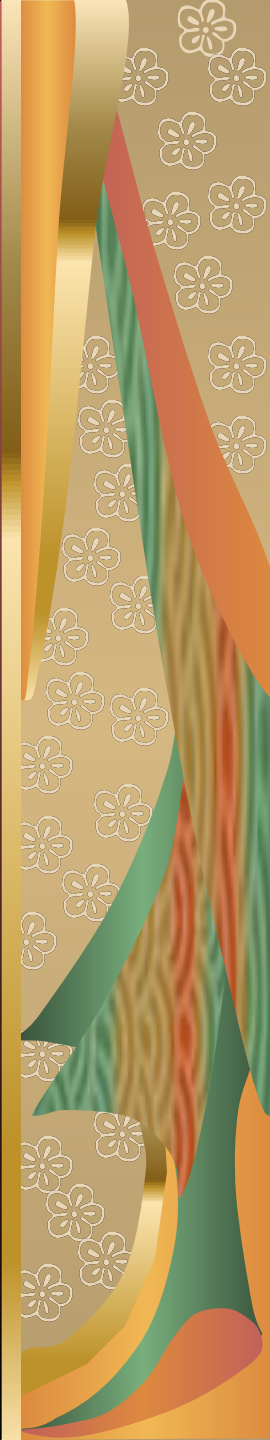


## Задание 4. **Запись текста.**

**Замените  
глаголы в  
прошедшем  
времени  
глаголами в  
настоящем.  
Запишите  
текст.**



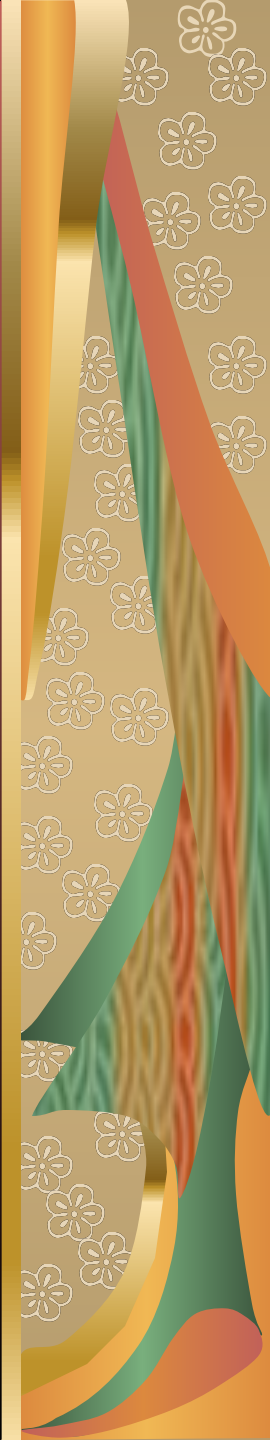
- В полумраке я стоял неподвижно лицом к вечерней заре. Слышались крики пролетающих гусей, мелькала стайка больших уток. Каждый раз появление птиц так волновало меня, что я забывал обо всем.



# Записать.

## Чередование гласных в корне слова

- Соб...рал, разж...гал, забл...стел, зам...реть, выт...раю, прик...сался, перел...жил, предпол...гал, выр...щивал, р...стения, подр...сли, р...сток.



# Записать

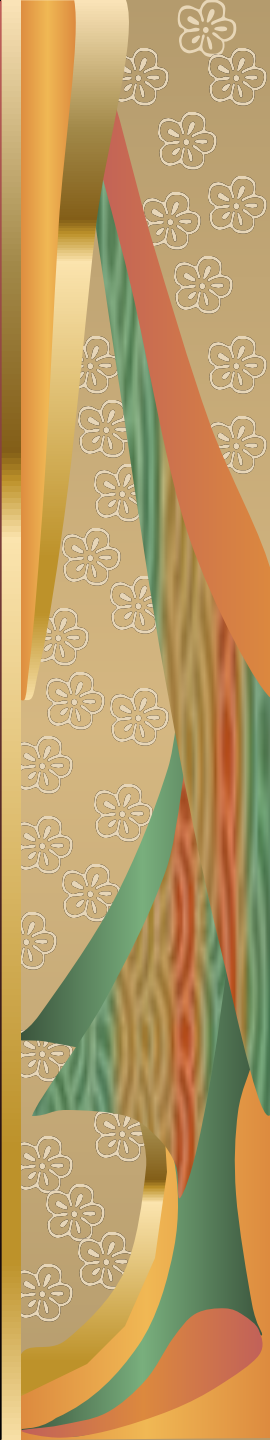
## Не с глаголами

(Не)раздумывал, (не) разбил,  
(не)расшибся, (не) пройдёшь,  
(не) покинуть, (не) здоровится,  
(не) промокли, (не)  
придумывать, (не) годовал.

# Записать.

-тся, -ться

- Запасат...ся продуктами,  
взбирает...ся на корабль,  
приходит..ся выбирают..ся,  
несчастья не прекращают..ся,  
ухватит...ся трудно



# Записать.

## Окончание глаголов

- Выдержива..т, раздумыва..т,  
выброс..т, подмока..т, не  
теря..т, держ..т, замет..т,  
высмотр..т, направля..т,  
гон...т, напомина...т.

# Записать.

## В после шипящих

- Надежный шалаш.., много туч.., нужная вещ...., съедобная дич...., стреляеш... ввысь, каменный нож...., продолжиш... верить, нет жилищ...., думаеш... о спасении, береч... силы.

