



**ГБДОУ ЦРР детский сад
№89**

**Игры с
водой**

**Воспитатели:
Самойлова Анна
Сергеевна
Булгакова Марина**



«Весёлый

кораблик»

Цель: развивать речь, координацию, способствовать развитию слухового внимания, умению действовать по речевому сигналу взрослого.

Что потребуется: тазик с **водой**, бумажные лодочки и кораблики (техника оригами, стих. Г. Долженко «Кораблик гони...»)

Ход игры: вместе с детьми опустить кораблик в воду, наблюдать как кораблик ведёт себя на поверхности воды. Объяснить: для того что бы кораблик двигался нужно дуть на него.

Можно дуть по разному: плавно и сильно.



«Вода дырочку

Цель: **найдет»**

Цель: спланировать развитие концентрации внимания, учить навыкам наблюдения, формировать начальное представление о воде, повысить эмоциональный тонус малыша, освоение коммуникативных навыков.

Что потребуется: воронки из пластиковых бутылок с крышками, ёмкость с водой, пластиковые стаканчики, черпачки для наливания воды.

Ход игры: предложить детям налить воду в воронку до краёв. Потом взрослый отвинчивает крышку на горлышке бутылки, чтобы вся вода вылилась из воронки в ёмкость. Малыши с помощью такой воронки наливают водичку в разные ёмкости (большие и маленькие).



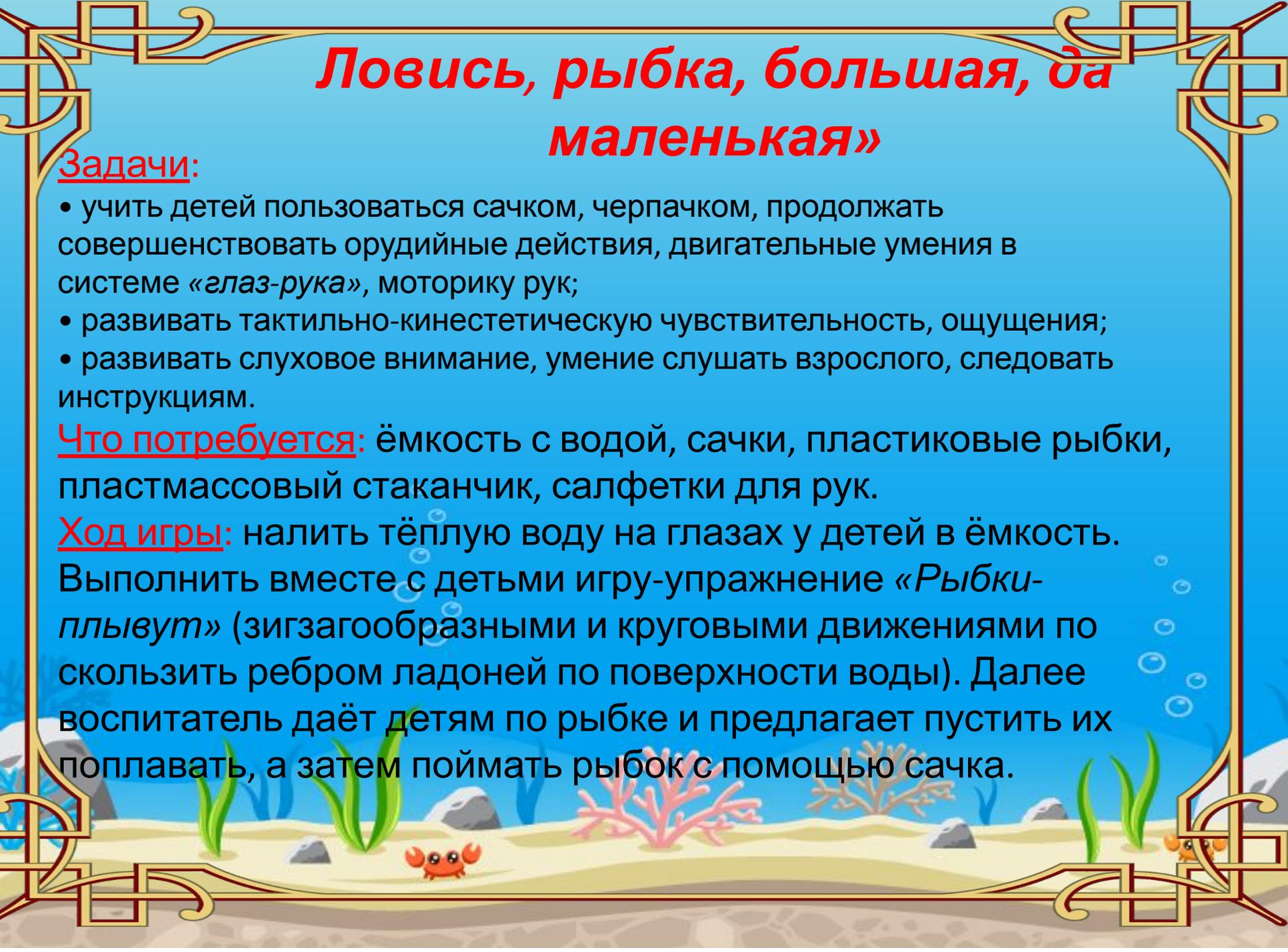
Ловись, рыбка, большая, да маленькая»

Задачи:

- учить детей пользоваться сачком, черпачком, продолжать совершенствовать орудийные действия, двигательные умения в системе «*глаз-рука*», моторику рук;
- развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, ощущения;
- развивать слуховое внимание, умение слушать взрослого, следовать инструкциям.

Что потребуется: ёмкость с водой, сачки, пластиковые рыбки, пластмассовый стаканчик, салфетки для рук.

Ход игры: налить тёплую воду на глазах у детей в ёмкость. Выполнить вместе с детьми игру-упражнение «*Рыбки-плывут*» (зигзагообразными и круговыми движениями по скользить ребром ладоней по поверхности воды). Далее воспитатель даёт детям по рыбке и предлагает пустить их поплавать, а затем поймать рыбок с помощью сачка.



«Весёлые мыльные пузырьки»



«Весёлые мыльные пузырьки».

Цель: развивать восприятие величины, умение сравнивать, тактильные ощущения, речевое дыхание, эмоциональное восприятие.

Что потребуется: тазик с водой, мыльная пена, трубочки для коктейля (соломинки, трубочку разобранного фломастера или ручки, хоз. Воронка, ёмкость для наведения густой и пышной пены, мыльные пузыри.

Ход игры: выдувать пузыри и сравнивать их по размеру. Постараться выдуть самый большой или маленький пузырь.

«Купание куклы»

- Цель: Закрепить умение определять и называть температуру воды («холодная», «горячая», «тёплая»).

Задачи:

Приучать детей употреблять в речи названия предметов, действий с ними.

Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи.

Воспитывать культурно-гигиенические навыки, поведения.

Оборудование:

Кукла, ведёрка с водой (*холодная, горячая*), ванночка, мыло,

Мыльница, полотенце.



«Морские сокровища»

Цель: развитие внимания, координация движений.

Содержание.

Дети достают со дна емкости («моря») «сокровища»- камушки, ракушки, крупные блестящие пуговицы и разные необычные мелкие предметы. Усложнение – достать с помощью совочка, ложечки, ситечка.

