

The background features a dark blue gradient with faint, light blue technical diagrams. These include circular gauges with numerical scales (e.g., 40, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260) and various geometric shapes like circles and arcs, some with arrows, suggesting a scientific or engineering theme.

МОДЕЛЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ РК

MODEL OF PSYCHOLOGICAL
SERVICES EDUCATION REPUBLIC
OF KAZAKHSTAN



Программная цель развития образования в РК –

формирование в общеобразовательных школах **интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина** Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала **для экономического благополучия страны**

Задачи развития образования:

1. Осуществление перехода на 12-летнюю модель обучения **с обновлением содержания образования.**
2. Решение проблемы малокомплектных школ.
3. Усовершенствование системы инклюзивного образования в школе.

PROGRAM OBJECTIVE EDUCATIONS DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

- Formation in the secondary schools of intellectual, physical and spiritual development of the citizen of the Republic of Kazakhstan, the satisfaction of his needs for education ensuring success in a rapidly changing world, the development of competitive human capital for economic prosperity of the country.
- Development objectives educations
 - 1. The transition to 11 year education model with updating the content of education.
 - 3. Solution malokomplimentnyh schools.
 - 3. Improvement of inclusive education in the school system.

Образование — непрерывный процесс развития, воспитания и обучения, целью которого является раскрытие и развитие творческого потенциала личности обучаемого, достижение им высокого уровня нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития и профессиональной компетентности

Психологическая служба образования – подсистема системы образования, целью которой является содействие образовательному учреждению в создании такой ситуации, которая обеспечивает позитивное развитие личности всех субъектов образовательного процесса.

Психологическая служба образования является необходимой частью системы образования и в значительной степени отражает её актуальное состояние и формирует запросы на необходимые виды и способы её развития

- Education – the formation of a continuous process of education development and training the purpose of which is to reveal the person and the creative potential of the students development of a high level of their moral intellectual and physical development of the cultural professional competence.
- Educational psychological service – subsystem which education aims to promote the educational institution in the creation of such a situation that ensures the positive development of the identity of all the subjects of the educational process.
- Psychological service education is a necessary part of the education system and to a large extent reflects its current status and generates requests to the appropriate types and ways of its development.

Целевые индикаторы государственной программы развития образования в РК на 2011-2020гг:

1. Во всех организациях образования, кроме МКШ, внедрен механизм подушевого финансирования;
2. Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов – 52%;
3. В 60% организаций образования созданы попечительские советы;
4. 100% руководителей организаций образования прошли повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента;
5. В 90% организаций среднего образования используется система электронного обучения;
6. 100% детей в возрасте с 3 до 6 лет обеспечены дошкольным воспитанием и обучением;
7. Осуществлен полный переход на 12-летнюю модель обучения;
8. Количество школ в рамках проекта «Назарбаев Интеллектуальные школы» во всех регионах Казахстана – 20;
9. Доля учащихся, успешно освоивших образовательные учебные программы по естественно-математическим дисциплинам – 70%;
10. Результаты учащихся казахстанских общеобразовательных школ в международных сравнительных исследованиях: международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) – 40–45 место, оценка математической и естественнонаучной грамотности учащихся 4 и 8-х классов (TIMSS) – 10–12 место, международное исследование «Изучение качества чтения и понимание текста» (PIRLS) – 10–15 место;
11. Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования, от их общего количества – 70%.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Психологическая служба является частью системы образования, поэтому её основные задачи и функции должны исходить из миссии образования.
2. Психологическая служба образования как организационная структура с рядом профессиональных и отраслевых задач не сможет эффективно функционировать, если не будет выстроена связь между её отдельными уровнями.

PRINCIPLES OF ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL SERVICE IN EDUCATION

- Psychological service is part of the education system so its main task and functions should be based on the missions education
- Education psychological service as an organizational structure with a number of professional and sectoral objectives can not function effectively if there is no connection between the built its individual levels.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- ❑ усовершенствование организационно-функциональной модели деятельности и психолого-педагогического сопровождения УВП согласно условиям и потребностям образовательной среды города
- ❑ усовершенствование сопровождения участников учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты
- ❑ обеспечение комплексного психологического и социально-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
- ❑ усовершенствование психологического обеспечения образовательного процесса по таким направлениям: сопровождение профильного обучения, работа со способными и одаренными учащимися, превентивное воспитание, реабилитация детей/учащихся, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, работа с детьми склонными к девиантному поведению
- ❑ оказание помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях вооруженного конфликта.



BASIC DIRECTIONS OF ACTIVITY OF PSYCHOLOGICAL SERVICE

- Improving the organizational and psycho-pedagogical support YVP according to the conditions and needs of the educational environment of the city.
- Improving support for the participants of the educational process in the transition to new educational standards.
- Providing comprehensive psychological social and pedagogical support for children with special educational needs.
- Providing assistance and support to all participants of the educational process in the context of armed conflict.

Задачи психологической службы образования

- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста
 - развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.
 - создание благоприятного для развития ребенка психологического климата (в детском саду, интернате, школе и пр.), который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой
 - оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям, воспитателям, учителям.
-



Психологическая служба Учреждения

```
graph TD; A[Психологическая служба Учреждения] --> B[Мониторинг образовательного процесса]; A --> C[Сопровождение образовательной и инновационной деятельности]; A --> D[Работа в школьной ПМПК]; A --> E[Консультативно-коррекционное и тренинговое направление];
```

Мониторинг
образовательного
процесса

Сопровождение
образовательной
и инновационной
деятельности

Работа
в школьной
ПМПК

**Консультативно-
коррекционное
и тренинговое
направление**

PSYCHOLOGICAL SERVICE INSTITUTIONS

- Monitoring of the educational process
- Support education and innovation
- Work in the school psychologist psychological techniques commission
- Advisory and training correctional direction

Районное управление
образования

Районный методический
кабинет

Психолого-педагогический и медико-социальный центр
сопровождения

школы, школа-интернат,
детский дом

дошкольные учреждения

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Психодиагностическое

1. Психофизиологическое состояние учащихся (определение уровня нервно-психического развития)
2. Определение уровня первичной адаптированности воспитанников к поступлению в ДОУ.
3. Эмоционально-волевая сфера детей «группы риска».
4. Познавательные процессы детей старшего дошкольного возраста, посещающих речевую группу.
5. Личностные особенности воспитанников старшего дошкольного возраста («группа риска»).
6. Мониторинг психологической готовности к школьному обучению.
7. Диагностика познавательного развития детей, направляемых на ЦМПК.

Коррекционно-развивающее

1. Индивидуальные и групповые занятия по развитию психических процессов.
2. Игры в адаптационный период, направленные на профилактику дезадаптации.
3. Групповые коррекционно-развивающие занятия – развитие навыков общения, снижение агрессивности, самосознания.
4. Групповые занятия направленные на подготовку детей к школьному обучению, формирование мотивационной готовности.
5. Тренинги саморегуляции.

Профилактическое

1. Адаптация воспитанников к ДОУ.
2. Выявление детей «группы риска»
3. Профилактическая работа с детьми с тяжёлой адаптацией – адаптационные игры в подгруппе и индивидуально.
4. Совместная деятельность с воспитателями, родителями, медицинской службой в период организации процесса адаптации.
5. Профилактические тренинги на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы.

Высшее профессиональное образование

Учебное пособие

Е. И. Изотова

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3-е издание



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ozon.ru

ACADEMIA

БАКАЛАВРИАТ

Концептуальная модель методической службы школы

1. Исходные методологические документы

Закон РК
«Об образовании»

Гос. программа
развития
образования на
2011-2020г

ГОСО – 2010
«Интеллектуальная
нация 2020»

Социальная
модернизация
Казахстана: 20 шагов к
обществу вс. труда

2. Инновационные современные процессы

Глобализация мира и
проблемы развития
образования

Современные
образовательные технологии:
-УДЕ. ИКТ. ТИМ. ТМО

Педагогические парадигмы:
-знаниевая
-алгоритмическая
-личностно-ориентированная

3. Путь к педагогическому олимпу

1. Законы
мышления

2. Методические
теории

3. Инновационные
технологии

4. Технологизация
УП
(проектирование)

4. Целевая программа методической работы:

Цель – модель личности выпускника школы

Средство – система УВП, компетентностная педагогика

Условие – модель личности учителя новой формации

5. Измерители качества образования

ЗУН-ы тестами

Менеджмент - проектами

Компетенции – ситуативными творческими заданиями (КОЗами)

6. Современный урок: каков он?

Урок как часть системы уроков по теме (ТКТ)

Карта развивающего урока

Карта личностно-ориентированного урока

Трехаспектный анализ урока:
✓ Путь к уроку
✓ Самоанализ
✓ Экспертная оценка



- Назарларыңызға
рахмет
- Спасибо за внимание
- Thank you for attention