

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Красноярский государственный педагогический университет "им.В.П.Астафьева"
кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

Выпускная квалификационная работа

Изучение опыта организации внеучебной работы учащихся в современной школе

Студентки IV направления подготовки 050100.62
"Естественнонаучное образование",
профиль "Биология"

Овсянникова Ксения Олеговна

Научный руководитель:
Иванова Н.В., доцент

Красноярск 2013

В структуре Базисного образовательного плана выделяют три раздела:

- ❖ Инвариантная часть;
- ❖ Вариативная часть;
- ❖ Внеучебная деятельность.



Методология исследования

Объект: учебно-воспитательный процесс по биологии включающий внеучебную деятельность

Предмет: внеучебная работа по биологии в школе

Гипотеза: организация внеучебной работы по предмету будет успешной, если учитель подготовлен к ее проведению и владеет основами организации внеучебной работы с учащимися

Цель: изучить и обобщить опыт организации внеучебной
работы учащихся по биологии в школе

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу, выяснить сущность понятия «внеучебная работа»;
2. Выяснить основные направления, формы, виды организации внеучебной работы учащихся описанные в литературе;
3. Изучить опыт организации внеучебной работы учащихся в практике работы учителей биологии.

Внеклассная работа- учебно воспитательный процесс, реализуемый во внеурочное время сверх программы коллективом учителей и учеников или работников и учащихся учреждений дополнительного образования на добровольных началах (Верзилин Н.М.).

Внеурочная работа, внеклассная работа, составная часть учебно воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся (Российская педагогическая энциклопедия).

Внеучебная (внеурочная) деятельность учащихся - деятельность на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (гlossарий ФГОС).



Виды внеучебной деятельности:

- ❖ игровая;
- ❖ познавательная;
- ❖ досугово-развлекательная деятельность;
- ❖ проблемно-ценностное общение;
- ❖ художественное творчество;
- ❖ социальное-творчество;
- ❖ техническое творчество, трудовая деятельность;
- ❖ туристско-краеведческая деятельность.

Образовательные программы

Программы внеурочной деятельности

*Экологическая культура
и здоровый образ жизни*
8 класс

*Экологическая культура
и устойчивое развитие*
9 класс




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
OZON.RU



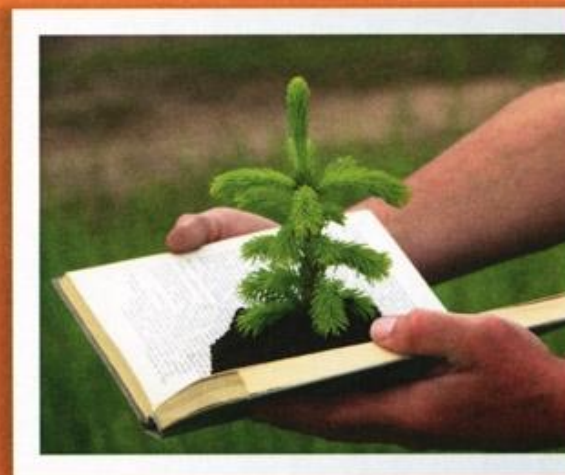
РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

Е. Н. ДЗЯТКОВСКАЯ
А. Н. ЗАХЛЕБНЫЙ
А. Ю. ЛИБЕРОВ

Программы внеурочной деятельности

*Моя экологическая
грамотность*
5—6 классы

Экология общения
7 класс




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
OZON.RU



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

П.В. СТЕПАНОВ
С.В. СИЗЯЕВ
Т.С. САФРОНОВ

Программы внеурочной деятельности

*Туристско-краеведческая
деятельность*

*Спортивно-
оздоровительная
деятельность*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

стандарты второго поколения

Д.В. Григорьев
П.В. Степанов

Внеурочная деятельность школьников

*Методический
конструктор*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

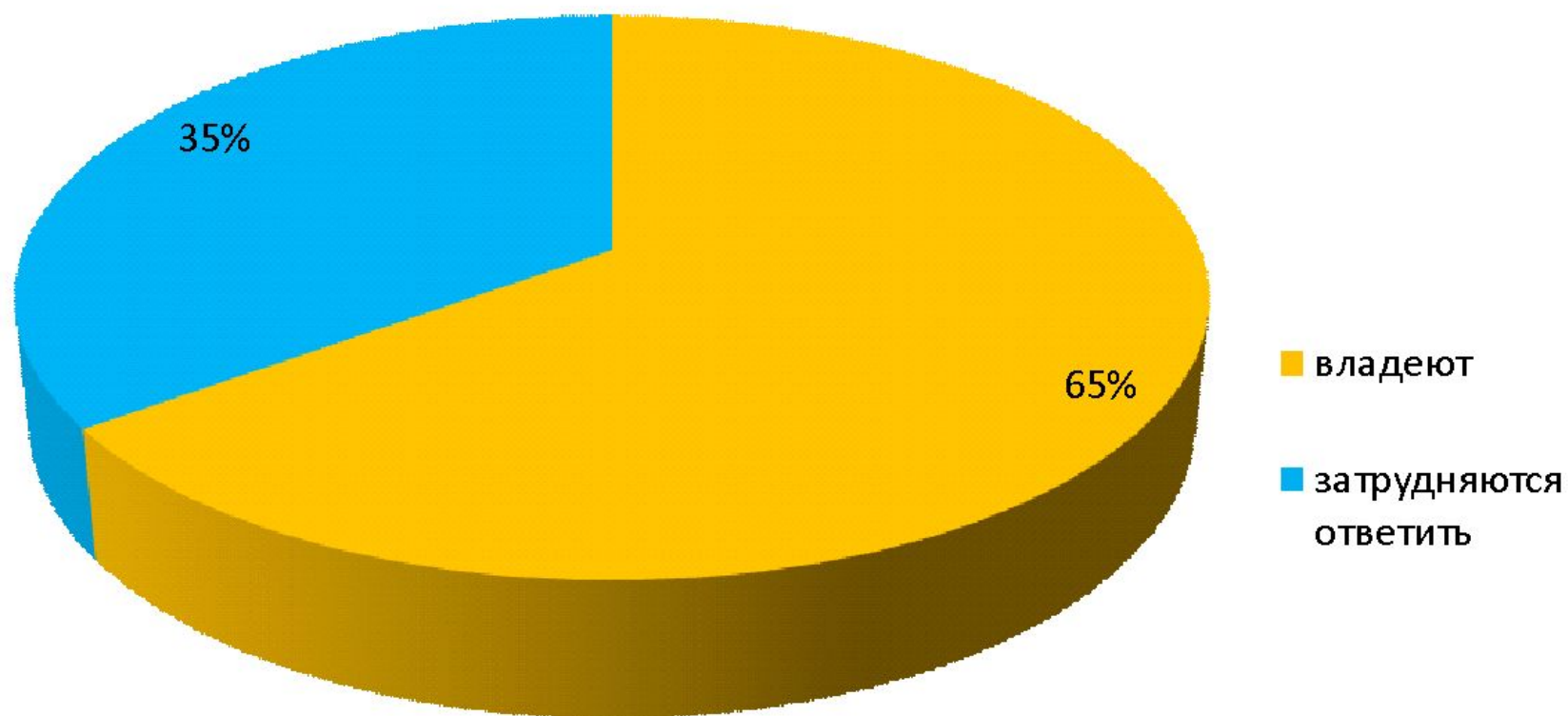


Рис. 1. Результаты ответов учителей на вопрос: «Владеете ли Вы умениями организовывать внеучебную деятельность учащихся?»

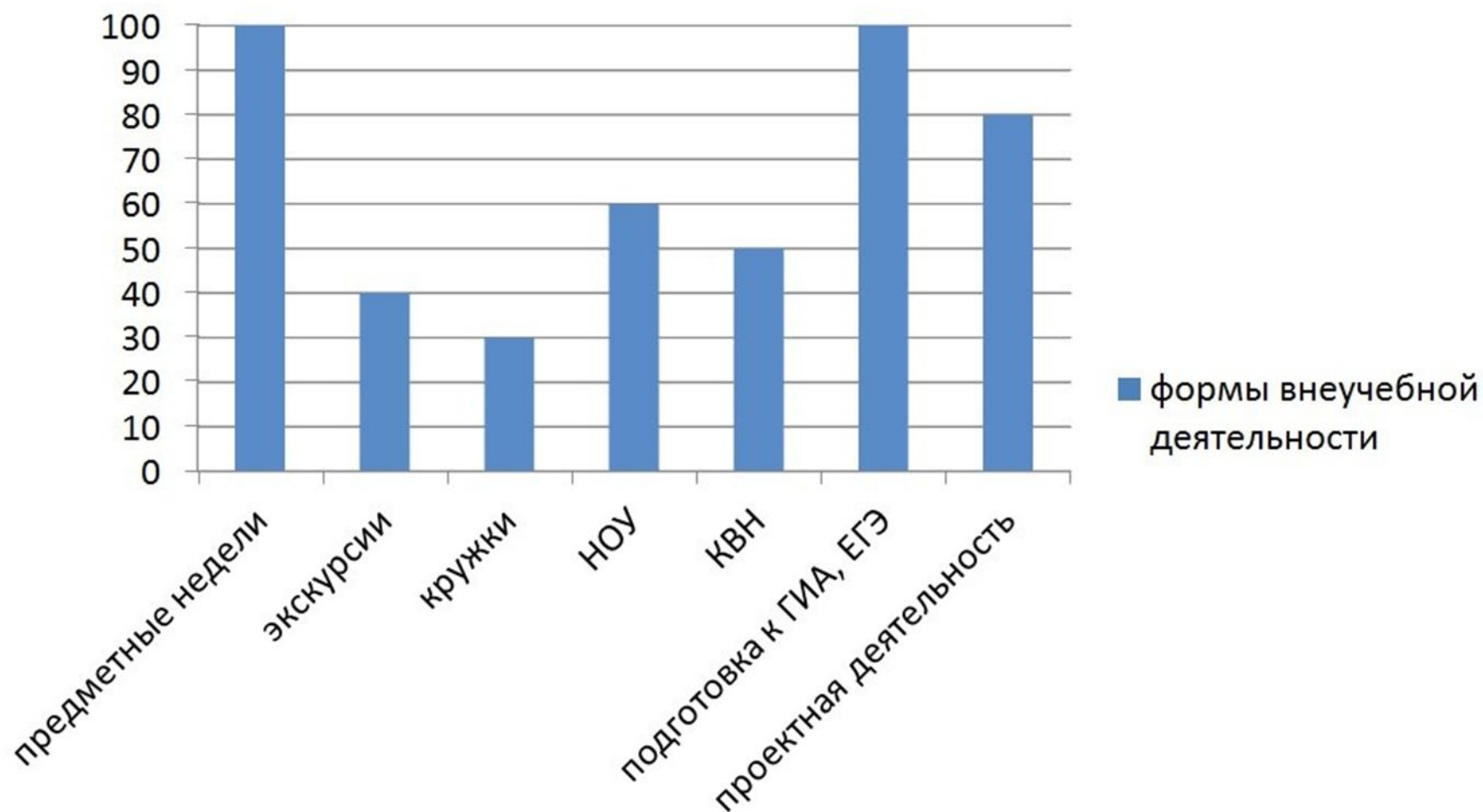


Рис. 2. Результаты ответов учителей на вопрос: «Какие формы внеучебной работы Вы проводите с учащимися?»

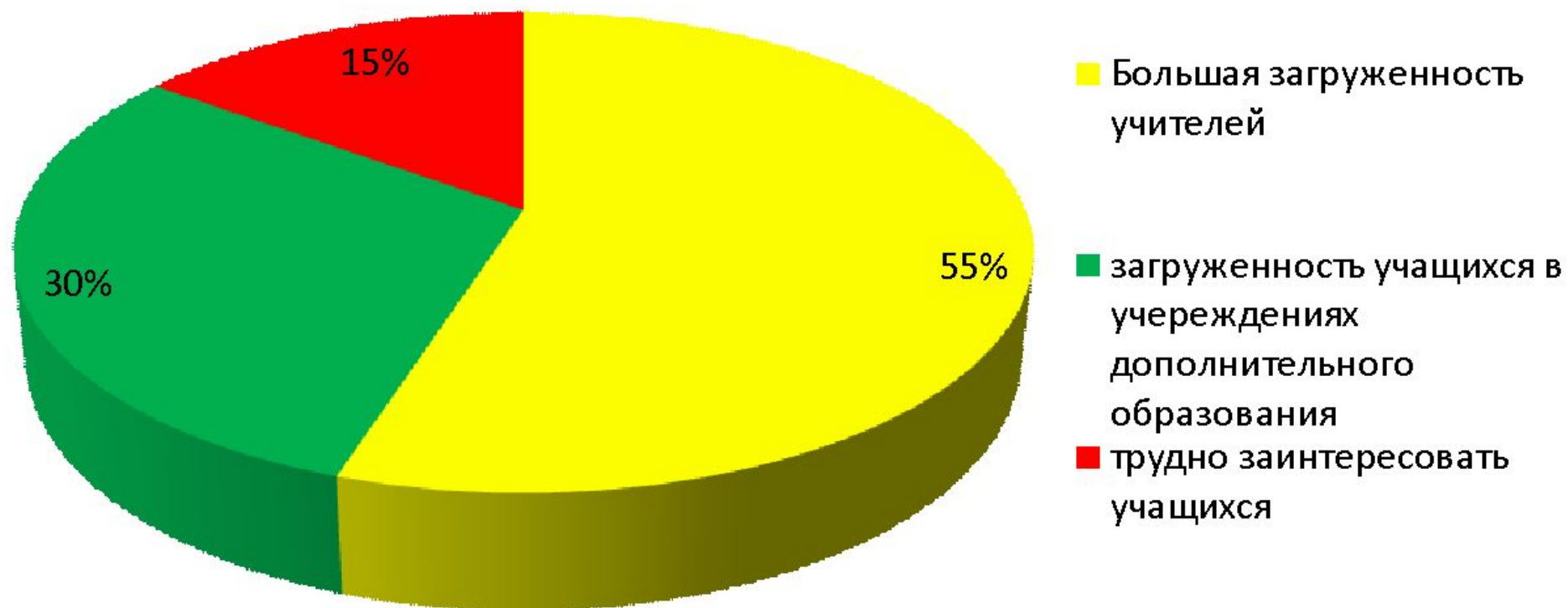


Рис. 3. Результаты ответов учителей на вопрос: «Какие трудности Вы испытываете при организации внеучебной деятельности учащихся?»

Выводы:

1. В психолого педагогической и методической литературе нет четкого определения внеучебной работы. В глоссарии ФГОС внеучебная деятельность рассматривается как один из видов деятельности школьников направленный на развитие творческих способностей школьников во внеурочное время

2. В базисном учебном плане определены основные направления, виды и формы внеучебной деятельности школьников, в помощь учителю разработаны программы внеурочной работы

3. Изучив опыт работы учителей по деятельности учащихся в современной школе показал, что учителя проводят разные виды внеучебной работы со школьниками, но эти работы проводятся без системы, эпизодически из-за большой занятости учителя и учащихся

Спасибо за внимание!