

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Красноярский государственный педагогический университет "им.В.П.Астафьева"  
кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

**Выпускная квалификационная работа**  
**Изучение опыта организации внеучебной**  
**работы учащихся в современной школе**

Студентки IV направления подготовки 050100.62  
"Естественнонаучное образование",  
профиль "Биология"

**Овсянникова Ксения Олеговна**

Научный руководитель:  
Иванова Н.В., доцент

Красноярск 2013

# В структуре Базисного образовательного плана выделяют три раздела:

- ❖ Инвариантная часть;
- ❖ Вариативная часть;
- ❖ Внеучебная деятельность.



# Методология исследования

Объект: учебно-воспитательный процесс по биологии включающий внеучебную деятельность

Предмет: внеучебная работа по биологии в школе

Гипотеза: организация внеучебной работы по предмету будет успешной, если учитель подготовлен к ее проведению и владеет основами организации внеучебной работы с учащимися

Цель: изучить и обобщить опыт организации внеучебной  
работы учащихся по биологии в школе

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу, выяснить сущность понятия «внеучебная работа»;
2. Выяснить основные направления, формы, виды организации внеучебной работы учащихся описанные в литературе;
3. Изучить опыт организации внеучебной работы учащихся в практике работы учителей биологии.

Внеклассная работа- учебно воспитательный процесс, реализуемый во внеурочное время сверх программы коллективом учителей и учеников или работников и учащихся учреждений дополнительного образования на добровольных началах (Верзилин Н.М.).

Внеурочная работа, внеклассная работа, составная часть учебно воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся (Российская педагогическая энциклопедия).

Внеучебная (внеурочная) деятельность учащихся - деятельность на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (гlossарий ФГОС).



**Спортивно-оздоровительная**

**Нравственно-патриотическая**

**Направления внеучебной деятельности**

**Проектная деятельность**

**Научно-познавательная**

**Художественно-эстетическая**

# Виды внеучебной деятельности:

- ❖ игровая;
- ❖ познавательная;
- ❖ досугово-развлекательная деятельность;
- ❖ проблемно-ценностное общение;
- ❖ художественное творчество;
- ❖ социальное-творчество;
- ❖ техническое творчество, трудовая деятельность;
- ❖ туристско-краеведческая деятельность.

# Образовательные программы

## Программы внеурочной деятельности

*Экологическая культура  
и здоровый образ жизни*  
8 класс

*Экологическая культура  
и устойчивое развитие*  
9 класс



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
OZON.RU



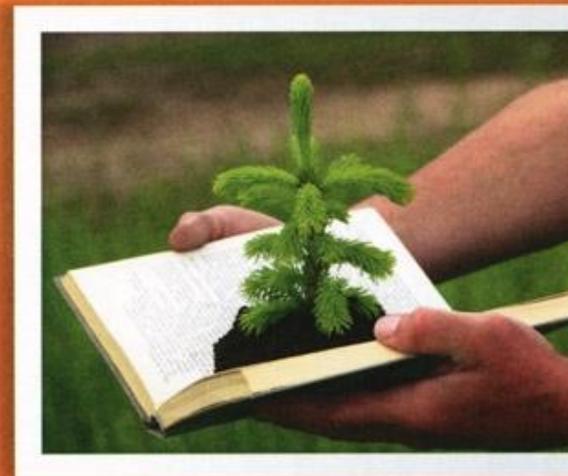
РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ

Е. Н. ДЗЯТКОВСКАЯ  
А. Н. ЗАХЛЕБНЫЙ  
А. Ю. ЛИБЕРОВ

## Программы внеурочной деятельности

*Моя экологическая  
грамотность*  
5—6 классы

*Экология общения*  
7 класс



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
OZON.RU



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ

П.В. СТЕПАНОВ  
С.В. СИЗЯЕВ  
Т.С. САФРОНОВ

## Программы внеурочной деятельности

*Туристско-краеведческая  
деятельность*

*Спортивно-  
оздоровительная  
деятельность*



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ

стандарты второго поколения

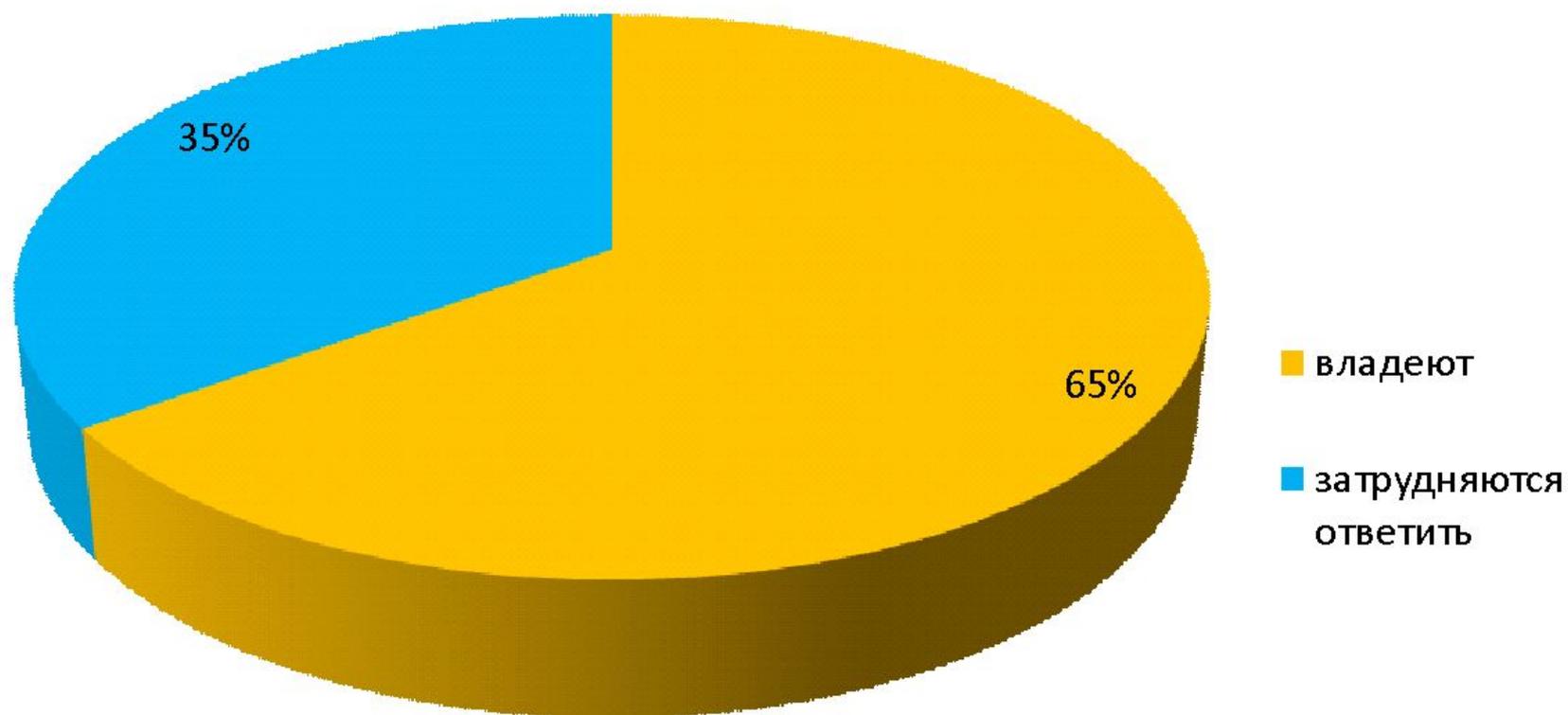
Д.В. Григорьев  
П.В. Степанов

## Внеурочная деятельность школьников

*Методический  
конструктор*



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



**Рис. 1. Результаты ответов учителей на вопрос: «Владеете ли Вы умениями организовывать внеучебную деятельность учащихся?»**

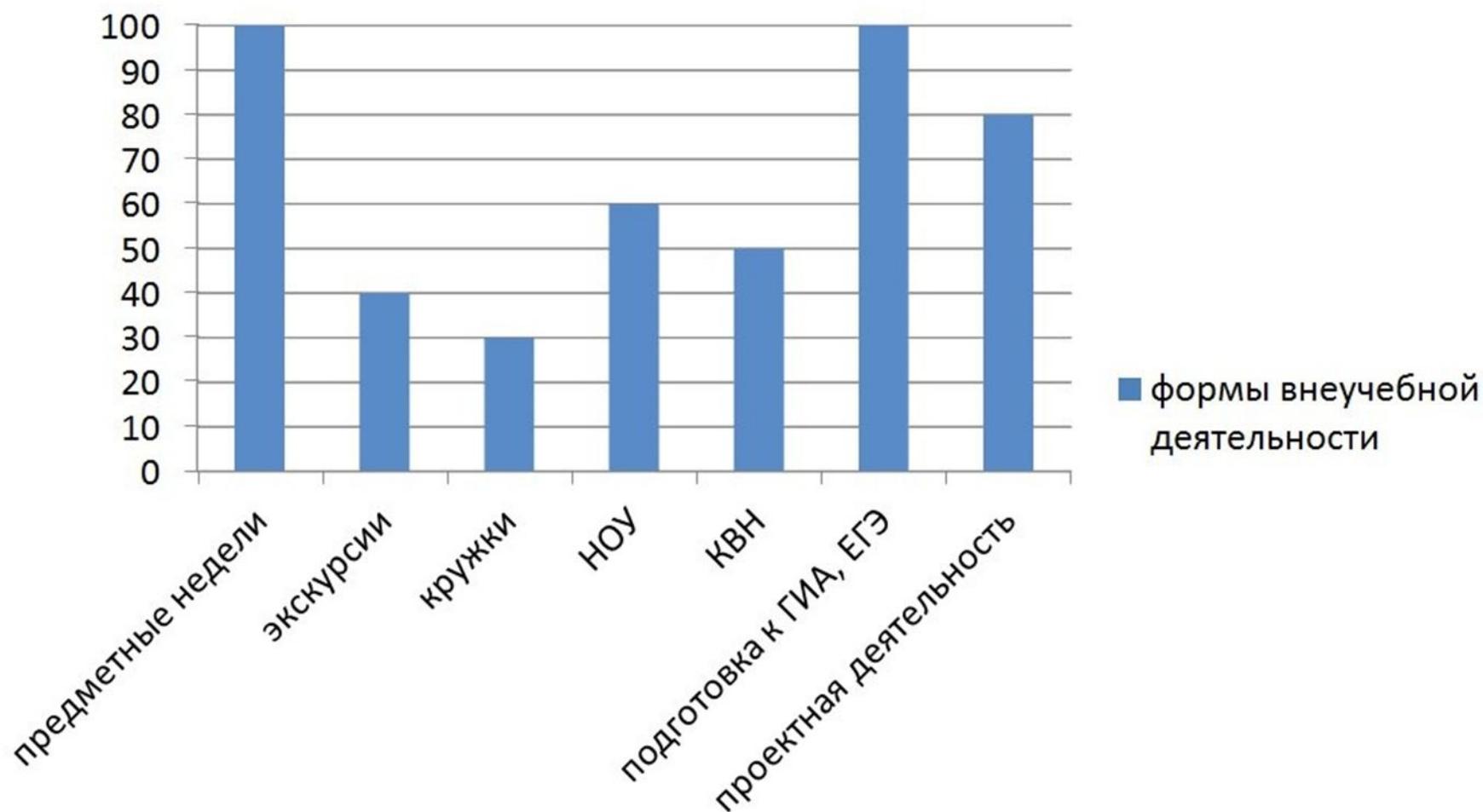
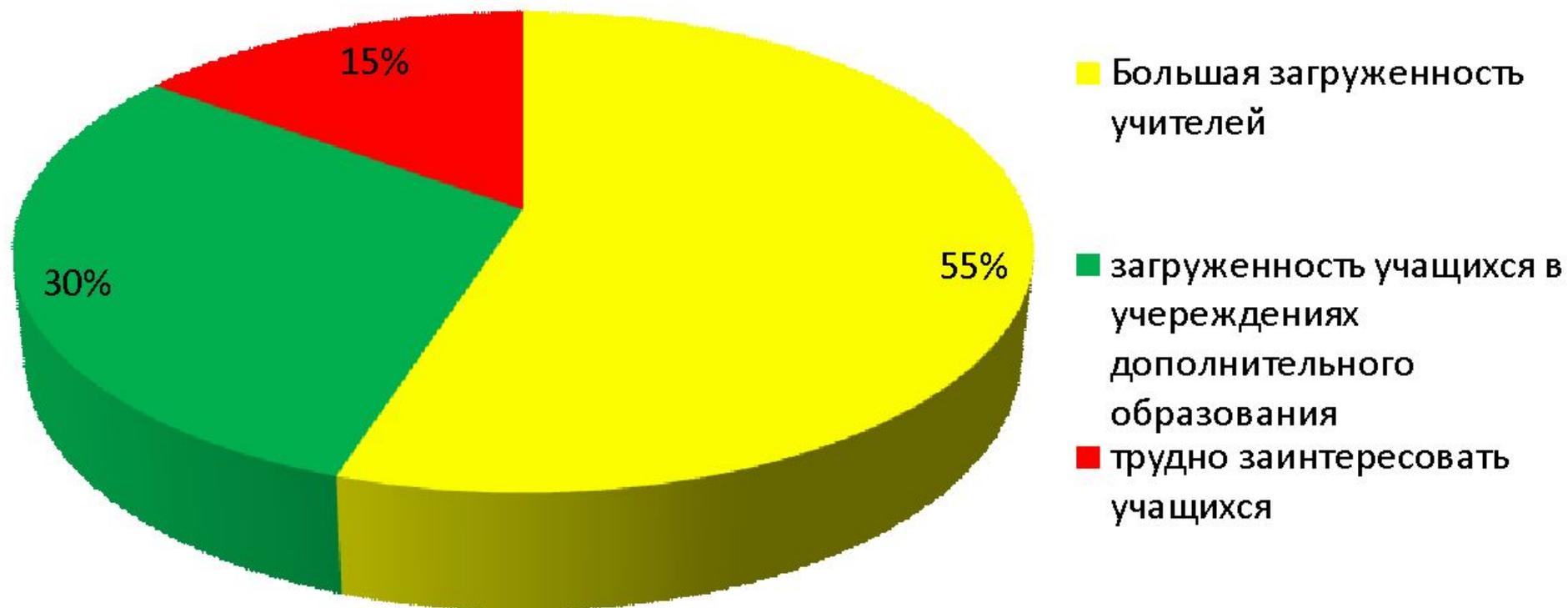


Рис. 2. Результаты ответов учителей на вопрос: «Какие формы внеучебной работы Вы проводите с учащимися?»



**Рис. 3. Результаты ответов учителей на вопрос: «Какие трудности Вы испытываете при организации внеучебной деятельности учащихся?»**

## Выводы:

1. В психолого педагогической и методической литературе нет четкого определения внеучебной работы. В глоссарии ФГОС внеучебная деятельность рассматривается как один из видов деятельности школьников направленный на развитие творческих способностей школьников во внеурочное время

2. В базисном учебном плане определены основные направления, виды и формы внеучебной деятельности школьников, в помощь учителю разработаны программы внеурочной работы

3. Изучив опыт работы учителей по деятельности учащихся в современной школе показал, что учителя проводят разные виды внеучебной работы со школьниками, но эти работы проводятся без системы, эпизодически из-за большой занятости учителя и учащихся

**Спасибо за внимание!**