

Монолог и диалог



Работаем в парах!



Прочитайте слова каждого столбика

доктор

маршрутный

инженер

очевидный

атлет

независимый

легенда

огуречный

образ

лагерный

галерея

образный

горизонтальный

Что объединяет слова первого и второго столбиков? А что их различает? Подчеркните орфограммы непроверяемые буквы гласных.

Работаем в парах!



доктор

инженер

атлет

легенда

образ

галерея

маршрутный

очевидный

независимый

огуречный

лагерный

образный

горизонтальный

Выделите карандашом в столбиках первые буквы слов. Какие слова получились?

Формы речи

ДИАЛОГ



МОНОЛОГ



Памятка.

Изучающее чтение учебно научного текста.

Чтобы понять учебно-научный текст, его нужно читать про себя и по ходу чтения выполнять такие действия:

- задавать вопросы автору и искать ответы в самом тексте;*
- обращать внимание на те слова, которые выделены шрифтом, так как они являются ключевыми;*
- подумать, на какой вопрос отвечает каждый абзац;*
- решить, какая информация главная, какая – второстепенная.*

Если последовательно записать вопросы, на которые отвечает каждый абзац, получится план текста. План поможет запомнить и пересказать содержание.

После чтения.

- 1.Сформулировать основную мысль.*
- 2.Выделить основную информацию.*

Заполните таблицу

ДИАЛОГ	МОНОЛОГ
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Выучите теорию

ДИАЛОГ

1. Диалог – от греч. «dialogos»-разговор двух или нескольких лиц.

2. Диалог состоит из реплик.

3. На письме реплики разных лиц даются с новой строки

МОНОЛОГ

1. Монолог – от греч. monos – «один» + logos – «речь». Монолог – речь одного человека, обращённая к слушателям или к самому себе.

2. Не предполагает непосредственного отклика.



Выполните задание

- Ну, это что – сказал он. – Вот я один раз был в Африке, меня там крокодил съел.

- Вот – так соврал! – рассмеялся Мишутка.

- Совсем нет.

- Почему же ты сейчас живой?

- Так он же меня потом выплюнул. Мишутка задумался. Ему хотелось перевернуть Стасика... -

(Н. Носов «Фантазёры».)

- Слушайте! Слушайте! Слушайте! Передаём экстренное сообщение! Человек поспорил с мамой! Человек поспорил с мамой! Эта беда случилась в нашем городе. И теперь в наш город пришли Великие Холода! Граждане берегите пальцы, носы и уши! Плотнее закрывайте форточки.

(С. Покровская « Не буду просить прощения».)

- **Какой из текстов монолог, а какой диалог?**
- **Как форма записи помогла тебе ответить на вопрос?**
- **Составьте памятку, как записать диалог.**

Правила ведения диалога.

Составьте диалоги



РЕФЛЕКСИЯ



Каким выражением можно оценить работу на уроке:

- **корень учения горек, да плод его сладок.**
- **глаза боятся, а руки делают.**

Домашнее задание.

Какие секреты диалога вы для себя открыли? Как вы теперь будете общаться с близкими, сверстниками и людьми старше вас по возрасту? Расскажите об этом, составив **МОНОЛОГ**.



СПАСИБО!!!

ПРИЯТНОГО ДНЯ!

