



# Бытовые приборы для создания микроклимата помещений

Урок технологии  
7 КЛАСС  
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ  
ДОМА

Учитель технологии  
МОУ Барановская СОШ:  
О.А.Зиновьева

Как вы думаете, что оказывает влияние на наше здоровье?



Какие опасности несет человеку воздух большого города?

# Неблагоприятная экологическая обстановка



# 2017 год в России объявлен годом ЭКОЛОГИИ

- Нам часто кажется, что загрязнения окружающей среды подкарауливает нас лишь на улице, и поэтому на экологию наших квартир мы обращаем мало внимания. Но квартира - не только укрытие от неблагоприятных условий окружающего мира, но и мощный фактор, воздействующий на человека и в значительной степени определяющий состояние его здоровья. На качество среды в жилище влияют: наружный воздух, продукты неполного сгорания газа, вещества, возникающие в процессе приготовления пищи, вещества, выделяемые мебелью, книгами, одеждой и т. д.; продукты табакокурения, бытовая химия и средства гигиены, комнатные растения, электромагнитное загрязнение. Поэтому решение проблемы создания здоровой среды обитания для человека в настоящее время являются очень актуальными.

От чего зависит здоровье и самочувствие проживающих в доме людей?



Что нам помогает поддерживать чистоту в доме?



# Тема урока:



et CT\*  
-- Live Trends



Бытовые приборы для уборки  
и создания микроклимата в помещении





- В жилище человек проводит более 60% своего времени жизни, поэтому очень важно его санитарное состояние и благоустроенность и чем меньше будет факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на наше здоровье, тем лучше.

# Работа в группах: что умеет делать пылесос?



Используя текст учебника стр. 19-20, на альбомном листе изобразите схематично функции работы пылесоса:

1 группа: многофункционального пылесоса;

2 группа: робота-пылесоса





# Вспомним географию

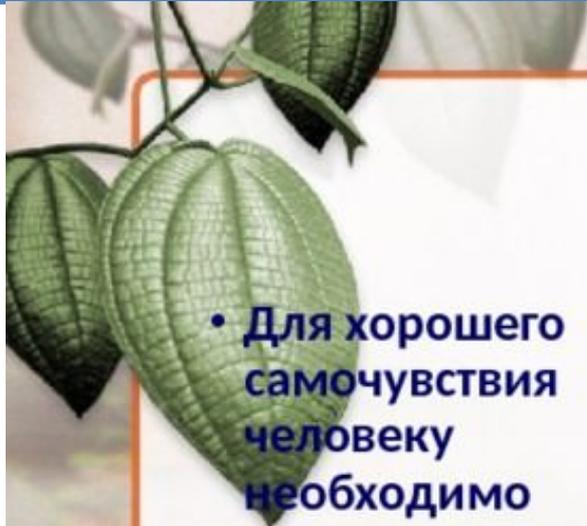
- Климат в узком смысле — локальный климат — характеризует данную местность в силу её географического местоположения. Климат в широком смысле — глобальный климат — характеризует статистический ансамбль состояний, через который проходит система «атмосфера — гидросфера — суша — криосфера — биосфера» за несколько десятилетий. Отклонение погоды от климатической нормы не может рассматриваться как изменение климата, например, очень холодная зима не говорит о похолодании климата.



# Микроклимат жилища что это?

- Это комплекс метеорологических условий в помещении: температура, относительная влажность, наличие приятных запахов (ароматерапия) и др. Оптимальными для микроклимата жилых и общественных помещений в тёплое время года считаются: температура воздуха 18-22°C, относительная влажность 30-60 %; в холодное время года эти показатели составляют соответственно 20-22°C, 30-45 %. Для создания комфортного микроклимата в помещении используются специальные системы: в холодное время года — системы отопления. В тёплое и жаркое время года — системы вентиляции и кондиционирования. Системы увлажнения воздуха.

Для создания в жилых помещениях оптимальных условий для жизни человека – микроклимата – существует много бытовой



- Для хорошего самочувствия человеку необходимо дышать чистым свежим воздухом определенной влажности и температуры

- Оптимальной для человека считается  $t$  воздуха в жилом помещении в холодное время года  $20-22^{\circ}\text{C}$ , в теплое –  $20-25^{\circ}\text{C}$ , влажность соответственно 45-30 и 60-30%.
- Эту проблему помогают решить климатические приборы.

Работая в парах, ознакомьтесь в интернете с видами, функциями климатических приборов

Работая в парах, ознакомьтесь в интернете с видами, функциями климатических приборов и самостоятельно заполните схему, дав определения опорным понятиям:



## Климатические приборы (функции)

кондиционеры

воздухоочистител  
и

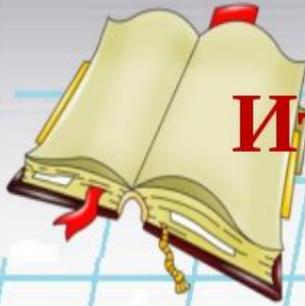
Ионизатор-  
очиститель  
воздуха

озонаторы



?

- 1) Что умеет делать многофункциональный пылесос? Робот-пылесос?
- 2) Какие климатические приборы предназначены для улучшения качества воздуха?



## Итог урока-этап рефлексии

- Сегодня я узнал.....
- Было интересно .....
- Было трудно.....
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Я приобрел...
- Я научился...
- У меня получилось ...
- Я смог...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Урок дал мне для жизни...
- Мне захотелось...
- Оценки за работу