

Обобщение материала по теме «Звуки и буквы»

Цели урока:

- ✓ научиться четко разграничивать звуки и буквы;
- ✓ анализировать звуки речи;
- ✓ закрепить знания о понятии «сказка».



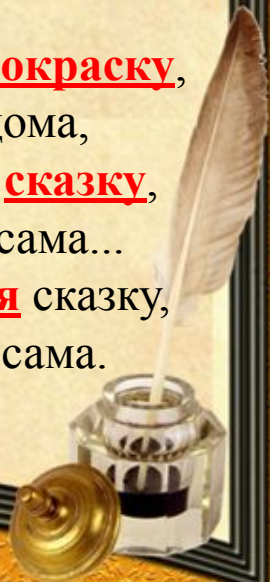
Проверим!

- Тихо, тихо, сказку напевая,
Проплывает в сумерках зима,
Теплым одеялом укрывая
Землю и деревья, и дома.
- Над полями легкий снег
кружится,
Словно звезды падают с
небес.
Опустив мохнатые ресницы,
Дремлет в тишине дремучий
лес.

Проверим!

Спят на елках золотые совы,
В сказочном сиянии луны.
На опушке леса спят
сугробы,
Как большие белые слоны.

Все меняет форму и окраску,
Гасят окна сонные дома,
И зима, рассказывая сказку,
Засыпает медленно сама...
И зима, рассказывая сказку,
Засыпает медленно сама.



План фонетического разбора

- Запиши слово
- ↓
- Поставь ударение
- ↓
- Определи количество слогов
- ↓
- Охарактеризуй звуки
(гласные: ударные или безударные; согласные: звонкие или глухие, твердые или мягкие)
- ↓
- Определи количество букв и звуков

Фонетический разбор

- СКАЗКА – СКА`З – КА – 2 слога
- С [С] – согласный, глухой, твердый;
- К [К] – согласный, глухой, твердый;
- А [А] – гласный, ударный;
- З [С] – согласный, глухой, твердый;
- К [К] – согласный, глухой, твердый;
- А [А] – гласный, безударный.
- -----
- 6 букв, 6 звуков



Оценка

- «5» – 1-2ошибки;
- «4» – 3-5ошибок;
- «3» – более 5 ошибок.



Проверим!

- Выпускно`й – вы-пуск-ной – 3 слога
- В [В] – согл.,звонк.,тверд.;
- Ы [Ы] – гласн.,безуд.;
- П [П] – согл.,глух.,тверд.;
- У [У] – гласн.,безуд.;
- С [С] – согл.,глух.,тверд.;
- К [К] – согл.,глух.,тверд.;
- Н [Н] – согл.,звонк.,тверд.;
- О [О] – гласн.,ударн.;
- Й [Й] – согл.,звонк.,мягк.
- _____
- 9букв, 9 звуков

Проверим!

- Погоди` - по-го-ди – 3 слога
- П [П] – согл.,глух.,тверд.;
- О [А] – гласн.,безуд.;
- Г [Г] – согл.,звонк.,тверд.;
- О [А] – гласн.,безуд.;
- Д [Д'] – согл.,звонк.,мягк.;
- И [И] – гласн.,ударн.
- _____
- 6 букв, 6 звуков



Проверим!

- Пи`сьма – пись-ма – 2 слога
- П [П'] – согл., глух., мягк.;
- И [И] – гласн., ударн.;
- С [С'] – согл., глух., мягк.;
- Ъ [--] – звука не обозначает;
- М [М] – согл., звонк., тверд.;
- А [А] – гласн., безуд.
- _____
- 6 букв, 5 звуков

Проверим!

- Люби`мые – лю-би-мы-е – 4 слога
- Л [Л'] – согл., звонк., мягк.;
- Ю [У] – гласн., безуд.;
- Б [Б'] – согл., звонк., мягк.;
- И [И] – гласн., ударн.;
- М [М] – согл., звонк., тверд.;
- Ы [Ы] – гласн., безуд.;
- Е - [Й] - согл., звонк., мягк.;
- [Э] – гласн., безуд.
- _____
- 7 букв, 8 звуков



Рефлексия

- Что нового узнали на уроке?
- Какие были трудности?
- Самооценка.

• *Спасибо за урок!!!*



Источники

<http://s60.radikal.ru/i169/0910/b4/365f5a50474f.jpg>



<http://whynotra.moy.su/nw/34/77282799.jpg>



изображени й

<http://s59.radikal.ru/i163/0811/73/ad11fb505124.png>



<http://stat16.privet.ru/lr/0b08a3d46ea0846f232dc75cb7941a49>

