

ГАПОУ СМПК

Проект по созданию развивающей
предметно-пространственной
среды по образовательной области
«Познавательное развитие» на тему:
Уголок «Веселая математика»

Стерлитамак, 2021 г.

Цель проекта:

дополнить развивающую предметно-пространственную среду для реализации образовательной области «Познавательное развитие» для формирования представлений о геометрических фигурах и формах у детей средней группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи проекта:

1. Изучить требования ФГОС ДО, СанПиНов и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
2. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду в группе по образовательной области «Познавательное развитие».
3. Разработать проект уголка «Веселая математика».
4. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы.

Гипотеза: если в группе дополнить уголок «Веселая математика» дидактическими играми, то это поспособствует формированию представлений о геометрических фигурах и формах.

Ожидаемые результаты: дополнение уголка «Веселая математика» и активное использование пособий в работе с детьми и самостоятельной деятельности детей.

План работы: отбор материала, литературы, определение целей и задач проекта развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: Уголок «Веселая математика».

Этапы выполнения проекта:

1. Целеполагание.
2. Разработка содержания.
3. Рефлексивно-оценочный.
4. Выполнение презентации и защита проекта.

Требования ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие»:

- ... формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Требования СанПиН:

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования.

6.10. В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Варианты оформления уголка математики (из интернет-ресурса):



Уголок до внесения изменений выглядел следующим образом:



Внесенный материал:

- Атрибуты оформления уголка математики.
- Дидактические игра «Большой – маленький».
- Дидактические игра «Один – много».
- Дидактические игра «Собери по цвету».
- Дидактические игра «Изучаем размеры, форму, цвета».

Уголок после внесения изменений:

Атрибуты
оформления
уголка
математики

Дидактические
игры



Рекомендации по использованию пособий

Для правильной организации игр, необходимо знать:

- уровень уже имеющихся у детей знаний и представлений; какие знания и представления дети должны усвоить в ходе игры;
- какие умственные операции должны развиваться при этом;
- какие качества личности будут развиваться при этом.

Нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка. Организующий игру взрослый может корректировать дидактическую задачу, реализуя тем самым принцип учёта индивидуально-психологических особенностей дошкольников.

Список литературы:

1. Математический уголок в детском саду [Электронный ресурс] // Интернет-сайт «melkie.net». Режим доступа:
<https://melkie.net/oformlenie-gruppy/ugolok-matematiki-v-detskom-sadu-oformlenie-foto.html> (дата обращения: 21.10.2020);
2. Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми инвалидами»;
3. Помораева И.А. Программа и методические рекомендации «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет)» / И.А. Помораева;
4. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
5. СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26).

Выполнила студентка группы ДО-417з
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения

Стерлитамакского многопрофильного
профессионального колледжа
специальности 44.02.01

Дошкольное образование
Иванова Ирина Ивановна