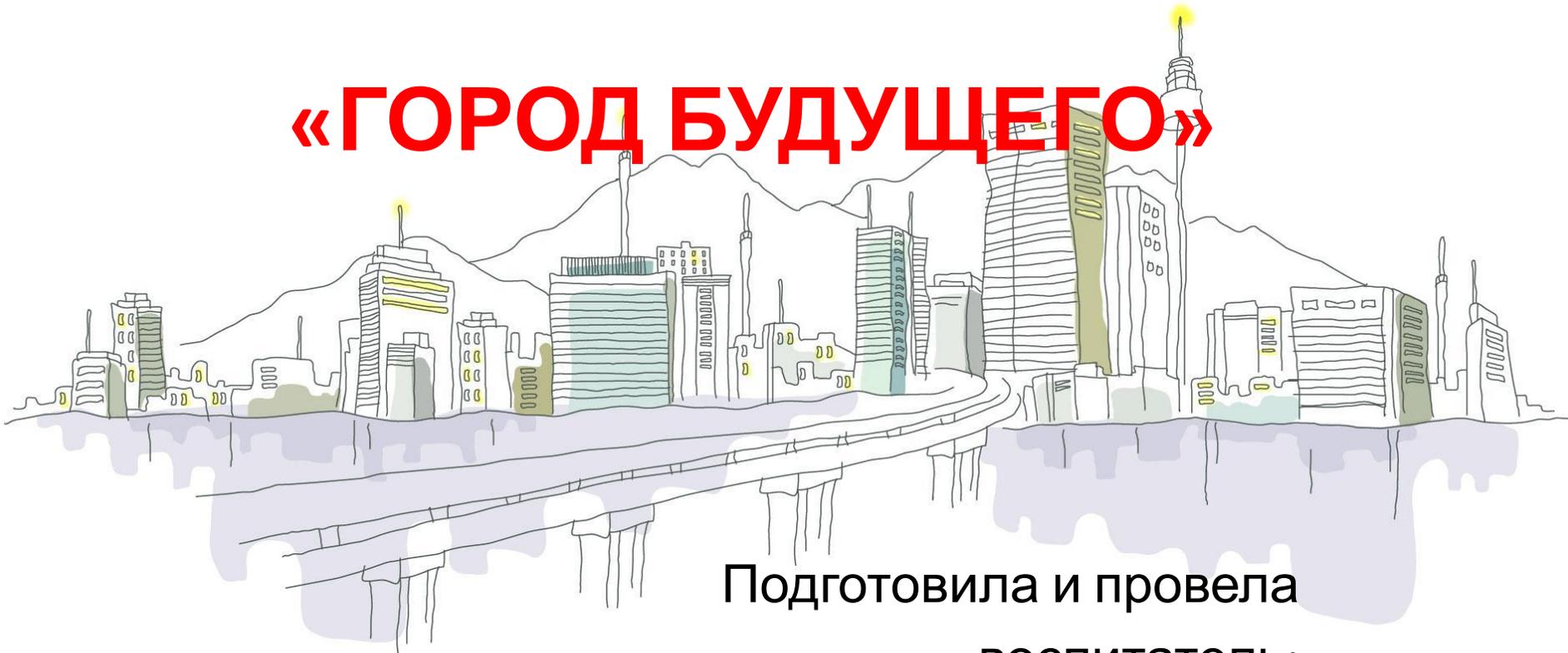


Квест-игра

для детей старшего дошкольного возраста

«ГОРОД БУДУЩЕГО»



Подготовила и провела

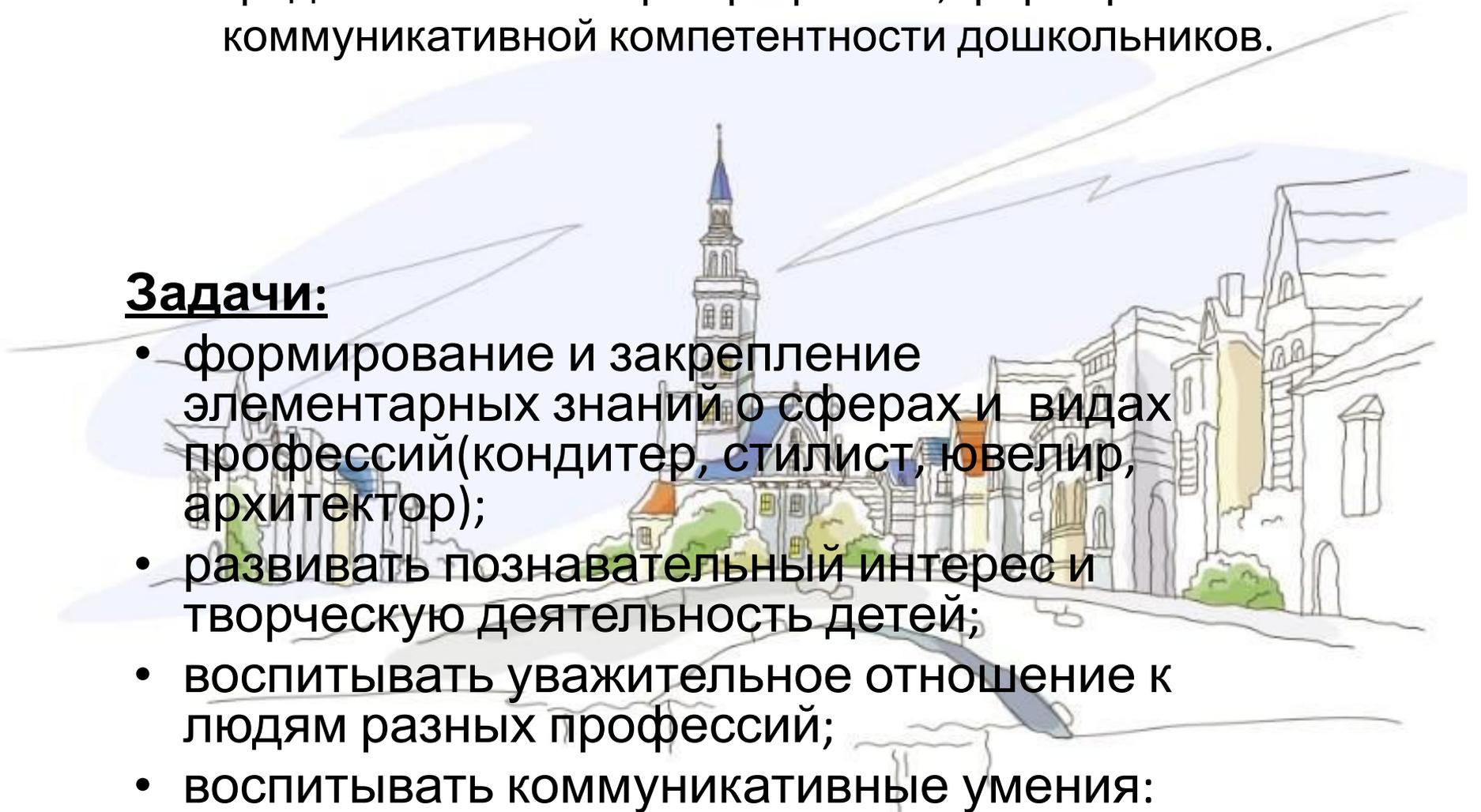
воспитатель:

Поликанова Н.Н.

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности дошкольников.

Задачи:

- формирование и закрепление элементарных знаний о сферах и видах профессий (кондитер, стилист, ювелир, архитектор);
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.



пролог

Воспитатель показывает детям капсулу, которую нашли строители при закладке нового дома.

Проблемная ситуация: внутри капсулы находится письмо из прошлого с обращением к детям о проектировании нового города «Города будущего», в котором будут жить и работать люди разных профессий.



Задание 2. Детям предлагается взять на себя роль выбранных профессий. Команды расходятся по своим студиям, в которых будут работать: кулинары «печь» пирожные, печенья и др.; стилисты причесывать и одевать клиентов: «Создавать новый образ»; ювелиры изготавливать ювелирные изделия- браслеты и бусы. После выполнения задания участники игры демонстрируют продукт труда.



Задание 3. «Найди нужный предмет» (картинки с изображением трудового инвентаря этих профессий).



Задание 4. «Архитекторы». За выполненные задания команды получили набор архитектора – линейка, простой карандаш, ластик. Детям предлагается сделать проект зданий и улиц города Будущего, т.е. стать архитекторами.



Рефлексия: беседа с детьми о проведенной игре: «Что понравилось?», «Какие трудности испытывали?», «Какую бы профессию выбрали?».

