



**Родители – первые помощники  
и активные участники педагогического  
процесса.**



Ещё до прихода ребёнка в ДООУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- Родители знакомятся с нормативными документами ДООУ
- Родители знакомятся с важными адаптационными моментами
- Оформляется родительский договор.
- В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества, взаимодействия.



**Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.**



**ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.**



## Организация работы с семьей

Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;

Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей

Помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей

Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми

Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов

Основные формы работы с родителями

Совместные праздники, досуги, конкурсы

Групповые и общие родительские собрания

Индивидуальные и групповые консультации

Участие родителей в экскурсиях, посещениях театра, музея, библиотеки

Анкетирование

Открытые занятия с детьми для родителей

Совместный труд на участках

Информация о дошкольном учреждении на сайте в сети Интернет

## Основные формы работы с родителями:

Совместные праздники и досуги, конкурсы

Групповые и общие родительские собрания

Индивидуальные и групповые консультации

Участие родителей в экскурсиях и посещения театра, музея, библиотеки

Анкетирование

Открытые занятия с детьми для родителей

Совместный труд на участках

Информация о дошкольном учреждении на сайте в сети интернет

# Участие родителей в конкурсах и досугах



# Совместные экскурсии



# Совместные занятия



# Труд на участке детского сада



Принципы  
работы  
с семьёй

Проявление взаимного  
уважения друг к другу

Привлечение  
родителей, к  
мероприятиям детского  
сада

Поощрять инициативу,  
творчество и фантазию  
родителей

Поддерживать тесные  
контакты с семьёй

Вовлечение родителей  
в совместную  
деятельность, участие  
в конкурсах и в  
совместном труде.

Оказываем  
содействие и  
психолого-  
педагогическую  
поддержку.

Методы используемые в ходе  
деятельности

Метод  
анкетирования для  
изучения  
потребностей  
семьи.

Метод  
информирование  
родителей о жизни  
группы и детского  
сада.

# Выводы и результаты

У родителей возникает доверие к педагогам.

Расширяются границы воспитания в домашних условиях.

Формируется более глубокое понимание образовательного процесса.

Между родителями и детьми возникает единое пространство.

Участие родителей в какой-либо работе, вызывает чувство гордости у детей.

Все дети получают дополнительное внимание и заботу.