

# ***Морфемика. Изменение и образование слов.***

К уроку русского языка, 5 класс

# Языковая разминка.

Записать слова, разобрать их по составу (по морфемам):

- ***надробить и подрубить;***
- ***подобрать и подобреть.***

-Одинаковы ли приставки в этих словах?  
Аргументировать ответ.

Записать слова (столбиком). Образовать от них слова с приставкой **без-/ бес-**.

Определить значение полученных слов:

**шумный-**

**грамотный-**

**ценный-**

**жизненный-**

**сознательный-**

**платный-**

**дорожный-**

# Чтение и анализ стихотворения

**Вечер зимний в небе синем  
Звезды синие зажег.  
Ветки сыплет синий иней  
На подсиненный снежок.  
За ветвями дом синее,  
Крытый синей ватой.  
Тени ходят по стене  
Сеткой синеватой.**

(В. Фетисов)



- Найти в стихотворении однокоренные слова, записать их в тетрадь, обозначить корень графически.
- В другой столбик записать формы одного и того же слова (из стихотворения), обозначить в них графически окончания.

# Вывод

**Однокоренные слова** имеют разное лексическое значение и общий корень.

**Формы одного и того же слова** различаются окончаниями, но имеют одно и то же лексическое значение.

# Тренировочные упражнения.

1. В стихотворении А. Яшина найти слова с повторяющимся корнем — вод. Можно ли эти слова считать однокоренными?

**Дождик льет — кругом вода,**

**От бегущих быстрых вод**

**Мокнут столб и провода,**

**Задрожал водопровод,**

**Мокнут кони и подвода,**

**Протекает небосвод -**

**Дым над крышами завода.**

**А по лужам у ворот**

**Дети водят хоровод.**





Из стихотворения выписать в тетрадь однокоренные слова, указать, какой частью речи они являются. Корень обозначить. Выписать также формы одного и того же слова (в другой столбик).

**Проплясали по снегам**

**Снежные метели.**

**Снегири снеговикам**

**Песню просвистели.**

**У заснеженной реки,**

**В снежном переулке**

**Звонко носятся снежки,**

**Режут снег снегурки.**



Среди записанных слов:

- *котенок, кошка, котлета, котелок, скот, который, кошачий, котище, котлован, котик*

найти однокоренные для слова *кот*,  
записать их в тетрадь, корень обозначить.





# Домашнее задание.

- Упр. 370.