

**Работа выполнена в рамках  
проекта "Повышения  
квалификации различных  
категорий педагогических  
работников и формирования у  
них ИКТ-компетентности" по  
программе "Информационные  
технологии в деятельности  
учителя предметника"**

*Работу выполнила:*

*Гуменюк Маргарита Николаевна*

*Преподаватель общественных дисциплин  
ОГОУ НПО ПУ № 23  
город Искитим,  
Новосибирской области*

***Основополагающий вопрос:***

**Что означает для человека слово «Свобода»?**

***Вопросы учебной темы:***

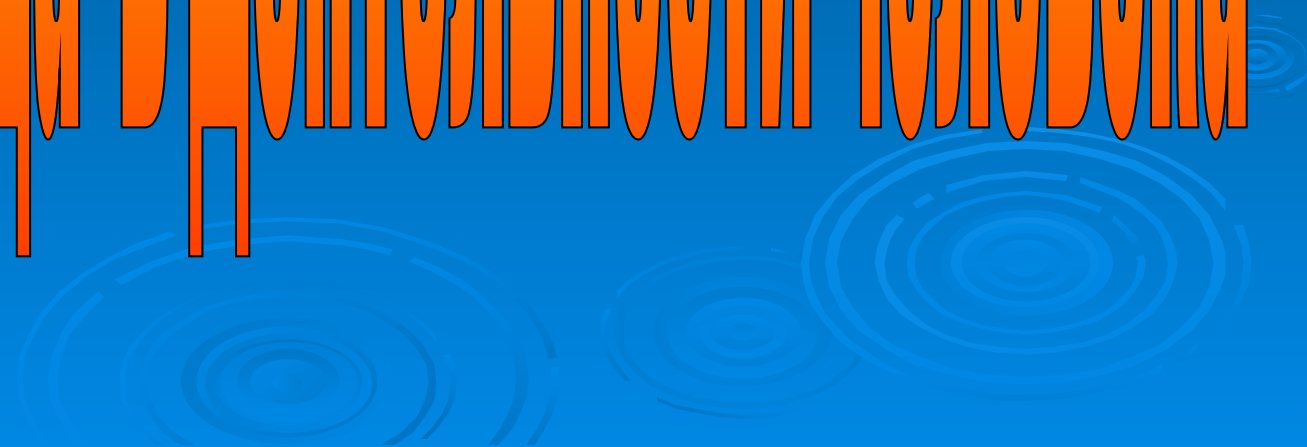
**Свобода в деятельности человека**

***Учебные предметы:* Обществознание**

***Участники:* учащиеся 10 классов, студенты III курса**



ПОСЛАНИЕ  
В ДВЕРТАЛЬНОСТИ  
И ПОВЕРКА



# Цели урока:

## 1. Образовательные:

- Сформировать знания учащихся по теме «Свобода в деятельности человека.
- К концу урока учащиеся должны **знать понятия:** *свобода, осознанный выбор, ответственность, осознанная необходимость.*

**Уметь:** грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения.

## 2. Развивающая:

- Способствовать развитию мышления и грамотной речи учащихся.

## 3. Воспитательная:

- Способствовать воспитанию у учащихся чувства коллективизма.

# 1 этап

*Игра на ассоциативное  
мышление*

**Свобода?**

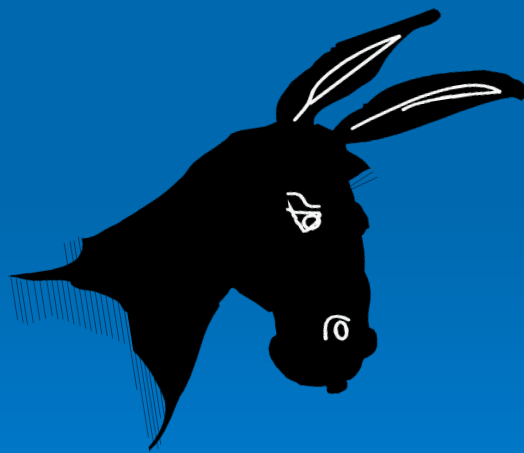
The background features several sets of concentric circles in a lighter blue shade, scattered across the bottom half of the slide, creating a ripple effect.

# 2 этап

**Сообщения  
по теме урока:**



# 1. «Буриданов осёл»





# 2. «Свобода» по словарю С. И. Ожегова



# 3. «Свобода» в Советском энциклопедическом словаре



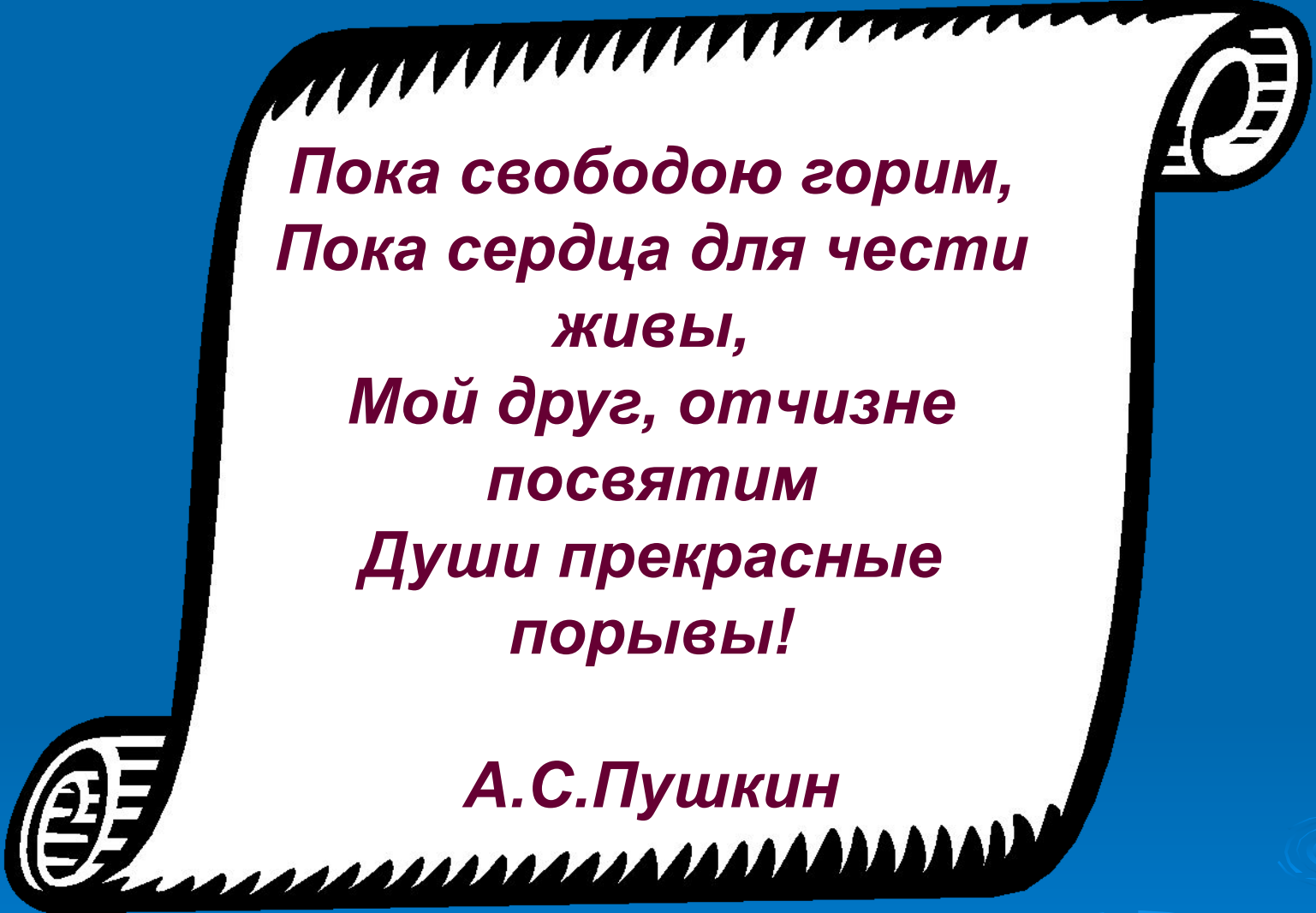
**3 этап**

**СВОБОДА**

**ОСОЗНАННАЯ  
НЕОБХОДИМОСТЬ**







**Пока свободою горим,  
Пока сердца для чести  
живы,  
Мой друг, отчизне  
посвятим  
Души прекрасные  
порывы!**

**А.С.Пушкин**