



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Родительское собрание

МАГОМЕДОВА ТЕЛЛИ ХАНМАГОМЕДОВНА

LOGO

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

***Обучение основам
религиозных
культур и светской
этики
(ОРКСЭ).***



- ◆ **Главное наше достояние – это наши дети.** Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть **честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми.** Мы можем помочь им стать образованными, успешными людьми, обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны.

Курс включает 6 модулей-учебников



«Основы православной культуры»

«Основы исламской

культуры»
«Основы светской

культуры»
«Основы буддийской

этики»
культуры»
«Основы иудейской

культуры»
«Основы мировых
религиозных культур»

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА



❖ **Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели - *воспитанию личности, гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.***

1



2



3



4



5



6



1

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



ПРОГРАММЫ

4-5

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

2

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



КНИГА

ДЛЯ

РОДИТЕЛЕЙ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

3

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



КНИГА

ДЛЯ

УЧИТЕЛЯ

4-5

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Задачи курса ОРКСЭ:

- ◆ **1. Знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики.**
- ◆ **2. Развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества.**
- ◆ **3. Обобщение знаний школьников о духовной культуре, морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.**
- ◆ **4. Развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.**

Цель учебного курса ОРКСЭ

- - ❖ **формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с**

- **Нормативно-правовая основа**
Конституция РФ
- **Закон РФ «Об образовании»**
- **Закон РФ «Об основных гарантиях
прав ребенка в РФ»**
- **Закон РФ «О свободе совести и
религиозных объединениях»**
- **Новый Федеральный
образовательный стандарт**

**Три
базовые
ценности**



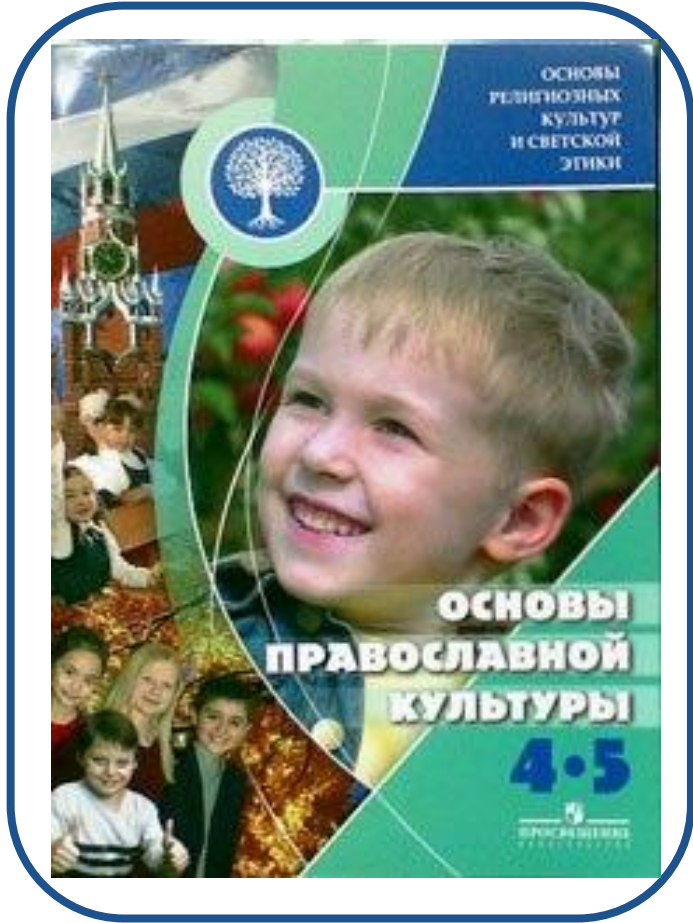
ОТЕЧЕСТВО

СЕМЬЯ

**КУЛЬТУРНАЯ
ТРАДИЦИЯ**

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

Основы православной культуры



- ❖ Библия (Священное Писание).
- ❖ Во что верят православные христиане?
- ❖ Спаситель. Жертвенная любовь.
- ❖ Победа над смертью.
- ❖ Крещение , миропомазание, причастие, покаяние.
- ❖ Иконы, фрески, церковное пение.

«Основы исламской культуры»



- ❖ Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности.
- ❖ Священные книги ислама – Коран, Сунна как источники нравственности.
- ❖ Обязанности мусульман.
- ❖ Как устроена мечеть.
- ❖ Кааба. Минарет.

«Основы иудейской культуры»



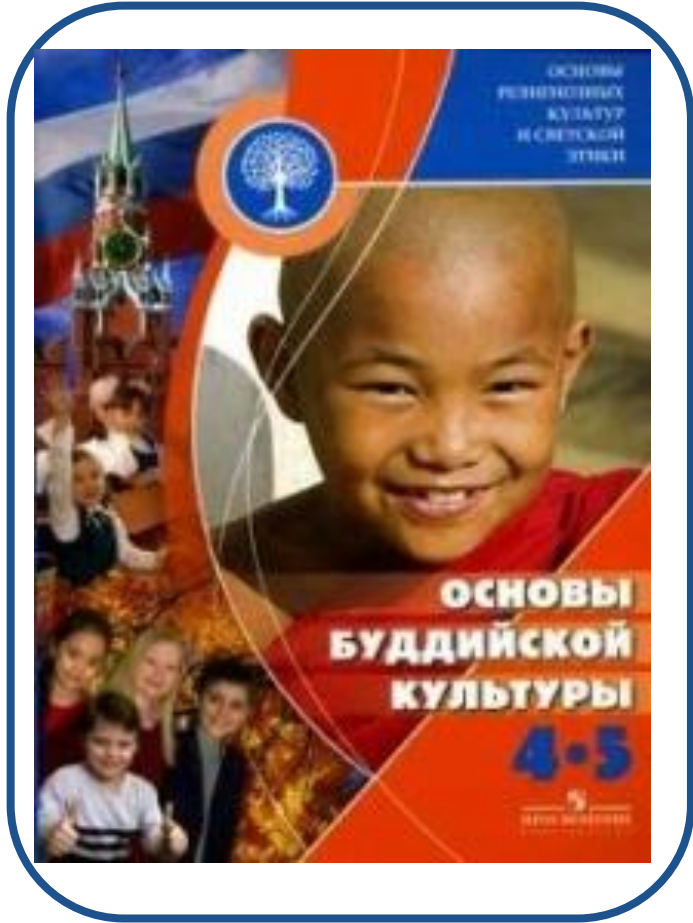
- ❖ Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.
- ❖ Письменная и Устная Тора.
- ❖ Патриархи еврейского народа.
- ❖ Пророки и праведники в иудейской культуре.
- ❖ Назначение синагоги.
- ❖ Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- ❖ Молитвы.



«Основы мировых религиозных культур»

- ❖ Культура и религия.
- ❖ Древнейшие верования.
- ❖ Религии мира и их основатели.
- ❖ Священные книги: Веды, Авеста, Трипитака, Библия, Тора, Коран.
- ❖ Хранители предания в религиях мира.
- ❖ Понятие греха, раскаяние.

«Основы буддийской культуры»



- ❖ Будда и его учение.
- ❖ Буддийский священный канон.
- ❖ Буддийская картина мира.
- ❖ Добро и зло.
- ❖ Ненасилие и доброта.
- ❖ Буддийские святые.
- ❖ Трипитака (Типитака). Джаммапада.



«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- ❖ Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.
- ❖ Семейные ценности.
- ❖ Порядочность. Интеллигентность.
- ❖ Добро и зло.
- ❖ Долг и совесть.
- ❖ Смысл жизни и счастье.
- ❖ Этикет.

Выбор модуля ОРКСЭ -

- ❖ **Это право родителей (законных представителей) обучающихся!**
- ❖ **Выбор подтверждается заявлением родителя (законного представителя).**

Обязательно ли изучать данный учебный предмет в четвёртом классе?

Курс «ОРКСЭ» является обязательным учебным предметом, его изучение вводится во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 1 сентября 2012 года, 1 час в неделю.

Какой результат освоения ОРКСЭ?

Школьниками должны быть усвоены
следующие смыслы:

*каждая духовная культура имеет
собственный контекст и свою
логику,*

*ни одна культура не может быть
лучше другой, поскольку обладает
значимым для развития
человечества ценностным
содержанием.*



Практические советы родителям

- Настройтесь на воспитание, отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребенка.
- Разговаривайте с детьми о том, что они изучили на уроках.
- Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- Не забывайте, что никакой учебный курс сам не воспитывает. Главное – ребенок в процессе изучения может приобрести понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни.
- Создавайте в общении и взаимодействии с ребенком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.

Анкета для родителей «Какой вы родитель?»

Можете ли вы...	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
<p>1. В любой момент бросить все свои дела и заняться ребенком? 2. Посоветоваться с ребенком, не смотря на его возраст? 3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему? 4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты? 5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя? 6. Поставить себя на место ребенка? 7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея? 8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в выгодном свете? 9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка? 10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение? 11. Выделить ребенку один день, когда он может делать то, что желает, вести себя так, как хочет, и ни во что в этот день не вмешиваться? 12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого человека? 13. Устоять против детских слез и просьб, если Вы уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?</p> <p>«Могу и всегда так поступаю» - 3 балла «Могу, но не всегда так поступаю» - 2 балла «Не могу» - 1 балл</p>			



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

СПАСИБО!

LOGO