

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет

Виды и причины конфликтов



Исполнители: **А. А. Жбанов**, **А. А. Овсепян**,
студенты группы НТ-204о-СОи, СГФ
Преподаватель: **Е. А. Копылова**, канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики и психологии

Нижний Тагил
2016

Что такое конфликт?



Конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений; серьёзное разногласие, острый спор, приводящий к борьбе.



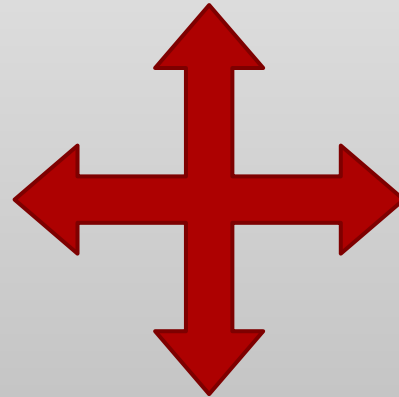
Виды конфликтов

По отношению к отдельному субъекту

По характеру

По распределению потерь и выигрышей

В зависимости от последствий



Виды конфликтов

По отношению к отдельному субъекту

конфликты бывают внутренними и внешними. К первым относятся внутри личностные конфликты; ко вторым — межличностные, между личностью и группой, межгрупповые.



Виды конфликтов



По характеру

конфликты принято делить на объективные и субъективные.

Объективные связаны с реальными проблемами и недостатками, возникающими в коллективе.

Субъективные обусловлены различием индивидуальных оценок тех или иных событий, отношений между людьми и др.

Виды конфликтов



По распределению между сторонами потерь и выигрышей конфликты

делятся на симметричные и асимметричные. В первом случае они распределяются поровну; во втором — одни выигрывают или теряют значительно больше, чем другие.



Виды конфликтов



По своим последствиям

конфликты бывают **конструктивными** и **деструктивными**.

Наличие у конфликта позитивных свойств иногда служит причиной того, что такого рода конфликты искусственно инициируются для достижения положительного эффекта.

Конфликт «Ученик — ученик»



Причины конфликтов:

- борьба за авторитет
- соперничество
- личная неприязнь к человеку
- симпатия без взаимности
- борьба за девочку (мальчика)

Конфликт «Учитель — родитель ученика»



Причины конфликтов:

- разные представления сторон о средствах воспитания
- недовольство родителя методами обучения педагога
- личная неприязнь
- мнение родителя о необоснованном занижении оценок ребенку

Конфликт «Учитель — ученик»



Причины конфликтов:

- отсутствие единства в требованиях учителей
- чрезмерное количество требований к ученику
- невыполнение требований самим учителем
- учитель не может примириться с недостатками ученика
- личные качества учителя или ученика

Заключение

С обыденной точки зрения конфликт несет негативный смысл, ассоциируется с агрессией, глубокими эмоциями, спорами, угрозами, враждебностью и т. п.

Современная психология рассматривает конфликт не только в негативном, но и в позитивном ключе: как способ развития организации, группы и отдельной личности, выделяя в противоречивости конфликтных ситуаций позитивные моменты, связанные с развитием и субъективным осмыслением жизненных ситуаций.



Список источников и литературы

1. Меняев А. Конфликты в обучении и воспитании. // Прикладная психология и психоанализ. 2000. № 3.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. – М., 1998г.
3. Темина С. Ю. Конфликты школы или школа конфликтов. Введение в конфликтологию образования. Воронеж, 2002.
4. Сайт «ПСИ-ФАКТОР»:
<http://psyfactor.org/personal/personal10-12.htm>
5. Сайт «Студопедия»:
http://studopedia.ru/10_268974_что-такое-konflikt.html

**Благодарим за
внимание!**

