

Praxiserkundungsprojekt

Spiel im Deutschunterricht als Element der Handlungsorientierung

**von Natalia Ganina
Svetlana Schuschkova**

Herbst 2019

PEP-Frage



**Was passiert, wenn wir
den Unterricht mit dem
Spiel beginnen?**



Ziel

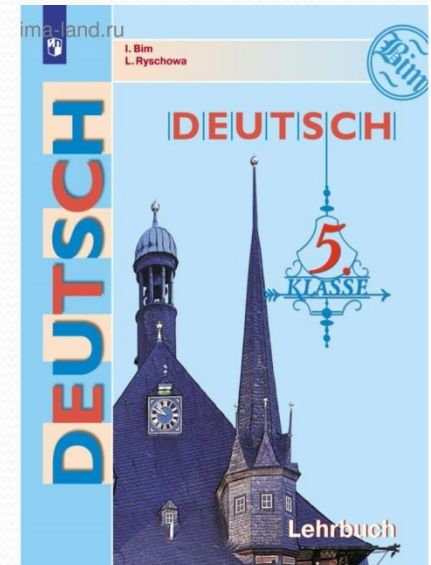
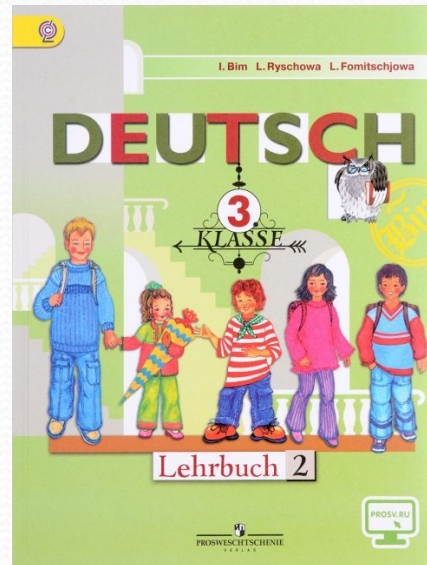
Mit dem Spiel erreichen wir gute emotionale Beziehung zum Deutschunterricht.

Ausgangslage

Zielgruppe – 3. Klasse

Lehrwerk – I. Bim „Deutsch. Die ersten Schritte“

Sprachniveau – A1



Zielgruppe – 5. Klasse

Lehrwerk – I. Bim „Deutsch. Schritte 1“

Sprachniveau – A1.1

Zeitplan

1 Woche, 3 Stunden



Vorgehensweise

Wir müssen Unterrichtsplanung ändern: das Spiel fördert weitere Unterrichtsphasen. Die Schüler werden schon in der Einstiegsphase aktiver sein. Sie können ihre Kenntnisse aktivieren, miteinander Deutsch sprechen, durch den Raum frei gehen.



Was müssen wir beobachten ?

- Atmosphäre in der Klasse
- Reaktion der Kinder



„Bingo“



Autogrammjagt



Eintrittskarte



geheimnisvolle Schritte



Fragebogenergebnisse (Meinungen der Schüler von Svetlana Schusechkova)

	super	sosolala	schlecht
Wie ist deine Laune vor dem Unterricht?	20	4	3
Wie war deine Laune am Anfang des Unterrichts?	17	7	3
Wie war deine Laune nach dem Spiel?	19	6	2
Wie war deine Laune am Ende des Unterrichts?	19	6	2
	ja	nein	
Möchtest du den nächsten Unterricht mit dem Spiel beginnen?	26	1	

Fragebogenergebnisse (Meinungen der Schüler von Natalia Ganina)

	super	sosolala	schlecht
Wie ist deine Laune vor dem Unterricht?	18	7	5
Wie war deine Laune am Anfang des Unterrichts?	15	8	7
Wie war deine Laune nach dem Spiel?	23	5	2
Wie war deine Laune am Ende des Unterrichts?	24	5	1
	ja	nein	
Möchtest du den nächsten Unterricht mit dem Spiel beginnen?	30	0	

Schlüsselfolgerung

Wir haben Fragebogen bearbeitet und die Ergebnisse bewertet. Das Ziel wird erreicht: die Schüler haben eine gute emotionale Beziehung zum Deutschunterricht dank dem Spiel am Anfang des Unterrichts.



Es war sehr spannend, an diesem Projekt zu arbeiten.



**Danke für die
Aufmerksamkeit!**

