

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ  
В ЭМР



**Обновление содержания образовательной деятельности.  
Внедрение программы воспитания  
в общеобразовательных организациях.  
Проблемы и перспективы**

**Малиенко Ольга Николаевна,  
заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ №30 с углублённым изучением отдельных предметов  
им. Героя Советского союза Коваленко Петра Михайловича»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**



**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года**

*«В школах появятся новые программы воспитания учеников: интересные, неформальные, которые действительно помогут ребятам гармонично войти в жизнь современного российского общества. Закон, который вносит поправки в ФЗ «Об образовании в РФ»*

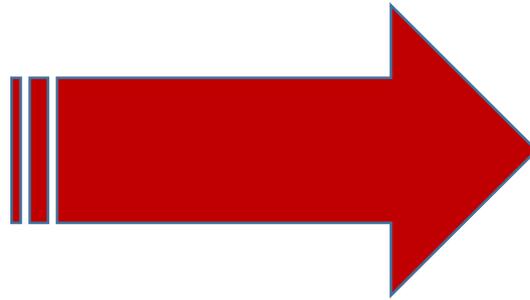
*"Российская газета"*

*«Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Фактически он (закон) возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее. Не только за семьей, но и за системой образования. Это не дополнительная бюрократическая нагрузка на школы. Это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями».*

*Министр просвещения Сергей Кравцов*



# Разработка программы воспитания по видам деятельности, общностям детей и взрослых



**Разработка программы воспитания  
по видам деятельности, общностям детей и взрослых, в соответствии  
с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и внесенными изменениями**

**Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»**





Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «СОШ №30» - участник Федеральной экспериментальной  
площадки по апробации программы воспитания**

# Рабочая группа по разработке программы ВОСПИТАНИЯ



- ✓ **Заместитель директора по УВР,**
- ✓ **педагог-организатор,**
- ✓ **вожатый,**
- ✓ **психолог,**
- ✓ **активные классные руководители,**
- ✓ **руководители детских объединений**

# Анализ деятельности школы



***Направления воспитания*** – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания.

***Виды деятельности*** – это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания.

***Формы деятельности*** – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания.

# В программе воспитания СОШ №30 6 инвариантных (обязательных) модулей



**1. Модуль «Классное руководство  
и наставничество»**

**2. Модуль «Школьный урок»**

**3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**4. Модуль «Работа с родителями»**

**5. Модуль «Самоуправление и детские  
общественные объединения»**

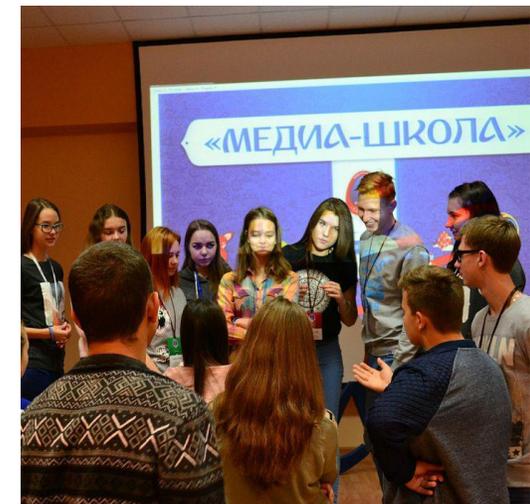
**6. Модуль «Труд и профориентация»**



# В программе воспитания СОШ №30 6 вариативных модулей



7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
8. Модуль «Спортивный клуб «Олимп»;
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
10. Модуль «Школьные медиа»;
11. Модуль «Школьный театр»;
12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия»



# Воспитательные направления????



- духовно-нравственное;
- профилактическое,
- гражданско-правовое;
- патриотическое воспитание;
- научное;
- экологическое направления



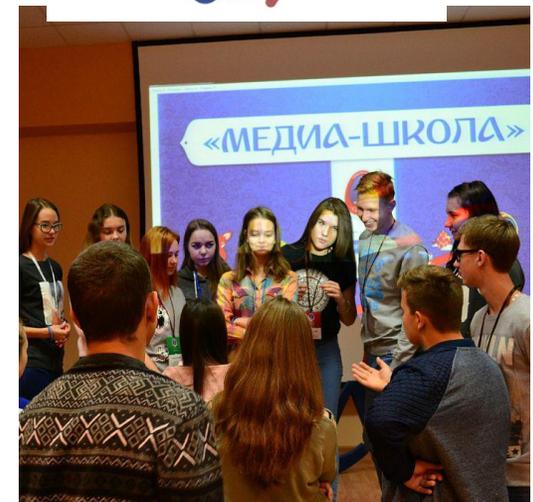
## Модуль «Ключевые общешкольные дела» СОШ №30

- **«Источник духовный»** (духовно-нравственное направление),
- **«Я – патриот!»** (гражданско-патриотическое направление),
- **«Школа без правонарушений»** (профилактика и правовое просвещение),
- **«Живая планета»** (экологическое воспитание)
- **«День Знаний»** (Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности).
- **«Школа безопасности»** (Общешкольные дела, направленные на усвоение школьниками социально-значимых знаний, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, умения применять полученные знания в ЧС или нестандартной ситуации).

# В программе воспитания СОШ №30 6 вариативных модулей



7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
8. Модуль «Спортивный клуб «Олимп»;
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
10. Модуль «Школьные медиа»;
11. Модуль «Школьный театр»;
12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия»



**1) Модули «Самоуправление»**

**+ «Общественные детские объединения»**

**+ «Волонтерство» =**

**= Модуль «Самоуправление  
и общественные детские  
объединения»**



**2) Модуль «Профориентация» + «Труд» =**

**= Модуль «Труд и профориентация»**

# **Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"**

**Воспитание определяется как:**

- «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения".**
- «...формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества... к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе..."**

# ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № \_\_\_\_\_» **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b>			

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № \_\_\_\_\_» **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b>			

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № \_\_\_\_\_» **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** НА УЧЕБНЫЙ ГОД

# Итог разработки программы воспитания

- наличие конструктора (примерной программы воспитания), который универсален для всех общеобразовательных учреждений;
- в конструкторе уже прописаны все возможные формулировки целей и задач, видов и форм деятельности. Подробно расписан каждый модуль воспитательной работы;
- примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми. И на основе примерной программы воспитания школа разрабатывает свои рабочие программы воспитания;
- программа позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание предлагаемых разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы;
- предлагается «очень облегченный» вариант анализа воспитательной работы, основным видом анализа является педагогическое наблюдение.
- приветствуется краткость документа.

**Спасибо за внимание!  
Желаем успехов в деле  
ВОСПИТАНИЯ!**



*PS:* **Надеемся, что наш скромный опыт, хотя и  
немного,  
но поможет Вам в деле разработки новой  
Программы воспитания и ее реализации**