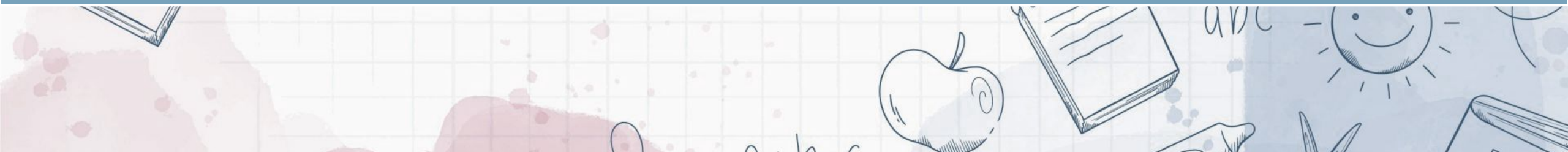


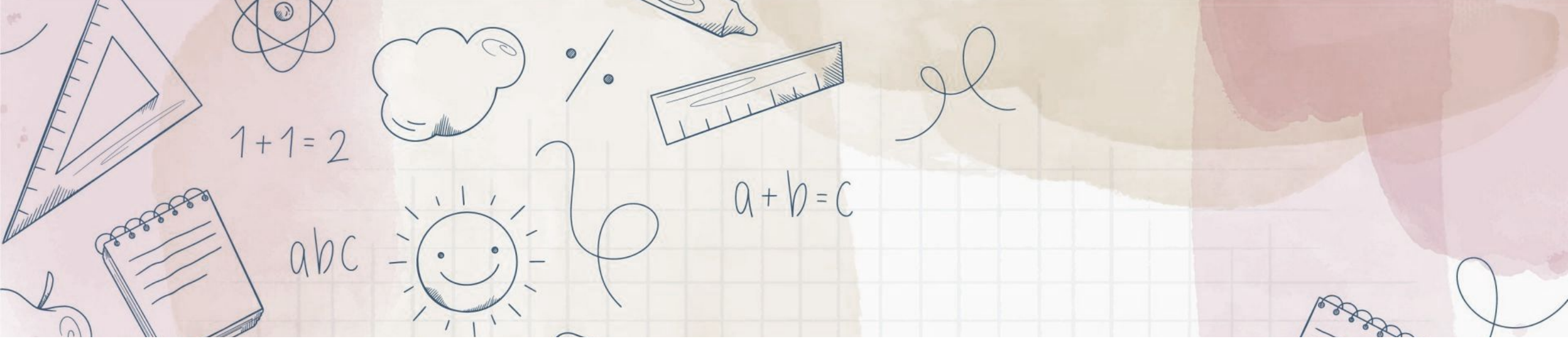


Папка классного руководителя



Оглавление

1. Циклограмма работы классного руководителя	3
2. Портрет класса	13
3. Классное самоуправление	16
4. Талантливые дети	18
5. Трудные дети	20
6. Родительский комитет	26
7. Работа с родителями	29
8. Тема, цели и задачи воспитательной работы в классе на учебный год	35
9. План воспитательной работы на 20__-20__ учебный год	46
10. Психолого-педагогическая карта класса	56
11. Взаимодействие с библиотекой школы, культурными учреждениями города, в т.ч. музеями в 20__-20__ учебном году	67



ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

Еженедельно

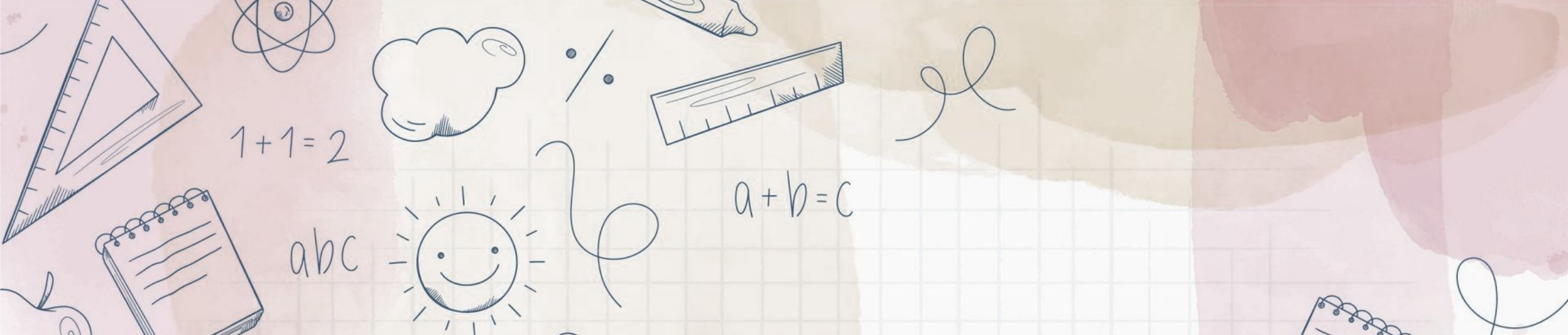
Ежемесячно

Циклограмма работы классного руководителя

Один раз в
четверть

Один раз в год

формирование
личных дел
• участие в
• составление
плана
воспитательной
работы класса.
• Передача
статистических
данных о классе
(количество
обучающихся,
список класса,
летняя занятость,
внеурочная
загрузка и т.д.)
• проведение
«круглого
стола»
• Составление
отчета о
воспитательной
работе в классе;
• Проведение
инструктажей с
учащимися;
профилактика
правонарушений и
преступлений, в
том числе краж,
профилактика
самовольных
уходов из дома и
школы,
курение,
употребление ПАВ,
реабилитация

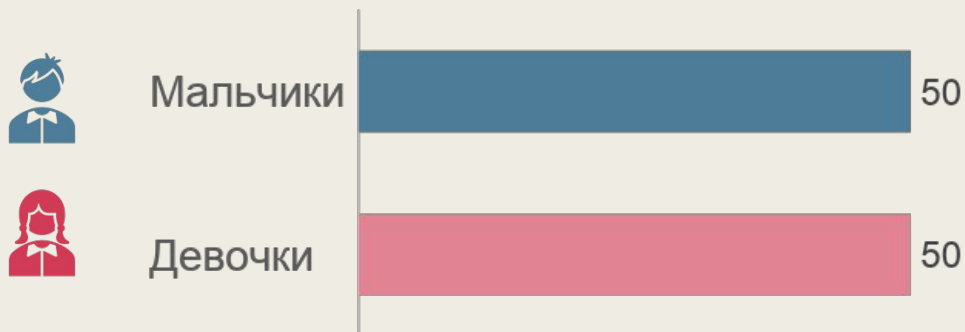


«ПОРТРЕТ» КЛАССА



_____ «_____» класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Череповца

- ✓ **Тип класса:** текст...
- ✓ **Классный руководитель:** текст...
- ✓ **Создан:** текст...
- ✓ **Количество учеников:**



Возраст учащихся

	Год рождения	Год рождения
девочки		
мальчики		

Сведения об учащихся _____ «_____» класса



Из полных семей

50

Из неполных семей

30

Из многодетных семей

40

Из малообеспеченных семей

30

Опекаемые

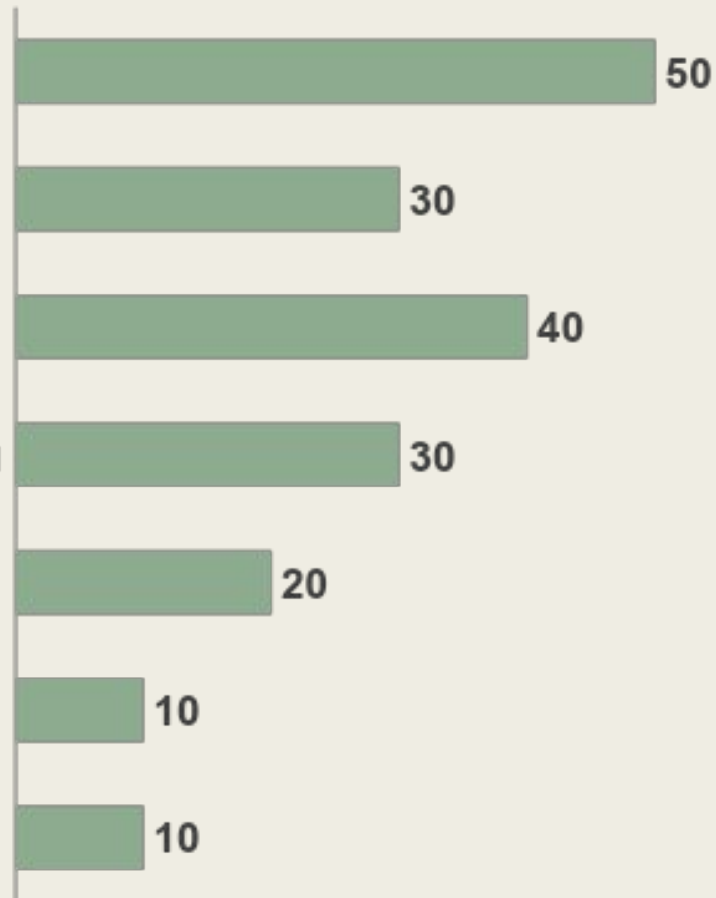
20

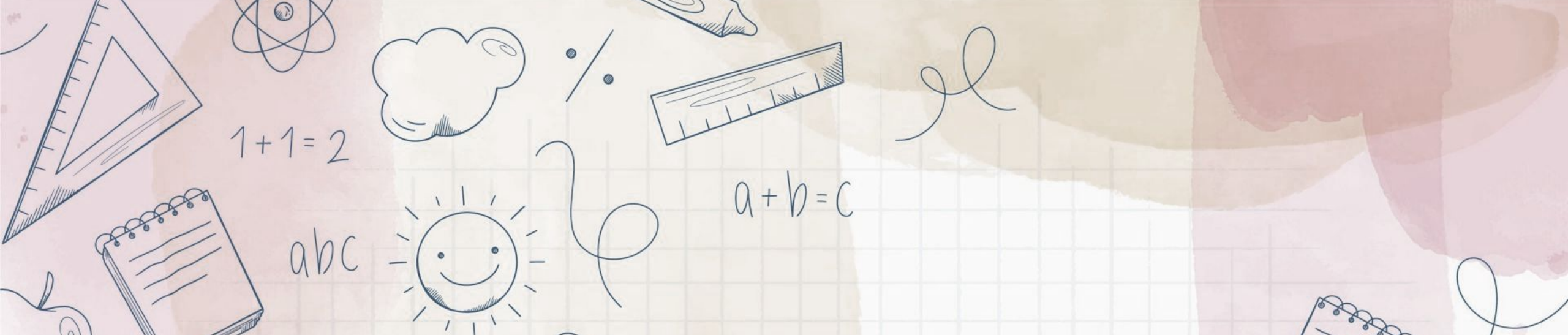
С ослабленным здоровьем

10

Из неблагополучных семей

10





КЛАССНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



Секторы и их функции



Учебный сектор



Культурно-досуговый сектор



Спортивный сектор



Трудовой сектор



Информационный сектор

Принципы самоуправления

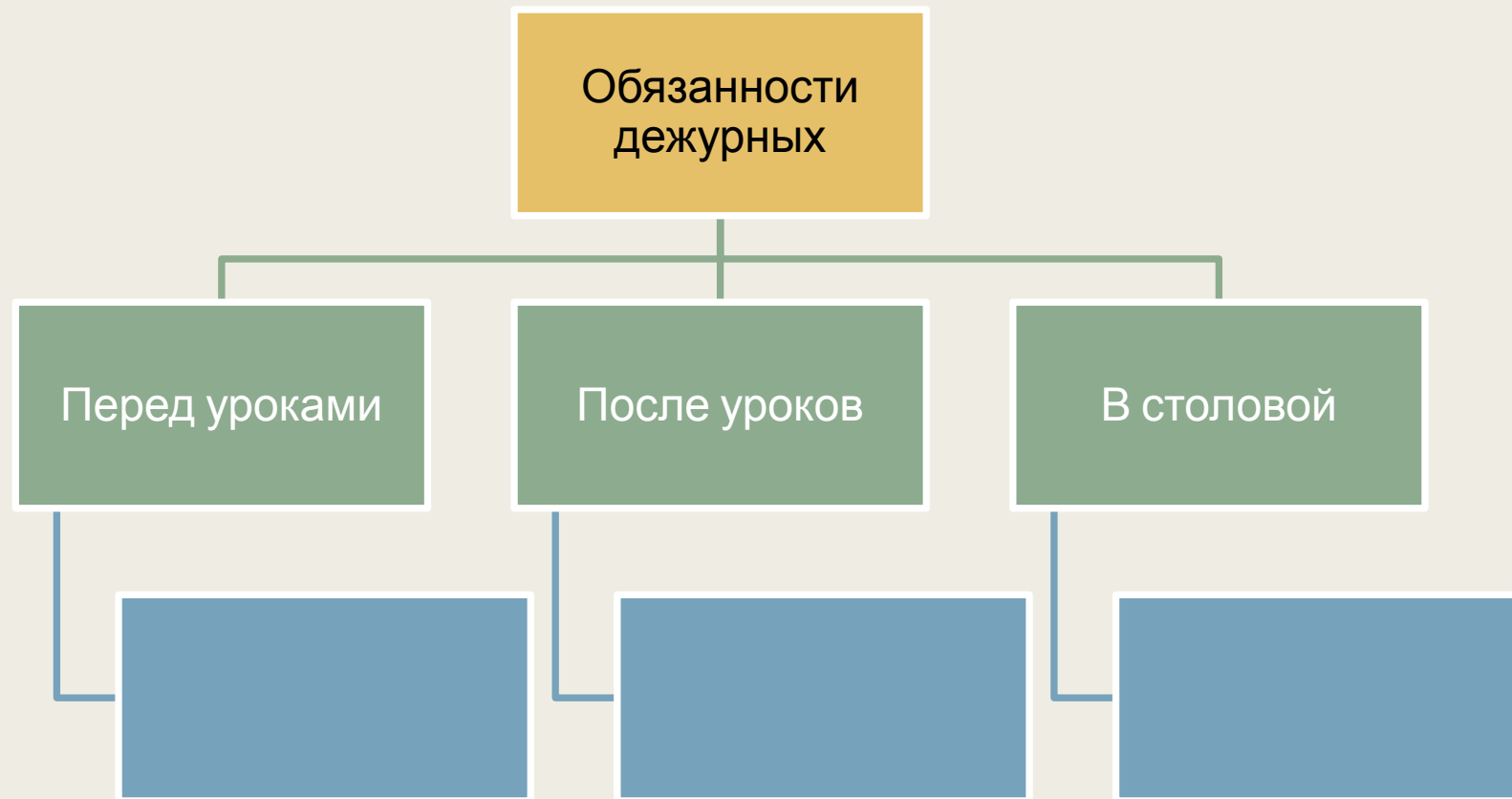
- ✓ Текст, текст
- ✓ Текст, текст
- ✓ Текст, текст

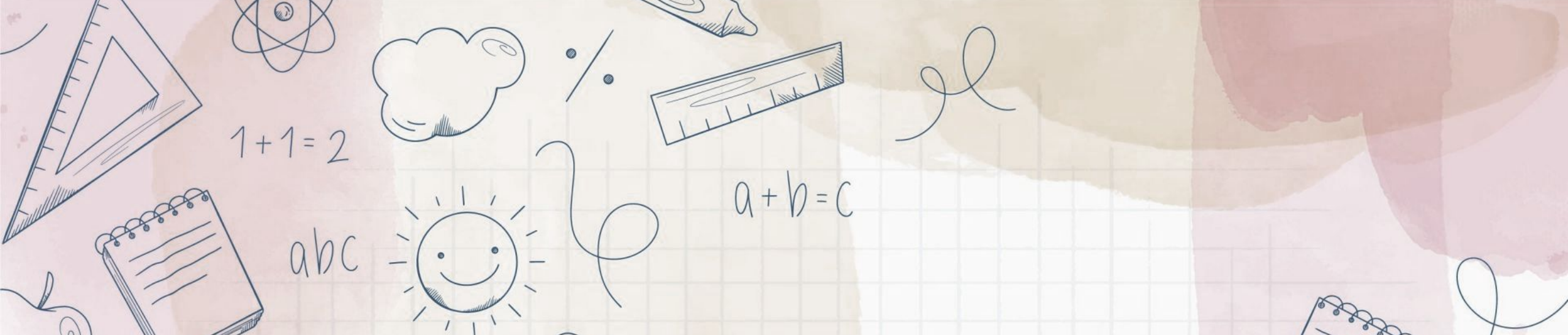
Законы классного коллектива

- ✓ Текст, текст
- ✓ Текст, текст
- ✓ Текст, текст

Символика класса

- ✓ Название класса:
- ✓ Девиз класса:
- ✓ Традиции:



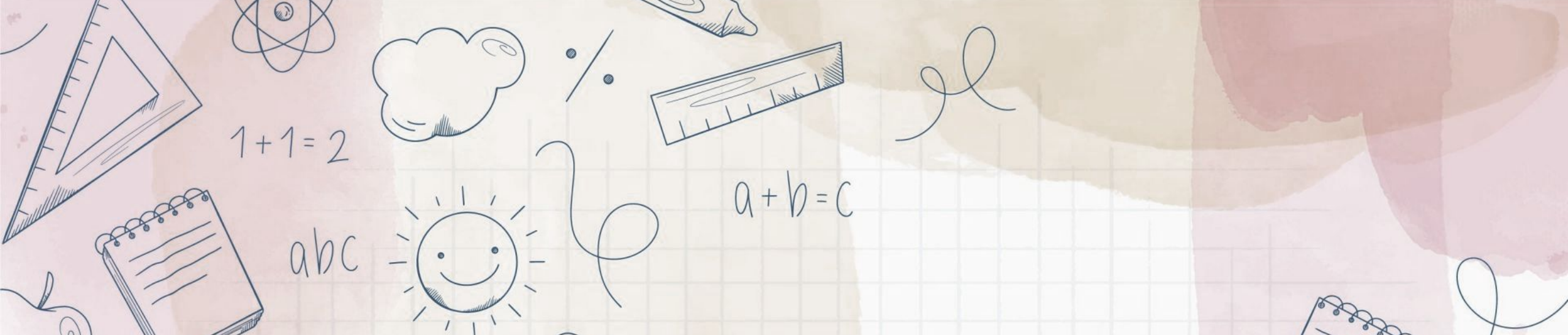


ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ



За прошедший учебный год заслуживают поощрения

Фамилия, имя ребенка	За что заслуживает поощрение



«ТРУДНЫЕ» ДЕТИ



Дети особой заботы



- ✓ Текст, текст...
- ✓ Текст, текст...
- ✓ Текст, текст...

Особое внимание



- ✓ Текст, текст...
- ✓ Текст, текст...
- ✓ Текст, текст...

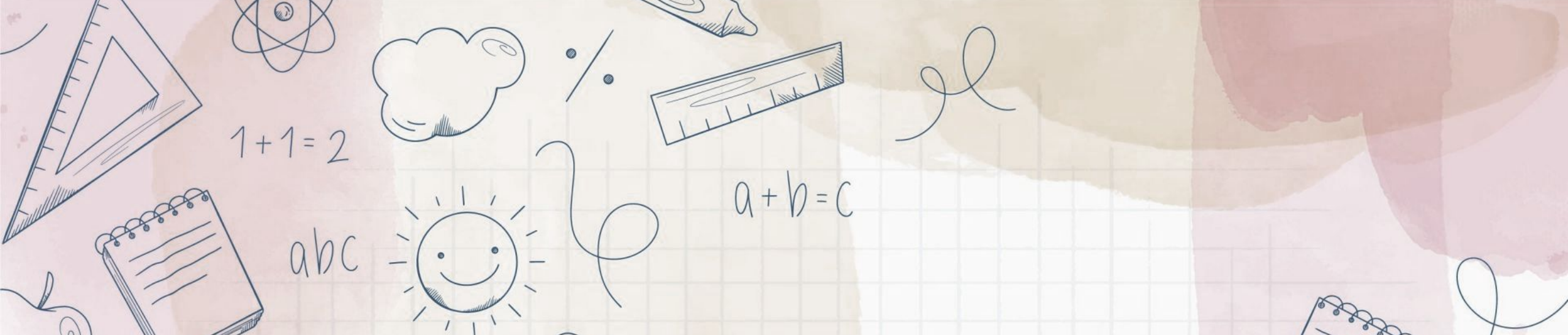
Профилактическая работа с «трудными детьми» по четвертям

№ четверти, дата	ФИ ученика	Причина	Формы и методы
I четверть			
II четверть			
III четверть			
IV четверть			

- ✓ Проигрывание различных жизненных ситуаций;
- ✓ Анкетирование, тестирование, наблюдение (все дети класса) для выявления трудностей в воспитании детей.

**Взаимодействие с социальной службой школы,
города (социальным педагогом, психологами,
службой медиации, межведомственной организацией
«Дорога к дому» и пр.)
в 20__-20__ учебном году**

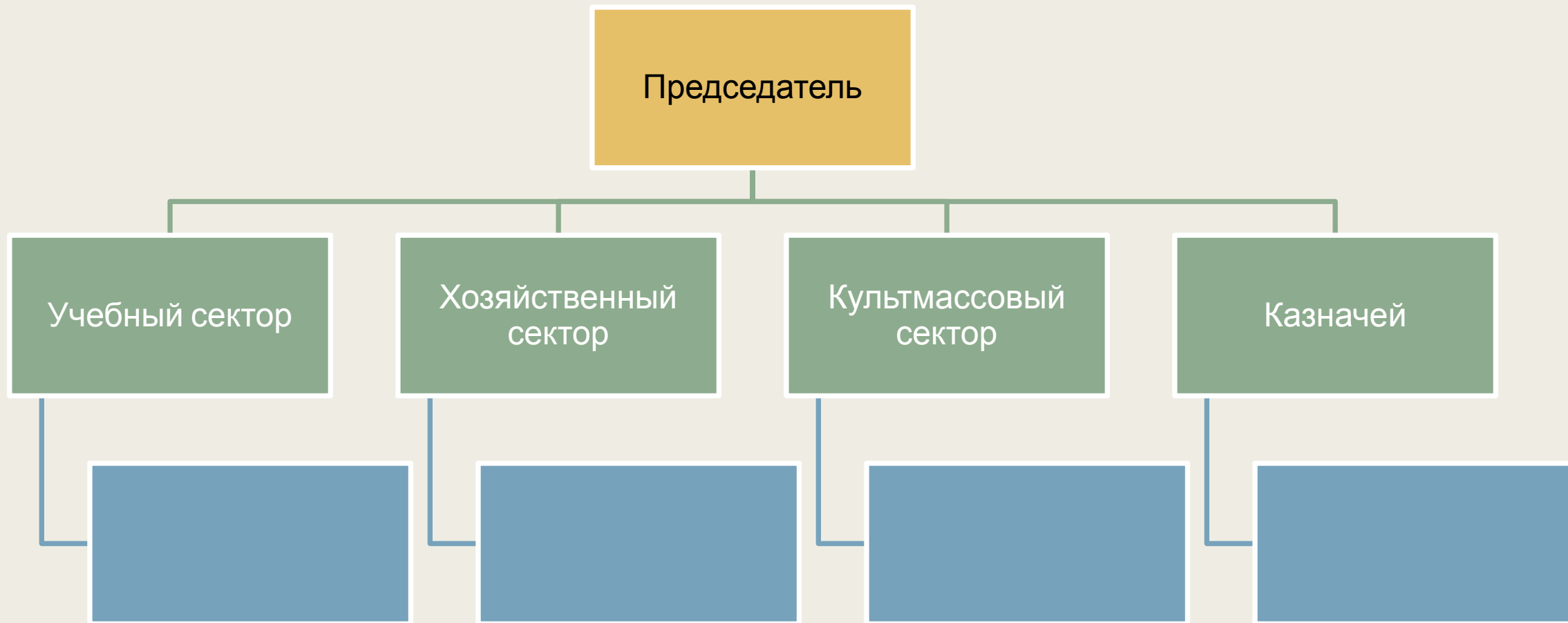
Дата	Мероприятие	Кто из специалистов принимал участие	Количество учеников



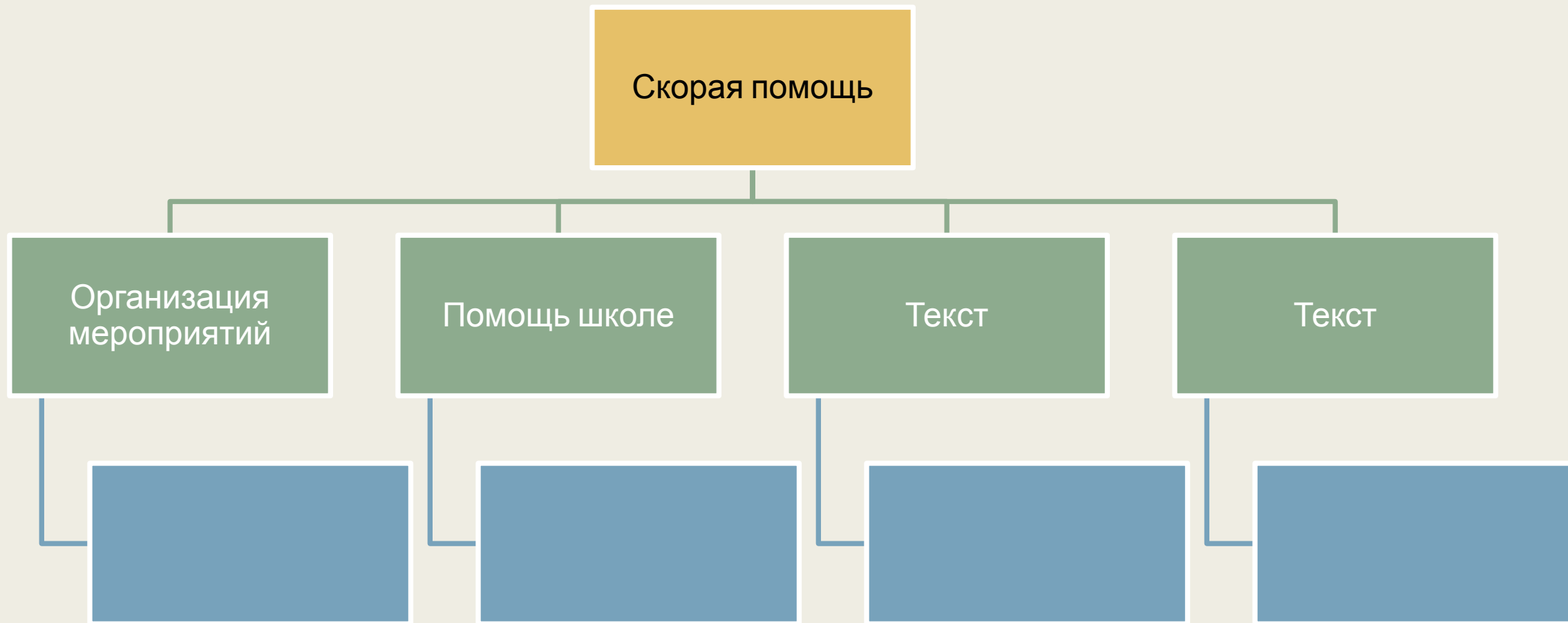
РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

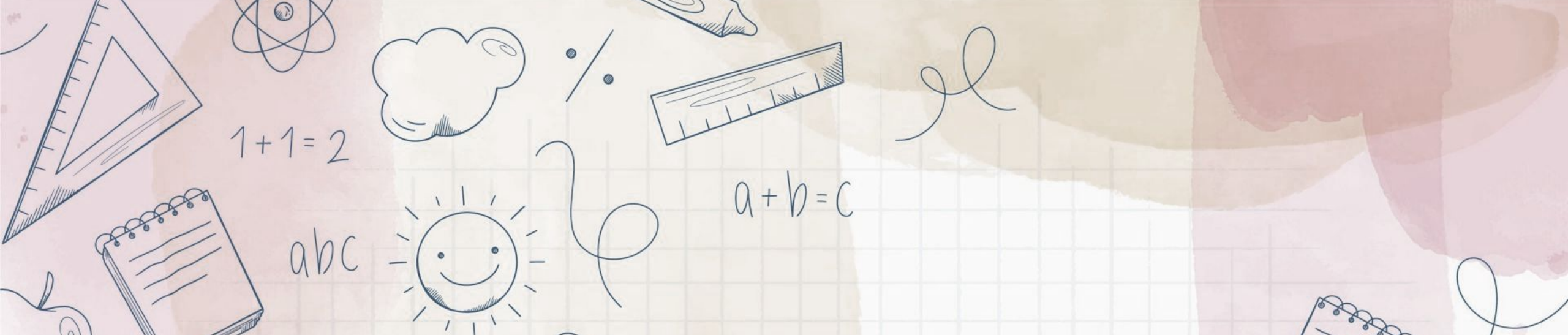


Состав родительского комитета



Скорая помощь





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Принципы взаимной деятельности

- 1 Изучение условий семейного воспитания
- 2 Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе
- 3 Психолого-педагогическое просвещение родителей
- 4 Взаимодействие с родительским комитетом
- 5 Совместная деятельность родителей и учащихся
- 6 Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей
- 7 Работа с педагогами, работающими в классе

Тематика общешкольных родительских собраний 20___-20_____ уч. года

Дата	Тема

Совместные мероприятия с родителями

Месяц	Мероприятие



ТЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательной системы класса



✓ Текст

✓ Текст

Задачи воспитательной системы класса



✓ Текст

✓ Текст

Принципы воспитательного взаимодействия с классом



✓ Текст

✓ Текст

Основополагающие идеи-принципы воспитательной системы



✓ Текст

✓ Текст

Дидактические принципы воспитательной системы



✓ Текст

✓ Текст

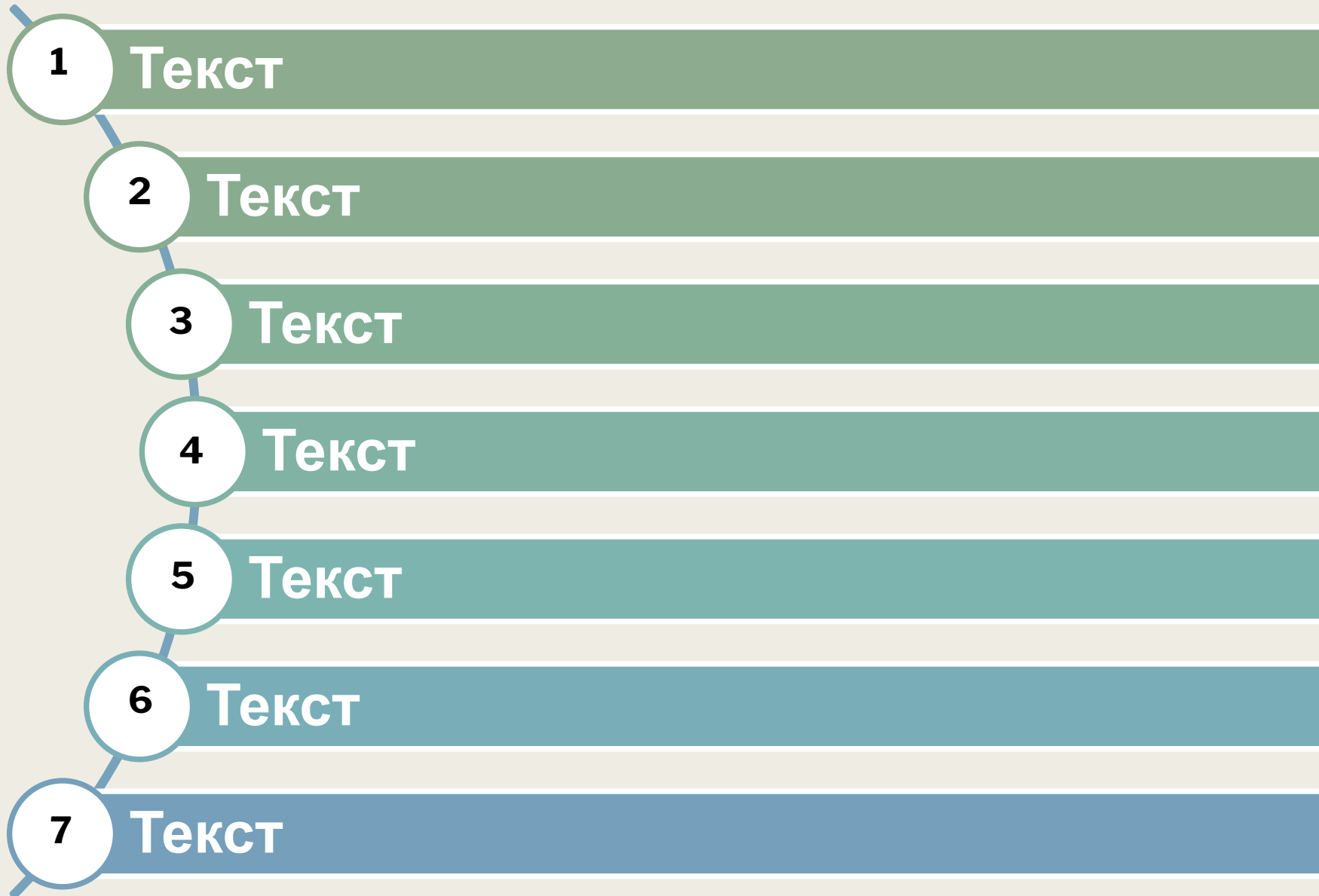
Приоритетные виды деятельности класса



✓ Текст

✓ Текст

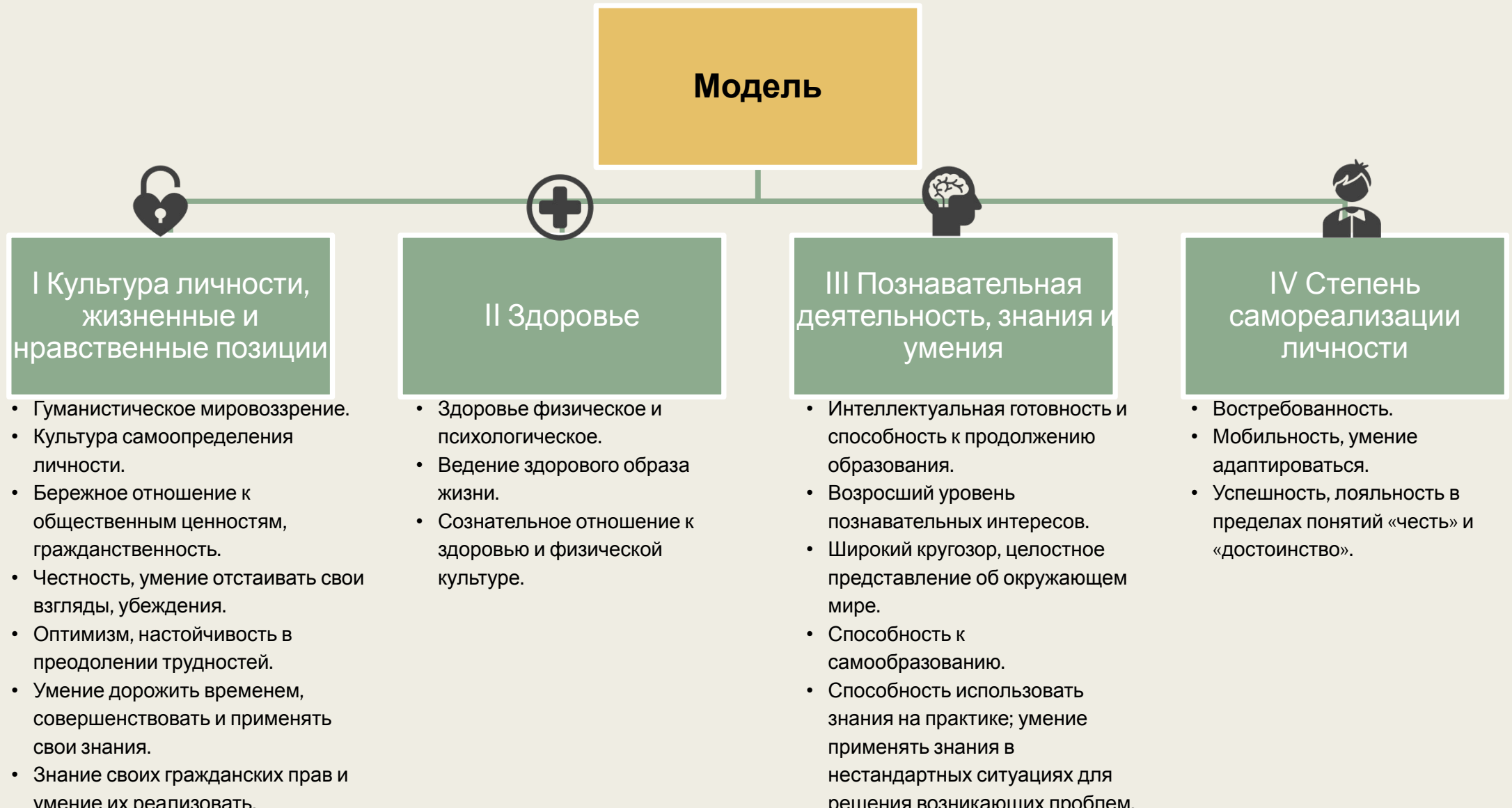
Ожидаемые результаты



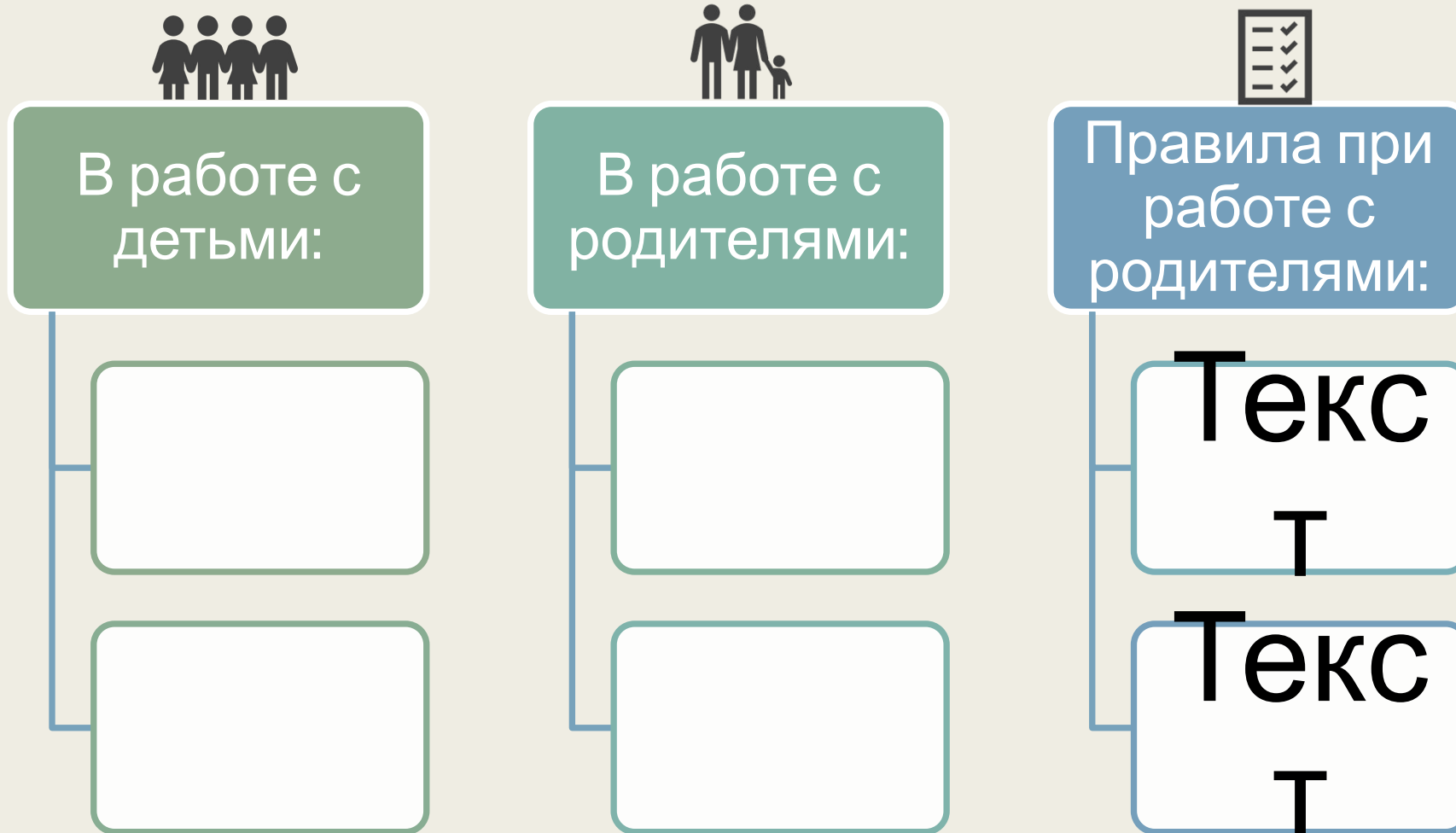
Направление воспитательной работы



Модель школьника по поставленным целям, задачам и направлениям



Воспитательный процесс, содержание и способы построения деятельности общения и отношений в классном коллективе





**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**



Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Ноябрь



Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Декабрь

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Март



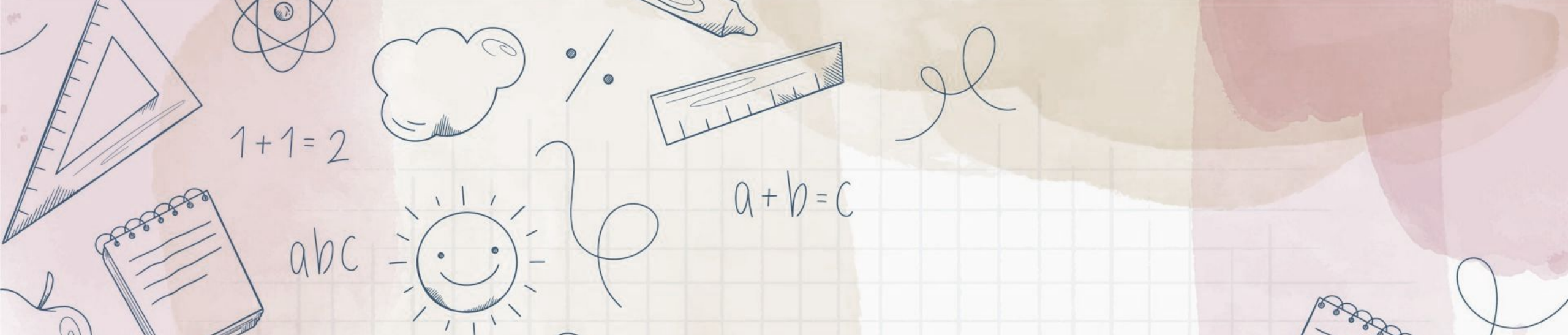
Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Май



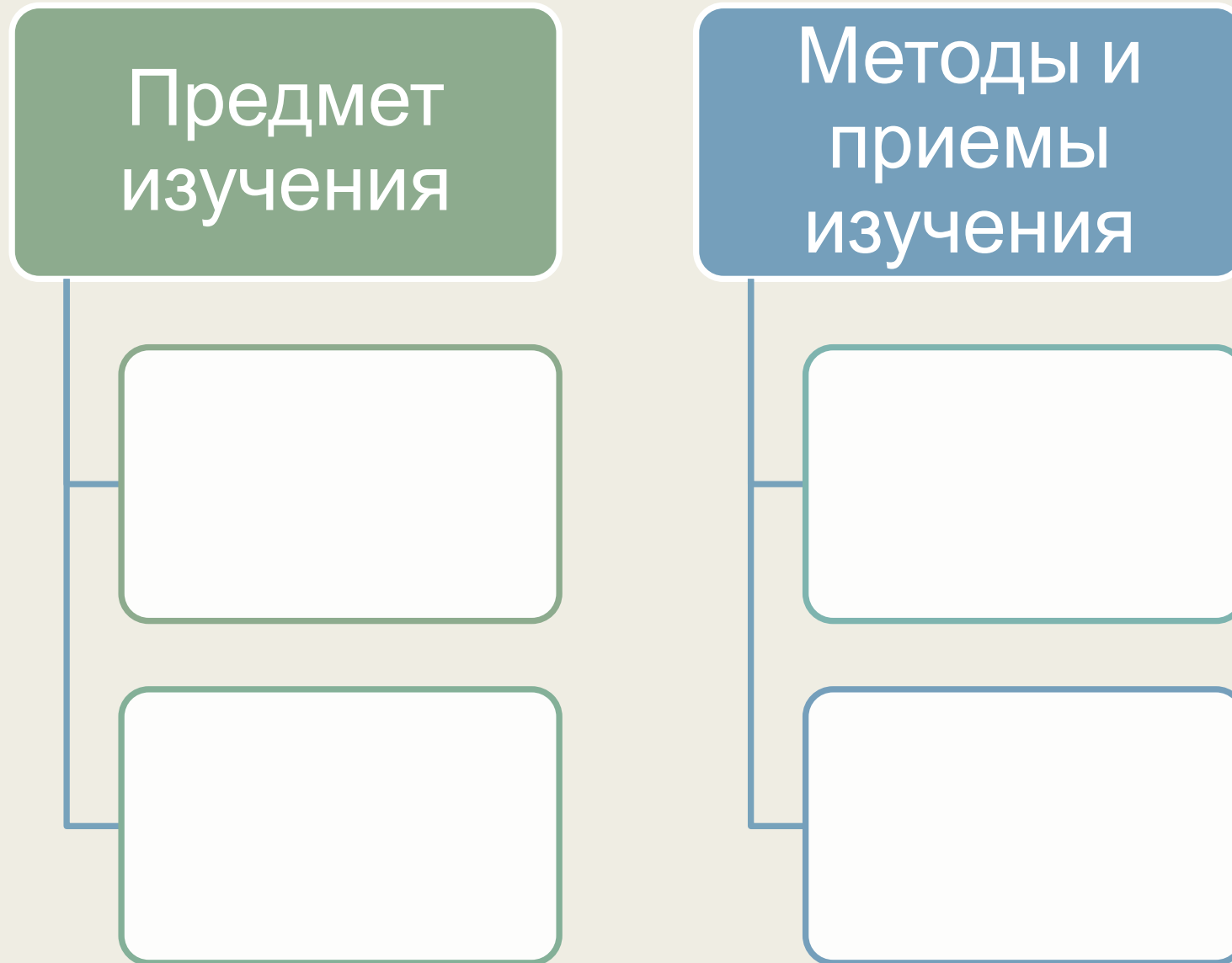
Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛАССА



Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе



Ценностные отношения учащихся



Если бы вы могли на недельку поменяться с кем-либо местами, то кого бы вы для этого выбрали? Почему?
в % от опрошенных



Если бы добрая фея обещала исполнить три ваших желания, то что бы вы пожелали?
в % от опрошенных



Ценностные отношения учащихся



Представьте, что вы перенеслись на 300 лет назад (вперед), что бы вы стали делать?
в % от опрошенных

аны на себя

20

аны на ближайшее окружение

20

аны на других людей

20

Если бы вы были три дня невидимы, то, как бы вы этим воспользовались?
в % от опрошенных

аны на себя

20

аны на ближайшее окружение

20

аны на других людей

20

Ценностные отношения учащихся



Если бы вы обладали способностью читать мысли другого человека, то кого бы вы для этого выбрали? Почему?
в % от опрошенных



Представьте себя (и свое окружение), каким бы вам хотелось быть?
в % от опрошенных



Результаты исследования

- ✓ Анализ данных показывает, что

Определение темперамента



Холерики...



Сангвиники...

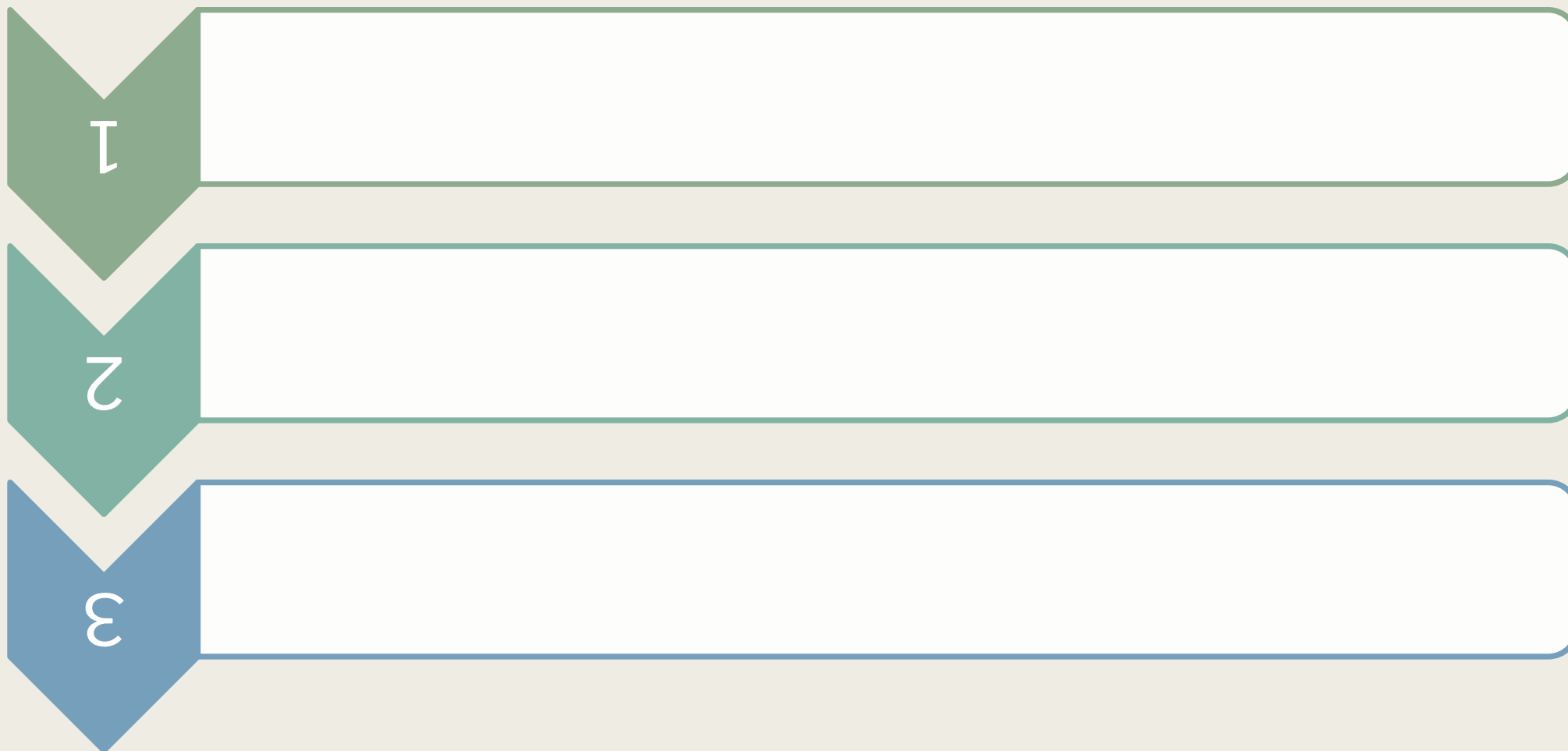


Флегматики...

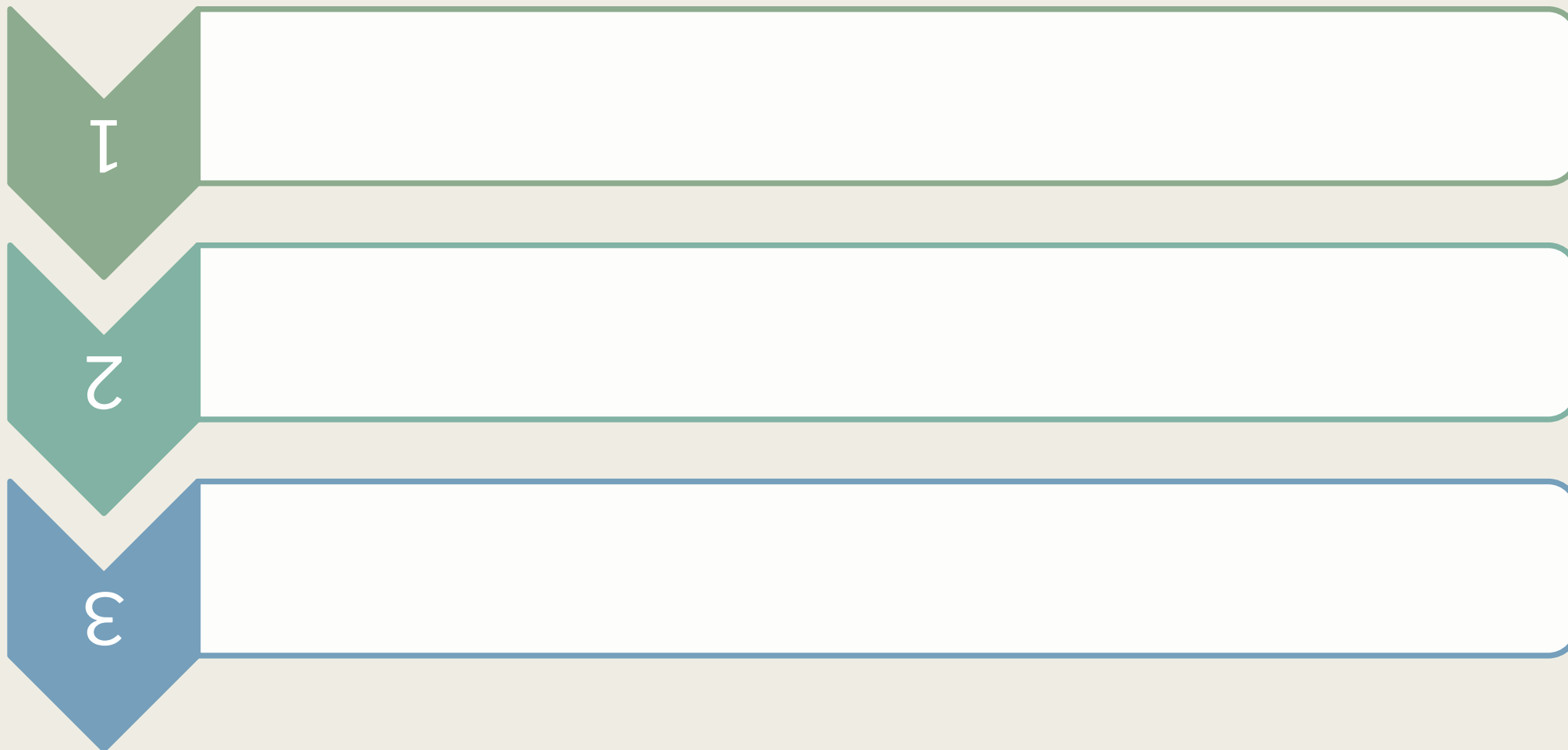


Меланхолики...

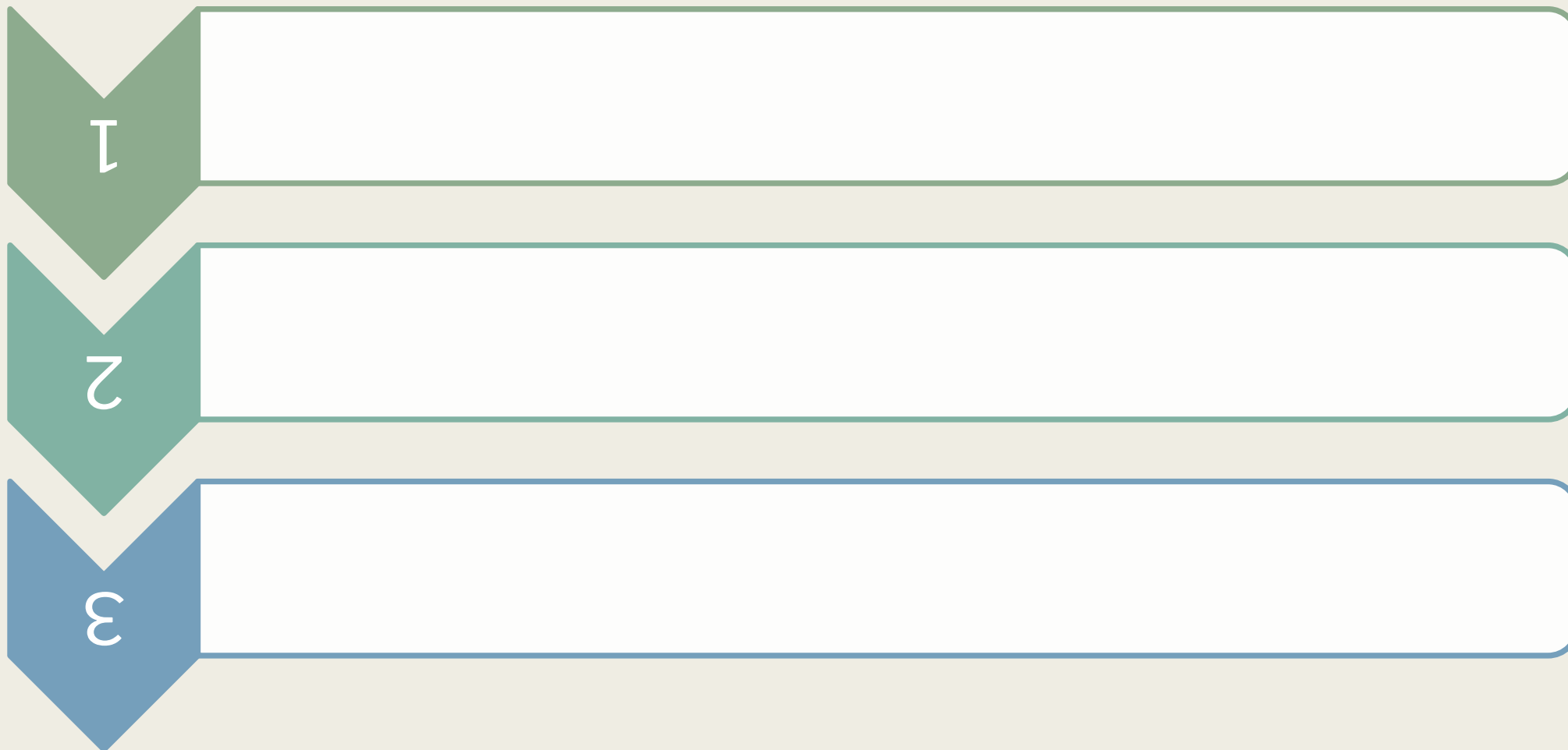
Контроль за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся

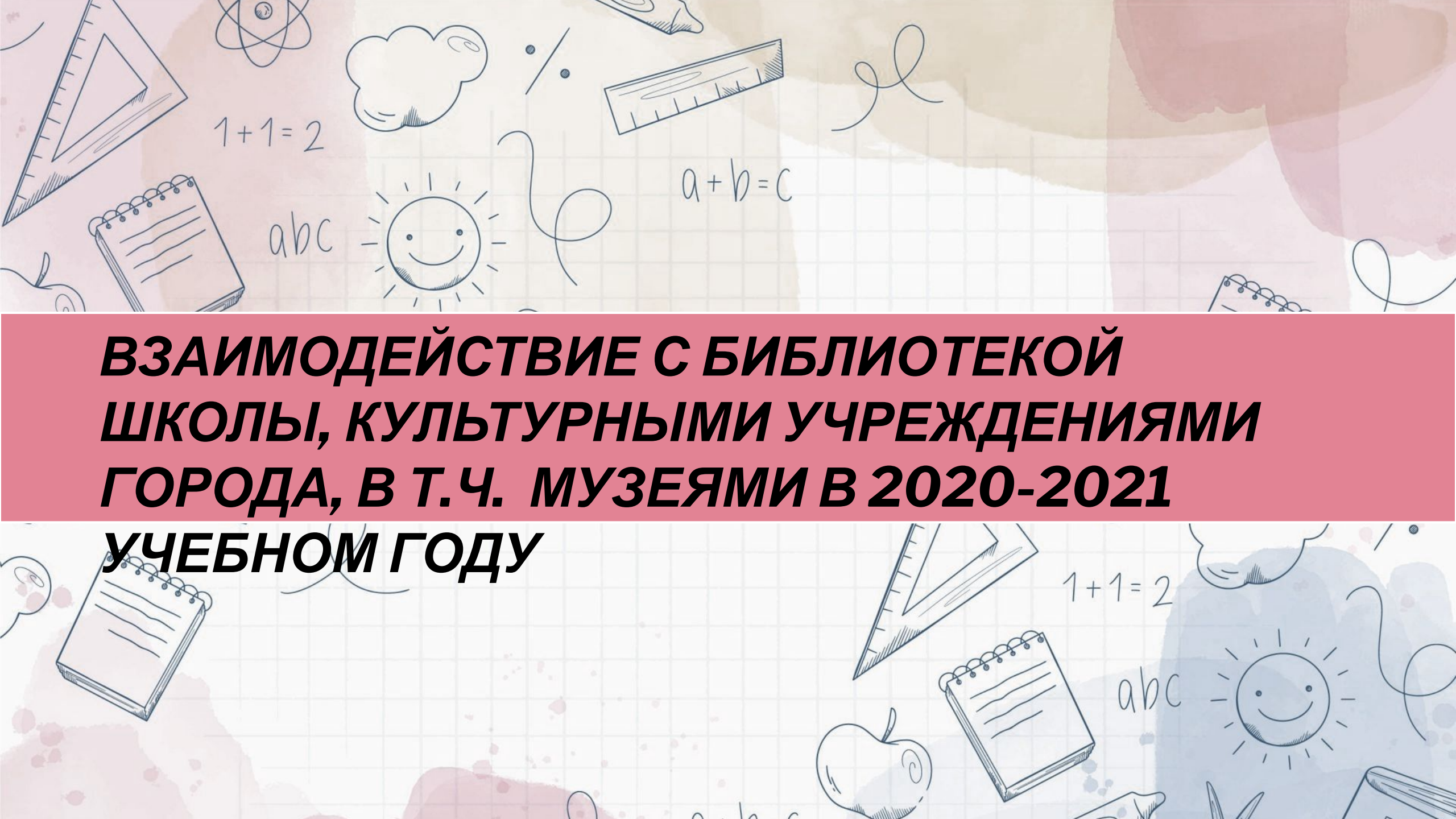


Диагностические исследования



Планирование работы с трудными детьми





**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С БИБЛИОТЕКОЙ
ШКОЛЫ, КУЛЬТУРНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
ГОРОДА, В Т.Ч. МУЗЕЯМИ В 2020-2021
УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Памятки по предотвращению правонарушений.

Инструктажи , листы ознакомления.

Социальный паспорт класса.

График родительских собраний.

Протоколы родительских собраний.

Анкетирование , тестирование.

Отчёт по ВР раз в четверть.

Анализ воспитательной работы за предыдущий год