

«МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНЦІЯ»

- *Розуміє мовлення дорослих. Відповідає на запитання та звертається із запитанням до дорослих та інших дітей.
- *Самостійно відтворює зміст добре відомих загадок, бесід, оповідань. (3-4 речення)
- *Правильно вживає відмінкові закінчення, рід, число, дієслівні форми.
- *Володіє силою голосу, говорить чітко, правильно, виразно.
- *Виконує частковий звуковий аналіз слів, встановлює місце заданого звука в слові, добирає слова із заданим звуком.
- *Виявляє інтерес до художньої літератури, бажання слухати твори..
- *Висловлює власне ставлення до художнього твору.
- *Розуміє віршовані твори, читає напам'ять вірші.
- *Виявляє інтерес до роботи з книгою, із задоволенням розглядає ілюстрації.

«СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНА ТА ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ»

- *Знає цифри в межах 5, співвідносить цифру з числом і навпаки.
- *Знає назви об'ємних (куля, куб, циліндр) і площинних (круг, квадрат, прямокутник, трикутник) геометричних фігур.
- *Визначає просторове розміщення предметів відносно самого себе (ліворуч, праворуч, вгорі, внизу, попереду), рухається в просторі за заданим напрямком.
- *Визначає частини доби на основі спостереження за природними ознаками
- *Володіє вміннями групувати, систематизувати і упорядковувати предмети та знайомі геометричні фігури за формою, кольором, довжиною, шириною тощо
- *Визначає кількісні відношення (більше, менше, стільки ж) між предметними множинами.

«СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ ТА РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЯ»

- * Знає назву своєї країни, орієнтується в її символах.
- * Знає назву міста, вулиці, де вони мешкають.
- * Називає імена й прізвища своєї та рідних, ім'я та по батькові вихователя, інших працівників ДНЗ.
- * Називає предмети домашнього вжитку та побутову техніку, їх деталі, застосування; групує предмети за їх характерними ознаками.
- * Знає професії людей, що працюють в ДНЗ, професії своїх батьків.

«ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ»

- *Виявляє пізнавальний інтерес до природного довкілля, із захопленням висловлює враження від спілкування з нею.
- *Прагне до самостійних практичних дій у природі.
- *Виявляє бажання творчо інтерпретувати отриману природничу інформацію у різних видах діяльності - мовленнєвій, образотворчій, музичній та ін..
- *Орієнтуються у природному оточенні, виділяють найважливіші ознаки сезонів
- *Орієнтується в найближчому природному довкіллі: помічають і називають рослини і тварин, помітні зміни, що з ними відбувається.

«ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНА

★Має уявлення про різні професії дорослих, шанують та дбайливо ставляться до результатів праці дорослих.

★Використовує робочий одяг, обладнання за призначенням, володіє безпечними прийомами роботи з різними матеріалами.

★Підтримує порядок на робочому місці

★Виконує трудові доручення з

безпечним і екологічним

«ХУДОЖНЬО-ПРОДУКТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ»

*Із захопленням займається різними видами художньої діяльності, розповідає про те, що створив.

*Емоційно відгукується на прояви краси в житті, природі та мистецтві..

*У малюванні, ліпленні, аплікації володіє елементарними вміннями та навичками, необхідними для створення власних задумів

*Береже матеріали та приладдя, прибирає своє робоче місце.

«ІГРОВА КОМПЕТЕНЦІЯ»

- *Відтворює в іграх реальні і казкові ситуації, взаємини людей..
- *Знає різні види ігор
- *Виявляє уміння організовувати ігри спільно з однолітками, розподіляє ролі, уникаючи конфліктів під час гри.

«ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ТА ОСОБИСТІСНО-ОЦІННА КОМПЕТЕНЦІЯ»

- *Самостійно організовує рухливі ігри з однолітками
- *Катається на велосипеді, самокаті
- *Розрізняє стать людей за зовнішністю, поведінкою, діяльністю
- *Знає правила безпечного перебування вдома, у дитячому садку
- *Дотримується норм особистої гігієни
- *Виявляє інтерес до результатів рухової діяльності
- *Уміє узгоджувати свої дії з діями однолітків.