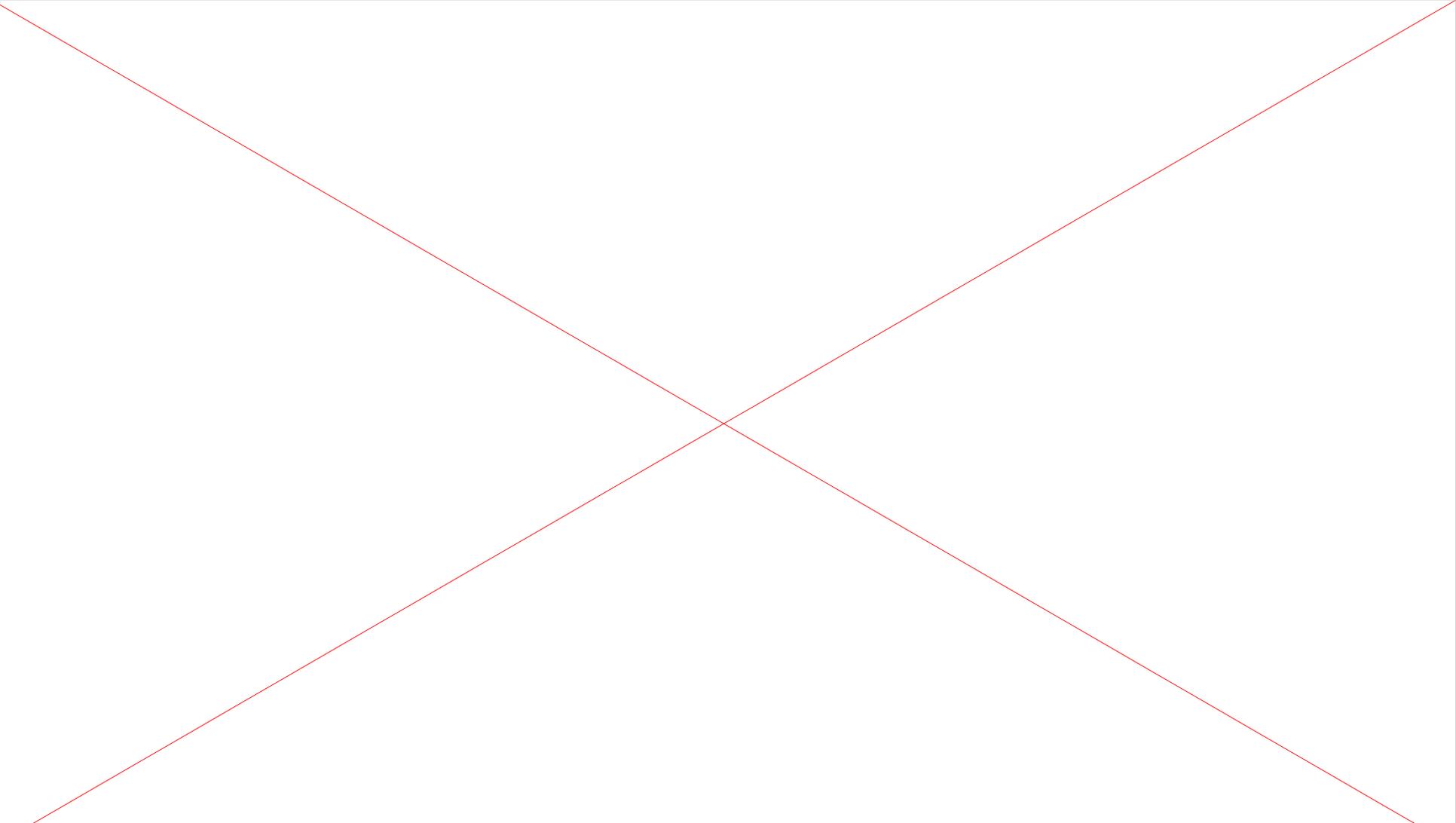


«Открываем Родину вместе»

(из опыта работы учителя начальных
классов МАОУ “Гимназии №3”
Овчинниковой М.Ю.)



ШАГ 1: СО-ПРИКОСНОВЕНИЕ

Непосредственное общение, знакомство, взаимодействие

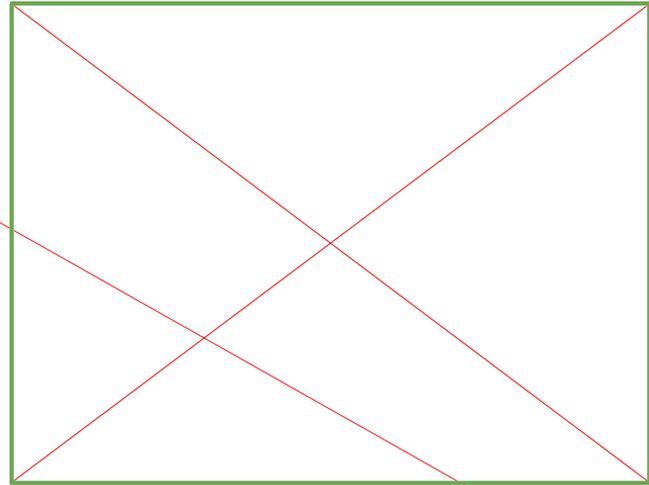
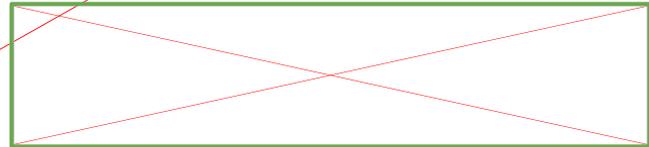
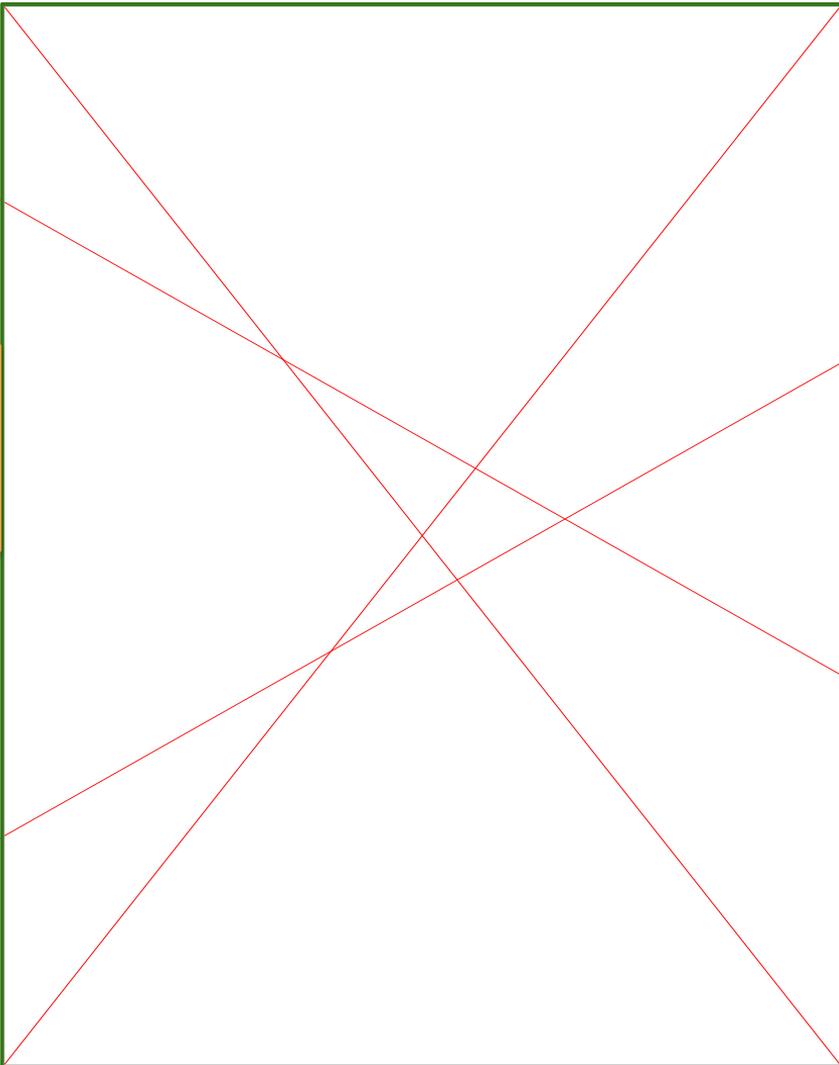
Соприкосновение - это **ВСТРЕЧА**, которая позволяет ребёнку **УВИДЕТЬ** тот или иной артефакт, особенность, традицию среди всех других.

- Праздник Осенины (история Руси)
- Малые сборы «В поисках сокровищ земли Пермской»
- Знакомство с подворьем церкви на Чапаевском (праздник Масленица)
- Программа тематических классных часов для 1-4 классов



**ПРОГРАММА
ТЕМАТИЧЕСКИХ
КЛАССНЫХ
ЧАСОВ**

**ПРОГРАММЫ
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

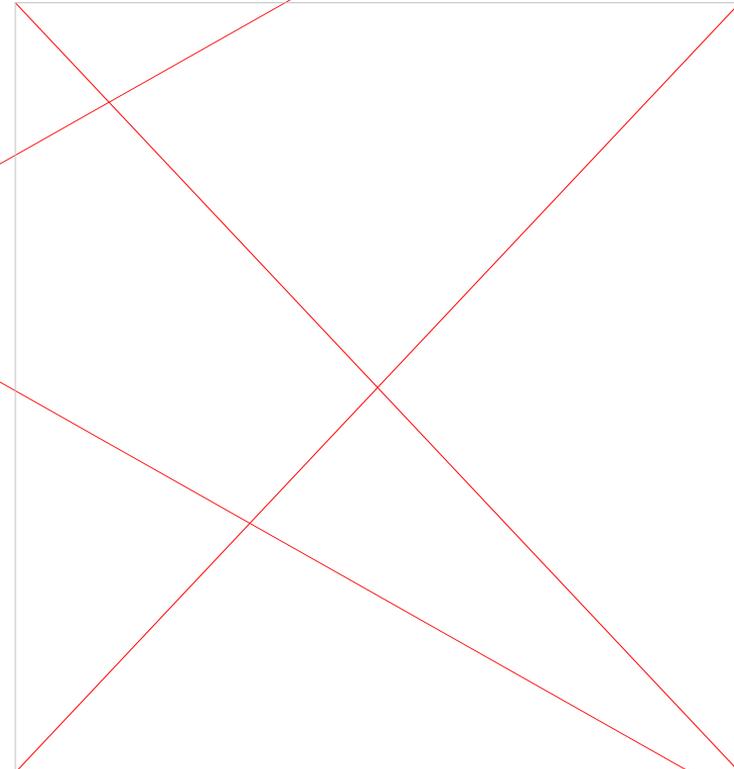


ШАГ 2: СО-ЧУВСТВИЕ

Сопереживание, отзывчивое, участливое отношение

СОПЕРЕЖИВАНИЕ и СОЧУВСТВИЕ к людям, защитившим свою Родину. Знание основных событий истории Отечества и ее героического прошлого, формирование исторической памяти и чувства гордости и сопричастности событиям прошлого.

- **Акция «Спасибо деду за победу»**
- **Встречи в ветеранами**
- **Акция «Сирень победы»**

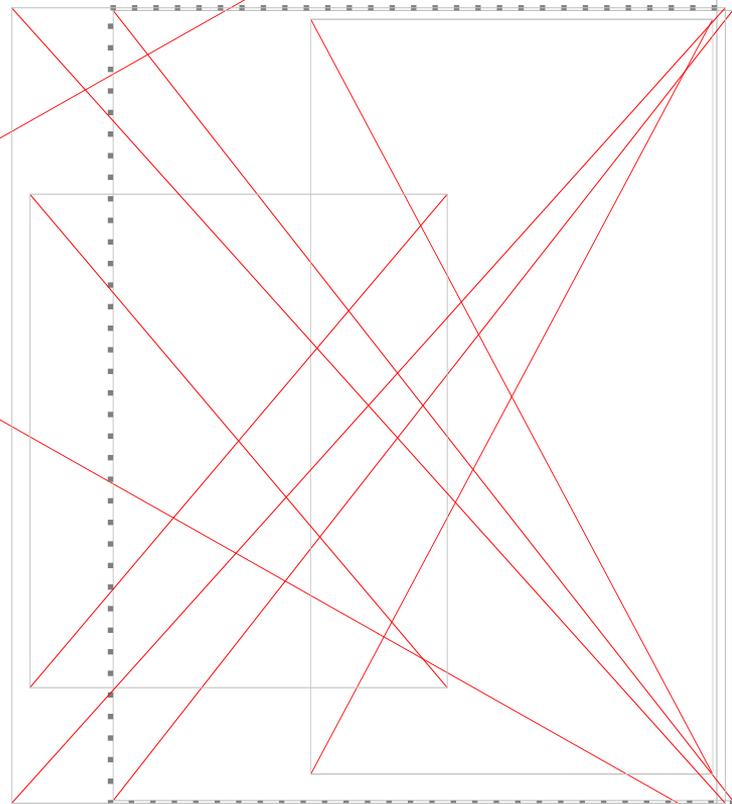


ШАГ 3: СО-ЗНАНИЕ

Способность мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности

Открытие природных и исторических богатств подводит детей к мысли о необходимости изучать родной край, **ОСОЗНАНИЮ** того, что нужно сохранять природу, приумножать богатства своей малой и большой Родины.

- Образовательные путешествия
- Экскурсии по родному краю
- Парковые уроки
- Уроки с открытым миром



ШАГ 4: СО-УЧАСТИЕ

Совместное участие, содействие

- Акция «Миллион деревьев Пермскому краю» (высадили деревья на территории нашего храма - часовни Великомученицы Параскевы Пятницы на Гайве)
- Ежегодный слёт безопасности (Национальный бивуак)
- Проект «Герои малой Родины» (победитель XVII городского конкурса социально значимых проектов «Город – это мы».
- Биография Героя Советского Союза – Голева Леонида Дмитриевича – выпускника Гимназии № 3 (бывшей школы 46), была размещена в буклете.
- На здании гимназии установлена мемориальная доска



ШАГ 5: СО-ТВОРЧЕСТВО

СОЗИДАНИЕ

Создание своего продукта в Содеятельности

Литературное направление:

Ребята не только проявляют своё отношение, своё ценностное восприятие Родины, но и демонстрируют эту **ЦЕННОСТЬ** в авторском продукте.

- Чтение и анализ художественных произведений.
- Встречи с писателями.
- Собственное литературное творчество.
- Создание альманаха «С чего начинается Родина?»»

Литературный альманах 4 «Б» класса
«С чего начинается Родина»



ШАГИ 6-7: СО-ПРИЧАСТНОСТЬ

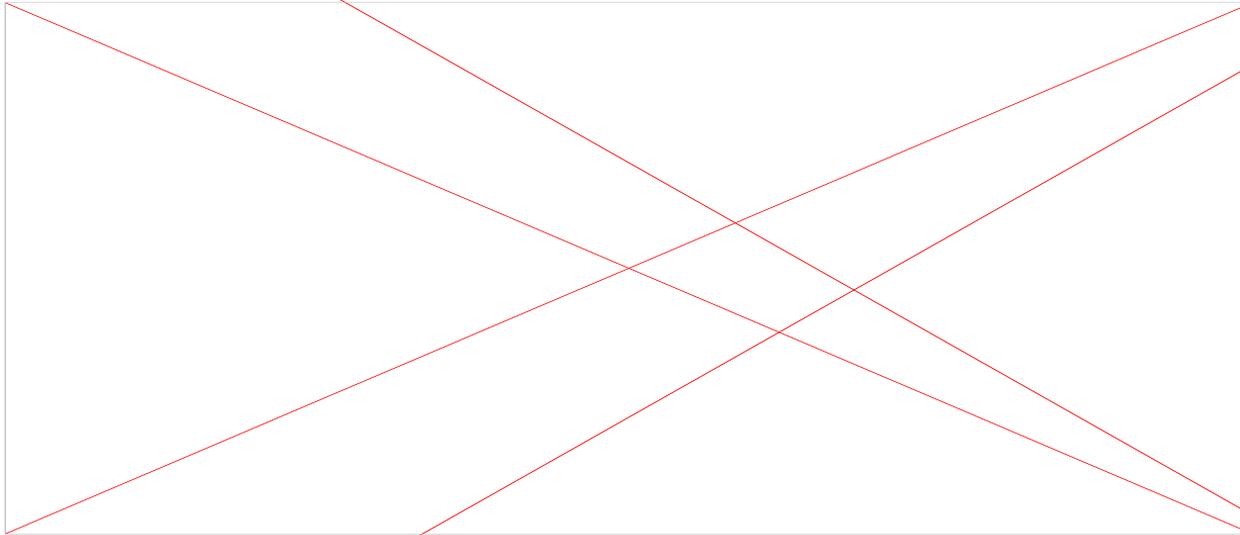
СОЗДАНИЕ своего продукта на основе сформированных ценностей и представление, **ВСТРАИВАНИЕ** этого продукта в окружающую действительность

- Ежегодные Творческие Малые сборы
- Выставка «Моё Родословие»
- Ежегодная Благотворительная Ярмарка (с фондом «Берегиня»)

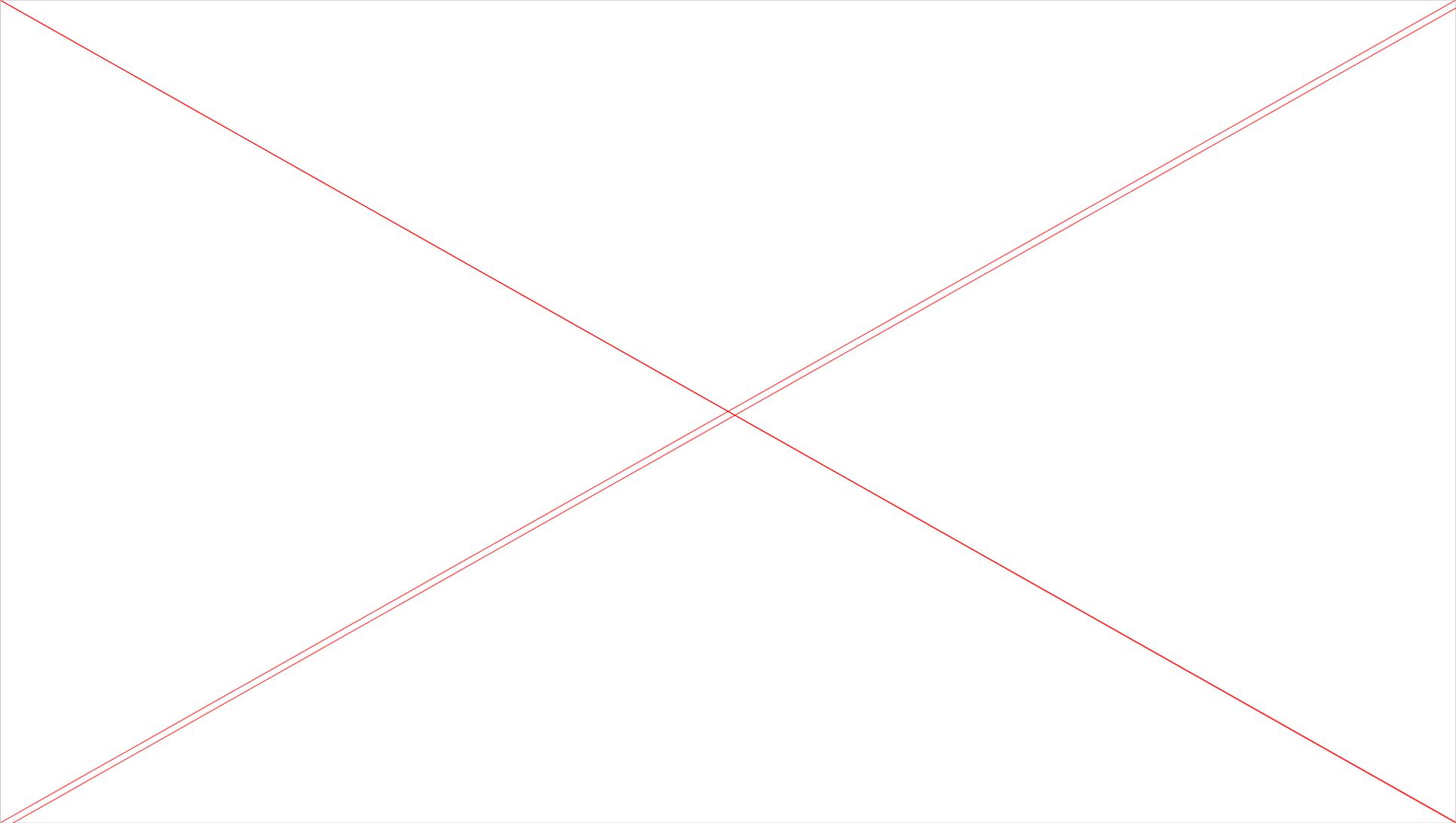


ШАГИ 6-7: СО-ПРИЧАСТНОСТЬ

А.Г. Асмолов:



+ СОЗДАНИЕ своего продукта на основе сформированных ценностей и представление, **ВСТРАИВАНИЕ** этого продукта в окружающую действительность



СО-БЫТИЕ

**ПРОСТРАНСТВО
СОПРИЧАСТНОСТИ**

