

#### **АЛГОРИНИ РАООТЫНА**

3aKOH.

III Государственная дума 2.Ужесточение национальной

3.Общество и власть в годы стольки неких реформ 4.Нарастание революционных нарастановний

#### Задание на урок:

# Почему Столыпину не удалось довести до конца свои реформы?

## III Государственная дума

3 июня 1907 г. был создан новый избирательный закон, сохранивший деление на 4 курии. Но изменилось

1 голос

алеп

4 голоса крупной буржуазии

65 голосам мелкой буржуазии

помещи

260 голосам крестьян

Какая политическая голосам рабочих

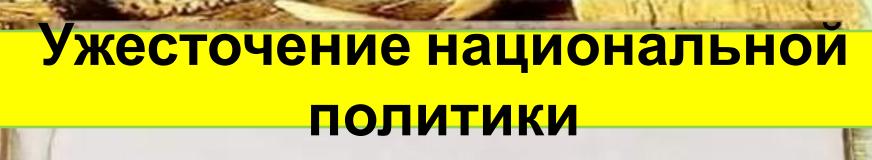
фракция получила большинство голосов

B

**ІІІ** Государственной







Национальн ая окраина Правительс твенные меры

Финляндия

Польша

**Еврейское** население

## Ужесточение национальной ПОЛИТИКИ

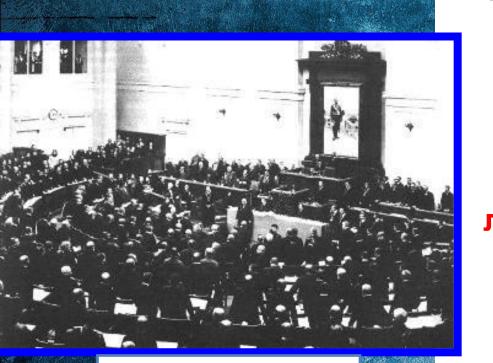


...Финляндия - особое государство, и притом государство конституционное, правовое, государство, которое имеет задачи совершенно различные от задач России, и чем теснее будет связана Финляндия с Россие

невозможнее...»

Княжество Финляндия сохраняло автономию

#### ужесточение национальнои





**ПОЛИТИКИ** Целью реформ Столыпина было создание «Великой России». Это предполагало сохранение целостности государства. В Думе предпринимались попытки ликвидировать права окраин дарованные во время революции. В 1909г. образовалась фракция националистов, ставшая опорой Столыпина. В 1910 г. Дума приняла закон фактически урезавший финскую автономию. В ответ на протесты финов, Николай II poortier divisioni Cou

# Ужесточение национальной политики

Усилилась <u>антипольская</u> направленность политики:

- В Польше были закрыты культурные общества;
- Число земств сократилось в 1,5 раза,
- Представительство в Думе сократилось с 37 до 14 человек.
- •Курии образовывались не по сословному, а по национальному

принципу.

#### Ужесточение национальной

#### 1.Запрет селиться в тородах и селах **1**

2.Ограничение процентной нормы обучения евреев в гимназиях и университетах

3.Запрет на участие в выборах в городское и земское

самоуправления

4.Вытеснение европ

государ<mark>ственн</mark>ой служ ОСЕДЛОСТИ -

граница территории, за пределами которой евреям запрещалось



Произошли чудовищные еврейские погромы в Кишиневе, Полоцке, Белоруссии. Уголовники и подкупленные бродяги уничтожили здесь почти все еврейское население.

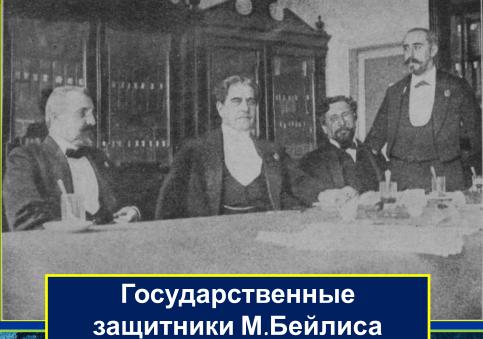
## Еврейский вопрос

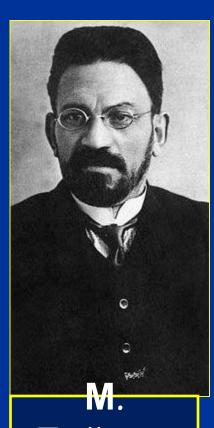


Обвинение: ритуальное убийство 12-летнего подростка Андрея Ющинского Результат: оправдан судом присяжных заседателей,

массовые погромы еврейских



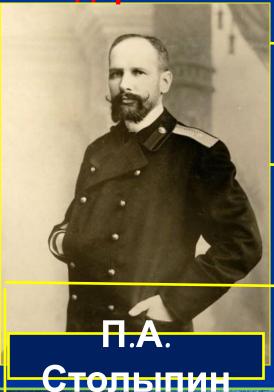




ічі. Бейлис

### Общество в годы реформ П.А. Столыпина

Реформа не решили основных противоречий в деревне.



Значительная часть населения не доверяла власти (национальные окраины,

Крестьяне разочарованы – им не отдали помещичьей земли*;* 

Дворянство недовольно- П.А. Столыпин разрушил вековые устои

Интеллигенция не могла простить П.Столыпину введение военно-полевых суповниконай и нерестализма поддерживать идеи реформ. Все ждали отставки П.



«Столыпин»)

на похороны Столыпина не явился.

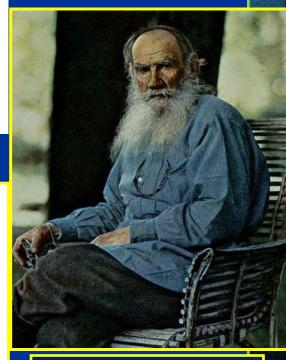
# Нарастание революционных настроений

Осенью 1910 г. рабочие и студенты Петербурга потребовали почтить память Льва Толстого отменой смертной казни, провели

политическую демонстрацию.

Отменить смертную казнь Реакция правительства:

- 1.Запрет каких-либо собраний и организаций в учебных заведениях
- 2.Ограничение университетской



Л.Толстой

автономии

### Нарастание революционных

VCHORME NASCTNOCHMŮ

Улучшить жилищные условий рабочих Улучшить качество продуктов питания. Увеличить жалование на *30 %*. Отменить штрафы.

Запретить увольнения в зимнее время.

Установить *8*-часовой рабочий день. К рабочим обращаться не на *«*ты*»*, а на *«*вы*»*.

Уволить 25 служащих администрации приисков (по списку рабочих)

#### Непосредствен ным поводом

для забастовки послужило: рабочему прииска выдали протухшее мясо.

В апреле 1912 г.на приисках «Лензолото» были расстреляны 270 человек, вышедших на демонстрацию.

# Нарастание революционных настроений

Ленский расстрел положил начало подъему революционного движения 1912—1914 гг. Если в 1912 г. бастовал 1 млн человек, то в 1914 г. — более 2 млн. Готовились вооруженные восстания на Балтийском и Черноморском флотах, которые поднять не удалось. Летом 1912г. восстали саперы Ташкентского гарнизона, 14 восставших были





В 1910 г. бастовало 46 тысяч человек, в 1911 — 105 тысяч человек; стачки в основном носили экономический характер, их участники требовали увеличения зарплаты, отмены штрафов.

В 1911 г. вузы России охватила всеобщая студенческая забастовка. В МГУ против политики Министерства просвещения выступили более 100 профессоров (К. А. Тимирязев, П. И. Лебедев, В. И. Вернадский).

В стране назревал общенациональный кризис:

- Столыпинская реформа обострила борьбу в деревне;
- Государственная дума не смогла предотвратить нарастание революционных выступлений;
- в лагере либералов начались разногласия;
- черносотенцы требовали массовых расправ с рабочими. Кризисная ситуация в стране осознавалась и верхами



Представители различных партий были единодушны во мнении, что авторитет правительственной власти, не желающей считаться с требованиями времени, пал до критической отметки; страна шла к катастрофе.

Летом 1914 г. в Петербурге началась всеобщая забастовка, происходили столкновения с войсками, строились баррикады.

## IV Государственная дума

1912-1917гг.

Дата	Фракции	Председа тель	Деятельность
IV ГосДума 15.11.1912 г. – 06.10.1917 г.	Социал-демократы, трудовая группа и прогрессисты, кадеты, октябристы, беспартийные, польское коло(+ другие союзы), правые, националисты	М.В. Родзянко (октябрист)	<ul> <li>Поддержка участия России в Первой мировой войне</li> <li>Создание в Думе «Прогрессивного блока» (1915) и его конфронтация с царём и правительством</li> </ul>

Хотя большинство было за черносотенцами Дума была настроена оппозиционно и по многим вопросам Родзянко конфликтовал с Николаем II.

## 1. Самостоятельная работа и

Выберите и запишите в первую колонку порядковые <u>номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера</u> черт различия

**М**ногопартийность

2) преобладание кадетов и

трудовиков

Досрочный роспуск

4) попытки решения

аграрната ваг

Черты сходства

Черты различия

2.<mark>Существует следующая точка зрения на аграрные</mark> преобразования П.А.Столыпина: Преобразования П.А. Столыпина только усугубили социальные проблемы в Poccuu.

<u>Используя исторические знания, приведите два аргумента,</u>

гверждающи<del>х данную оценку,</del>

## Домашнее задание

§ 32 читать, пересказ