


Орыс сыныптарына арналған қазақ тілі мен әдебиеті 9-сынып



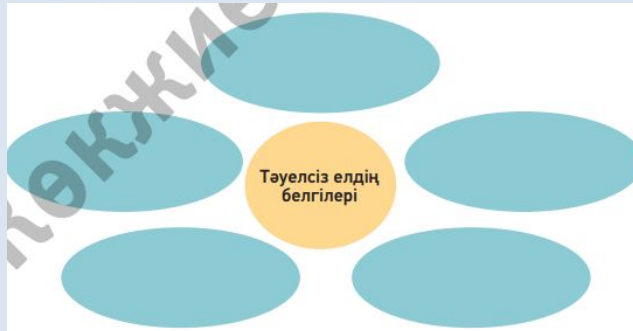
**Н.Ә. Назарбаев**  
**«Тәуелсіздік**  
**толғауы»**



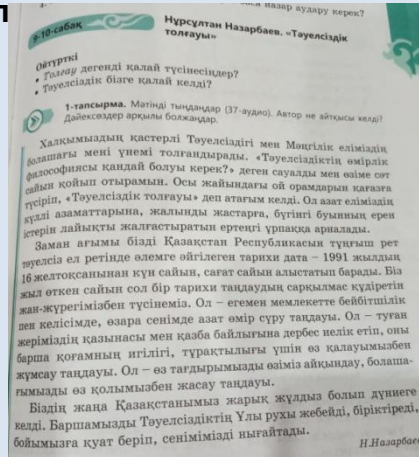
**Сабақтың мақсаты:** 9.3.6.1 мәтінде  
көтерілген мәселені ғаламдық  
мәселелермен байланыстыра  
отырып сыни тұрғыда баға беру

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Сабақтың басы</p>	<p>Жаңа сөздермен танысу. Сөздерді оқу, қайталау, сөз тіркесін құрастыру.</p> <p><i>Баянда</i> <i>Дау</i> <i>Тұрақтылық</i> <i>Өкілдік</i> <i>Қауымдастық</i></p> <p><b>Айтылым.</b> 1-тапсырма Сұрақтарға жауап бер.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еуразия құрлығында қандай мемлекеттер оорналасқан? 94</li> <li>2. «Елдің тәуелсіздігі» дегенді қалай түсінесің?</li> <li>3. Қазіргі заманда тәуелсіздігінен айырылған елдер бар ма?</li> <li>4. Мемлекет қандай жағдайда тәуелсіздігінен айырылып қалуы мүмкін?</li> </ol>	<p>Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> <i>Түсінгеніңді баянда.</i></p> <p>Сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды.</p> <p>Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.</p>	<p>Слайд Суреттер</p>

**Жазылым.** Тәуелсіз мемлекеттің белгілерін анықтап, кластер құрындар. Сыныпқа таныстырындар.



- 1 Мәтіннің негізгі ойын анықта
2. Ауыспалы мағынадағы сөздерді тура мағынаға аудар: ой орамдарын, жалынды жастарға, болашақты өз қолымызбен жасау, жарық жұлдыз болып



Тәуелсіз мемлекеттің белгілерін анықтап, кластер құрайды.

Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды.

Публицистикалық стиль туралы кең мағлұмат алады.

Мәтінді тыңдайды. Тірек сөздерді қолданып, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен айтады.

Мұғалімнің бағалауы.

Сабақтың  
ортасы

**Тыңдалым. Айтылым.**

5-тапсырма. Мақала негізінде ашық және жабық сұрақтар құрастырыңыз.

Тыңдалған мәтіннің мазмұнына сәйкес сұрақтар жазады.

Бағдаршам.



**Сау  
болыңыздар!**